

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 81**  
**ББК 81.2**

**Составитель** – Хангереева Анна Бейдуллаевна, старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Гебекова Забида Гасановна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры арабского языка ДГПУ.

**Представитель работодателя** - Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

*Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Хангереева А.Б. Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форма аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «Основы языкознания» как базовая дисциплина профессионального цикла занимает особое место в системе подготовки бакалавров по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Курс «Основы языкознания» ставит своими *целями*:

- ознакомить студентов с современной системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- научить видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- научить стандартным методикам поиска, анализа и обработки материала;
- научить оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

В *задачи* учебной дисциплины входит сообщение обучающимся знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы языкознания» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>ОПК-16</b>	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала
<b>ОПК-17</b>	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь	владеть
<b>ОПК-2</b> Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>З1-</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности;	<b>У1-</b> использовать знания, полученные при изучении теоретических и прикладных дисциплин в переводческой деятельности;	<b>В1-</b> навыками использования теоретических знаний на практике;
<b>ОПК-3</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>З1-</b> содержание основных разделов науки о языке, <b>З2-</b> основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;	<b>У1-</b> использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла;	<b>В1-</b> системой лингвистических знаний, в том числе: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>ОПК-16</b> Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала	<b>З1-</b> стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>У1-</b> найти необходимую информацию, пользуясь стандартными методиками поиска	<b>В1-</b> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
<b>ОПК-17</b> Способность оценить качество	<b>З1-</b> определение оценки качества исследования:	<b>У1-</b> соотнести новую информацию с уже	<b>В1-</b> способностью оценить качество исследования в

исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	его новизны, актуальности, теоретической и практической значимости; <b>З2-</b> методику оценки качества исследования в данной предметной области..	имеющейся; У2- логично и последовательно представить результаты собственного исследования; У3- аргументировать теоретическую и практическую значимость исследования.	данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся; В2- навыками презентации результатов собственного исследования.
---	---	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Лексикология»

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Языкознание как научная дисциплина.	Тема 2. Происхождение языка.	Тема 3. Общественная сущность языка.	Тема 4. Типологическая и генеалогическая классификации языков мира.
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК-16	+	+	+	+
ОПК-17	+	+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Территориальная дифференциация языка.	Тема 6. Индоевропейская группа языков.	Тема 7. Фонетика как лингвистическая дисциплина.	Тема 8. Грамматика как учение о грамматическом строе языка.
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК-16	+		+	+
ОПК-17	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Основы языкознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Стилистика русского языка», «Лексикология».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форма аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34ч.**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **17 ч.**;

на занятия семинарского типа - **17 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **47 ч.**

Форма аттестации:

3 семестр – экзамен, **27 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

n/ n	Тема дисциплины	Всего академических часов	Занятия лекционно-го типа								Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Консультации	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа		
1	Тема 1. Языкознание как научная дисциплина.	10	2	-	2	-	-	-	-	6	Проведение устного опроса.
2	Тема 2. Происхождение языка.	10	2	-	2	-	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических заданий.
3	Тема 3. Общественная сущность языка.	10	2	-	2	-	-	-	-	6	Проведение опроса, защита реферата.
4	Тема 4. Типологическая (морфологическая) и генеалогическая	10	2	-	2	-	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических



	классификации языков мира.									заданий.
5	Тема 5. Территориальная дифференциация языка.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, защита реферата.
6	Тема 6. Индоевропейская группа языков.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических заданий.
7	Тема 7. Фонетика как лингвистическая дисциплина.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, выполнение практических заданий, решение кейс-задач.
8	Тема 8. Грамматика как учение о грамматическом строе языка.	11	3	-	3	-	-	-	5	Проведение опроса, тестирование.
<b>Итого за семестр:</b>		<b>81</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	
Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>27</b>								Контроль
<b>Всего:</b>		<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Кол-во экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Чарыкова О.Н, Стернина И.А.	Введение в языкознание. Курс лекций.	Издательство: Истоки (Москва), 2016г. - 142с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Николина Н. А., Камчатнов А. М.	Введение в языкознание: учебное пособие	11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016 г. - 231с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Стернин И. А.	Теоретические и прикладные проблемы языкознания : избранные работы : в 2 ч., Ч. 1, Ч. 2.	Издательство: Директ-Медиа (Москва), 2016г.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4	Зайцева Н.Ю., Курбатова С.Г., Ивкина А.В.	Основы языкознания	Издательство: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) , 2017г. – 95с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Полежаева Ж.Ю., Письмак Т.Г.	Основы языкознания. Лексикология. Фразеология: электронное учебное пособие	Кемеровский государственный	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

			университет, 2016. - 148с.	
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	<u>Перетрухин В.Н.</u>	Введение в языкознание. Курс лекций. Учебное пособие 2016г	М.: 2016 г. - 16с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Вендина, Т.И.	Проблемы языкознания и английского языка. Введение в языкознание: Учебник для академического бакалавриата. 4-е изд., пер. и доп. / Т.И. Вендина.	Люберцы: Юрайт, 2016г. - 333с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Камчатнов, А.М.	Введение в языкознание: Учебное пособие. 10-е изд., стер / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина.	Издательство :Флинта, Москва, 2016г. - 232с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4	Березович Е.Л., Кабинина Н.В.	Введение в языкознание. Практикум: Учебное пособие.	Издательство Уральского университета, 2014г. - 101с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Николина Н. А., Камчатнов А. М.	Введение в языкознание: Учебное пособие	Издательство : Флинта, Москва, 2011г.- 95с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
6	Емец Т.В.	Введение в языкознание. Для студентов факультета Лингвистики и перевода	Издательство : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (Магнитогорск), 2006г. – 131с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7	Бельдиян В. М., Хромов С. С.	Языкознание. Основные направления современной	Москва: Евразийский	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

		фундаментальной лингвистики	открытый институт, 2010г. - 326с.	
<b>В) Периодические издания</b>				
Научный журнал «Иностранные языки в школе». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>				
Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>				
Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>				
Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Жеребило Т.В.	Введение в языкознание. Словарь-справочник. - издание 4-е, исправленное и дополненное	Издательство: Кеп, Назрань, 2015г. - 156с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241907&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241907&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	Верещагин Е. М., Костомаров В. Г.	Монография. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статистики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин Директ-Медиа, 2016г.- 509с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Тинякова Е.А.	Лингвистическая коммуникация и культурный процесс (синхронический и диахронический аспекты в философском ракурсе рассмотрения): монография	Издатель: Московский университет предпринимательства и права, 2015г.- 154с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Телия В.Н.	Монография. Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках	Москва: Языки славянских культур,	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

			2004г. - 338с.	
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>				
Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы языкознания» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1) Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru> /, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

2) Языкознание.ру [Электронный ресурс]:[образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru> , свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

3) Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru> , свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

4) COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

5) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [онлайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru> /, свободный.

6) Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]:[образовательный ресурс]. – Режим <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> - Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

<http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> - сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://www.gramota.ru> - Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал;

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Лексикология» используются следующие учебные аудитории.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего**

**контроля и промежуточной аттестации № 2.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome

5. Яндекс Браузер

6. Adobe Acrobat Reader

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Google Chrome

5. Яндекс Браузер

6. Adobe Acrobat Reader

**Помещение для самостоятельной работы № 2.1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Основы языкознания» используются следующие образовательные технологии:

– информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике;

– практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

– практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

– практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств;

– семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой



информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы языкознания»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «21» мая 2021 г. №10

Зав. кафедрой Закерфи; Закаршев З.И.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » \_\_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » \_\_\_\_\_ 20 г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_