

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика
профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала - 2020 г.

УДК 811.124
ББК 81.2 Лат.

Составитель: Тимирова Зухра Играмудиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

Внешний рецензент: Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков, ДГПУ.

Представитель работодателя – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940, в соответствии с приказом 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Тимирова З.И., Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) , на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- формирование способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
- владеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

В задачи учебной дисциплины входит:

- ознакомить студентов с основами латинской фонетики, грамматики и лексики;
- сформировать навыки чтения и перевода латинских текстов средней степени сложности;
- содействовать изучению студентами, как практических курсов современных иностранных языков, так и теоретических дисциплин специальности;
- ознакомить с культурой античного мира;
- усовершенствовать навыки логического мышления студентов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Латинский язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-5 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	З1 - культурные и исторические памятники России и стран изучаемого языка З2 - гуманистические ценности современной цивилизации; З3 -свои обязательства по отношению к	У1 - принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; У2 - использовать знания по истории и культуре России и стран изучаемого языка в выборе	В1 -нравственными качествами, позволяющими осознавать значение гуманистических ценностей развития цивилизации

	<p>окружающей природе, обществу и культурному наследию;</p> <p>З4 - экологические проблемы России и стран изучаемого языка</p>	<p>переводческих решений.</p>	
<p>ПК-10- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p>З1 - нормы лексической эквивалентности,</p> <p>З2 - грамматические, синтаксические и стилистические нормы письменного перевода.</p>	<p>У1 - осуществлять предпереводческий анализ письменного текста с целью определения переводческих трудностей лексико-семантического плана, грамматических конструкций, стилистических и фразеологических средств;</p> <p>- У2 - определять способы и приемы перевода соответствующих фрагментов письменного информационного и специального текста;</p> <p>У3 - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>	<p>В1- навыками соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм, соблюдения норм лексической эквивалентности при осуществлении письменного перевода</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. История латинского языка.	Тема 2. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слог и слогораздел. Особенности произношения согласных. Правила ударения.	Тема 3. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о грамматической категории имени существительного. Пять склонений имени существительного. Словообразование существительных I и II склонений.	Тема 4. Словообразование существительных III склонения. III смешанное склонение. III согласное склонение. Словообразование существительных IV, V склонений.	Тема 5. Общие сведения о грамматической категории глагола. Основные глагольные формы. Глаголы I-IV спряжений.	Тема 6. Герундий. Именные признаки герундия. Глагольные признаки герундия. Герундив. Герундивная конструкция.
ОК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Времена перфекта. Perfectum Indicativi Passivi. Спряжение глаголов Perfectum Indicativi Passivi. Способы образования основ перфекта. Крылатые фразы.	Тема 8. Сослагательное наклонение. Praesens Coniunctivi Activi et Passivi. Imperfectum Coniunctivi Activi et Passivi. Participium Praesentis Activi. Plusquamperfectum Indicativi Activi et Passivi. Plusquamperfectum Coniunctivi Activi et Passivi	Тема 9. Будущее время. Futurum Indicativi Activi et Passivi. Futurum Indicativi Activi et Passivi. Futurum глагола esse.	Тема 10. Местоимения. Употребление возвратно-притяжательных и притяжательных местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения.	Тема 11. Местоимения. Употребление возвратно-притяжательных и притяжательных местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения.	Тема 12. Прилагательные I, II, III склонений. Местоименные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
ПК-10	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 13. Синтетические степени сравнения. Аналитические степени сравнения. Супплетивные степени сравнения.	Тема 14. Понятие о придаточных предложениях. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения	Тема 15. Придаточные предложения следствия с союзом <i>ut consecutivum</i> . Придаточные предложения цели с союзом <i>ut (ne) finale</i> . Придаточные предложения <i>ut (ne) obiectivum</i> .

		уступительные. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quoniam</i> .	Придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quom) historicum</i> .
ПК- 10	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Изучение дисциплины является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Стилистика русского языка», «История зарубежной литературы», «Основы языкознания», «Древние языки».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.
Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часа, в том числе:

практические занятия - 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 78 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Вводная беседа. История латинского языка.	10	-	-	4	-	-	-	6	Семинар
2.	Тема 2. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слог и слогораздел. Особенности произношения согласных. Правила ударения. Крылатые фразы.	12	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практического задания, тестирование
3.	Тема 3. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о грамматической категории имени существительного. Пять склонений имени существительного. Словообразование существительных I и II склонений.	12	-	-	6	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.	Тема 4. Словообразование существительных III склонения. III смешанное склонение. III согласное склонение. Словообразование существительных IV, V склонений.	10	-	-	6	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практического задания, контрольная письменная работа
5.	Тема 5. Общие сведения о грамматической категории глагола. Основные глагольные формы. Глаголы I-IV спряжений.	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практического задания
6.	Тема 6. Герундий. Именные признаки герундия. Глагольные признаки	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение

	герундия. Герундив. Герундивная конструкция.									практическо о задания, тестирование
7.	Тема 7. Времена перфекта. Perfectum Indicativ Passivi. Спряжение глагола в Perfectum Indicativ Passivi. Способы образования основ перфекта. Крылатые фразы.	10	-	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса, выполнение практическо о задания
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение. На стоящее, прошедшее и предпрошедшее времена	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практическо о задания, тестирование
9.	Тема 9. Будущее время акт. И пассивного	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практическо о задания, подготовка реферата
10.	Тема 10. Местоимения. Употребление возвратно- притяжательных и притяжательных местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практическо о задания, тестирование
11.	Тема 11. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения <i>qui, quae, quod</i> . Предлоги. Крылатые фразы.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практическо о задания
12.	Тема 12. Прилагательные I, II, III склонений. Местоименные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практическо о задания, тестирование
13.	Тема 13. Синтетические степени сравнения. Аналитические степени сравнения. Супплетивные	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практическо

	степени сравнения.									о задания, тестирование
14.	Тема 14. Понятие о придаточных предложениях. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quin</i> .	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, подготовка реферата тестирование
15.	Тема 15. Придаточные предложения следствия с союзом <i>utconsecutivum</i> . Придаточные предложения цели с союзом <i>ut (ne) finale</i> . Придаточные предложения <i>ut (ne) obiectivum</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quum) historicum</i> .	10	-	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практического задания, тестирование
	Итого:	144	-	-	66	-	-	-	78	
	Зачет:	1,2 семестр								

**Раздел 5 .Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляро в в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Марцелли А.А.	Латинский язык.	Ростов-на-Дону, Феникс, 2008. - 287 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256451

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Жданова Е.В.	Латинский язык:	Евразийский открытый институт Москва, 2011г.- 165 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=91059
2.	Ильина Л.Е.	Практикум по латинскому языку: учебное пособие.	ОГУ, Оренбург, 2017г.-127 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485330
3.	Кацман Н.Л.	Сборник упражнений по латинскому языку.	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011г.-127 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116581
Б) Периодические издания				
1. <u>Ephemeris</u> - http://ephemeris.alcuinus.net/				
<u>Журнал «Гуманитарный вектор»</u> http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492512				
<u>Журнал «Вестник Московского университета»</u> http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572379				

В) Справочно-библиографическая литература				
1.	Латинско-русский словарь: словари Доровских Л. В. , Галинов а Н. В.	Издательство Уральского университета, 2012.-256 стр.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240422

Г) Научная литература Монографии				
1.	Новодранова В. Ф.	Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии: монография	Москва: Языки славянских культур, 2008.- 323стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73331
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/				
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. https://www.scopus.com/				
3. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://www.elibrary.ru/				
4. Springer. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.springer.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Латинский язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://latinum.ru> - «Latinum.ru: Все о латинском языке».
2. <http://lupus-campestris.narod.ru> - проект «Lupus campestris».
3. www.latinpro.info - «На латыни, про латынь».
4. www.lingualatina.ru - «LinguaLatina».
5. <http://latinsk.ru> - «Латинск.ру – территория латыни».
4. www.internetpolyglot.com- «Интернет Полиглот».

5. <http://latinlexicon.org> - «The Latin Lexicon.Numen».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. ЯндексБраузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.
2. <http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.
3. <http://tapemark.narod.ru/les/> - лингвистический энциклопедический словарь
4. <http://linguapedia.info/> - энциклопедический сайт, включающий языки от А до Я, справочник, названия языков, полезные фразы, дни недели, цвета на языках мира.
5. <http://www.transneed.com> - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает *специалистов* целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
6. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др. ;
7. www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории);
8. www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словари онлайн;
9. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
10. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

11. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации);

12. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных нацнотехнических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Сплатформой Web of Science.

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zhurnaly-izdatelstva-oxford-university-press>

Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. <http://nocache.lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Латинский язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Латинский язык» используются следующие образовательные технологии:

- устный опрос – форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Для проведения используется комплект контрольных заданий по вариантам;

- практические занятия для анализа конкретных ситуаций и задач;

- реферат - небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Целью реферата является сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании определенных вопросов, подготовка эссе и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 70 процентов аудиторных занятий.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Захаринцев Э.И. Захарин

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____