

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА,**

**ПРОФИЛЬ «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2020 г.**

**Составитель** – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор официального бюро переводов «Языковая Дипломатия».

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>13</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>16</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>17</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История» является: формирование у обучающихся комплексного представления о явлениях и процессах из отечественной и мировой истории, отражающих гуманистические ценности, принципы свободы и демократии

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- понимание многообразия культур и их взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм;
- овладение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общечеловеческих задач;
- стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-4</b>	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
<b>ОК - 5</b>	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
<b>ОК - 6</b>	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
<b>ОК- 10</b>	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
<b>ОК-4</b> готовность к работе в коллективе	З1 факты, явления и процессы	У1 формулировать свои мировоззренческие взгляды и собст-	В1 навыками анализа исторических

<p>ве, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.</p>	<p>из отечественной и мировой истории по социальному взаимодействию общностей и групп на основе принятых моральных и правовых норм</p>	<p>венную позицию в оценке исторических событий</p>	<p>источников</p>
<p><b>ОК- 5</b> Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p>З-1 факты, явления и процессы из отечественной мировой истории, отражающие гуманистические ценности</p>	<p>У-1 давать оценку историческим событиям, исходя из гуманистических ценностей</p>	<p>В-2 навыками работы с историческими источниками</p>
<p><b>ОК – 6 -</b> Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p>	<p>З1 наследие отечественной научной мысли, направленное на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>У1 использовать наследие отечественной научной мысли в области истории, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>В1 навыками анализа исторических источников, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
<p><b>ОК – 10</b> Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества</p>	<p>З-1 факты, явления и процессы из отечественной и мировой истории, отражающие развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p>У – 1 давать оценку событиям и явлениям исторической эпохи, основываясь на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p>В – 1 навыками анализа исторических источников</p>

на принципах гуманизма, свободы и демократии			
--	--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировых истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
ОК- 4		+		+	+	
ОК - 5			+		+	+
ОК - 6	+					+
ОК-10						

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Попытки модернизации и промышленный переворот в России XIX в.	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
ОК- 4						+
ОК - 5	+					+
ОК - 6	+	+		+	+	+
ОК-10	+		+	+		+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1984 гг.	Тема 16. «Эпоха реформ» в СССР 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Становление новой российской государственности. Россия и мир в XXI веке.
ОК- 4	+			
ОК - 5				+
ОК - 6				
ОК-10				

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Перевод и переводоведение».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения такой дисциплины как «Философия».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации:**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа –16 ч.

на занятия семинарского типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 49 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 27 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	5	2						3	
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5			2				3	тестирование
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	5	2						3	тестирование, проведение устного опроса
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	5			2				3	тестирование, проведение устного опроса
5.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2						3	тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировой истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	5			2				3	тестирование, проведение устного опроса письменная работа



7.	Тема 7. Попытки модернизации и промышленный переворот в России XIX в. Общественно-политическая мысль.	5	2					3	тестирование, выполнение кейс-задания	
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	5			2			3	тестирование,	
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	5	2					3	тестирование, выполнение кейс-задания	
10	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	5			2			3	тестирование, подготовка эссе коллоквиум	
11	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2					3	тестирование,	
12	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги	5			2			3	тестирование, выполнение кейс-задания	
13	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	5	2					3	тестирование, подготовка эссе	
14	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны	5			2			3	тестирование, подготовка эссе	
15	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1984 гг.	5	2					3	тестирование	
16	Тема 16. «Эпоха реформ» в СССР 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Становление новой российской государственности. Россия и мир в XXI веке.	6			2			4	проведение устного опроса подготовка эссе выполнение кейс-задания	
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>49</b>		
	Экзамен (групповая консультация)	<b>27</b>								<b>Контроль</b>

	в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Бакирова А.М.	История: краткий курс лекций	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724</a>
2.	Давыдова Ю.А.	История : учебное пособие	Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
3.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.- 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
4.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>
2.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327</a>
3.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

**В) Периодические издания****Специализированные отраслевые периодические издания**

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>

**Д) Научная литература  
Монографии**

1.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>

**Е) Информационные базы данных (профильные)**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>  
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>  
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo

***5. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10  
Зав. кафедрой Александр Лукин О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ ✓  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_