

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА»  
(китайский язык)**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,**

**профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала 2020 г.**

УДК 81

ББК 81.2

**Составитель:** Гасанов Магомедрашид Анварбекович, старший преподаватель кафедры иностранных языков ДГУНХ

**Внутренний рецензент:** Рашидова Аида Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ

**Внешний рецензент:** Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, директор базового учреждения ООО «Instep».

*Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанов М. А. Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 49.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «3» июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	17
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	17
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	43
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	44
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	47
	Лист актуализации рабочей программы	49

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) являются:

- овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- овладеть методикой предпереводческого анализа текста.

В задачи учебной дисциплины входит:

- научить обучающихся употреблять и распознавать грамматические явления в речи;
- уметь кратко пересказывать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст;
- объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией;
- объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой;
- читать оригинальную художественную литературу и тексты обиходно-бытового и общественно политического характера;
- анализировать текст, дать основную идею текста и выразить свое отношение к прочитанной информации.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК – 3</b>	владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
<b>ОК -11</b>	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и

	выбрать средства саморазвития
<b>ОК -12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК - 7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
<b>ОПК-10</b>	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-7</b>	владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
<b>ОК-3:</b> владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>З1</b> - особенности социокультурной и межкультурной коммуникации; <b>З2</b> - языковые и речевые нормы русского языка и изучаемого иностранного языка.	<b>У1</b> - осуществлять языковые контакты на языке носителей иностранного языка, адекватные социальному и профессиональному у статусу адресанта и адресата; <b>У2</b> - учитывать особенности национального менталитета	<b>В1</b> - навыками осуществления контактов на иностранном языке с учетом менталитета собеседника в профессиональной переводческой деятельности.

		<p>коммуникантов в речевой деятельности и при осуществлении перевода;</p> <p>- соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи русского языка и изучаемого иностранного языка</p>	
<p><b>ОК -11:</b> готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>	<p><b>З1</b> - содержание переводческих и языковых коммуникативных компетенций, лежащих в основе повышения квалификации и мастерства;</p> <p><b>З2</b> - рекомендации, выработанные в частной теории перевода для повышения профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>У1</b> - расширять свои переводческие и языковые коммуникативные компетенции;</p> <p><b>У2</b> - критически оценивать уровень своих компетенций;</p> <p><b>У3</b> - намечать пути и выбирать средства саморазвития;</p> <p><b>У4</b> - использовать знания иностранной культуры для повышения профессиональной квалификации и мастерства.</p>	<p><b>В1</b> - навыками самоконтроля, критического отношения к недостаткам и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК -12:</b> способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой</p>	<p><b>З1</b> - социальную значимость своей будущей профессии в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>У1</b> - качественно выполнять свои профессиональные функции переводчика;</p> <p><b>У2</b> - выступать посредником между адресантом</p>	<p><b>В1</b> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		и адресатом, представителями разных культур.	
<b>ОПК-7:</b> способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>З1</b> - связь между языком и мышлением; <b>З2</b> - лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли; <b>З3</b> - приемы и способы лексического, грамматического и стилистического выделения релевантной информации в тексте.	<b>У1</b> - подбирать лексические, грамматические и стилистические средства выражения мысли на русском и изучаемом иностранном языках; <b>У2</b> - выделять релевантную информацию в тексте с помощью лексических, грамматических и стилистических средств на русском и изучаемом иностранном языках; <b>У3</b> - осуществлять реферирование русского и иноязычного текста.	<b>В1</b> - навыками свободного адекватного использования языковых средств с целью выделения релевантной информации при выражении своей мысли на изучаемом языке.
<b>ОПК-10:</b> способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<b>З1</b> - формулы этикета в устной и письменной коммуникации в русскоязычном и иноязычном социуме.	<b>У1</b> - учитывать социальный статус коммуникантов, используя этикетные формы в обращении, приветствии, выражении	<b>В1</b> - формами речевого этикета в устной и письменной межкультурной коммуникации.

		<p>благодарности, похвалы/порицания, одобрения/неодобрения и т. п. форм речевого этикета;</p> <p><b>У2</b> - учитывать лексико-семантические, стилистические и интонационные средства речи в общении с коммуникантами в зависимости от их социальной и гендерной принадлежности.</p>	
<p><b>ПК-7:</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p><b>З1</b> - функциональные стили, подстили и жанры языковых произведений; параметры лингвистического анализа; <b>З2</b> - методику предпереводческого анализа информационных и специальных текстов.</p>	<p><b>У1</b> - воспринимать с достаточной для перевода степенью точности исходное высказывание;</p> <p><b>У2</b> - применять методику предпереводческого анализа исходного текста;</p> <p><b>У3</b> - определять стратегию перевода в зависимости от стиля и жанра произведения;</p> <p><b>У4</b> - редактировать текст перевода.</p>	<p><b>В1</b> - методикой предпереводческого анализа исходного текста или высказывания.</p>

**1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык)**

**2 семестр**

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Вводное занятие.	Тема 2. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	Тема 3. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс .Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.	Тема 4. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	Тема 5. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?
ОК-3	+		+	+	
ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+		
ОПК-7	+		+		
ОПК-10	+	+		+	
ПК-7	=		+	+	
Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и	Тема 7. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила	Тема 8. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное	Тема 9. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение	Тема 10. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический

	непридыхательные согласные. 这是我朋友?	транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?	е.这是什么地图?	курс. Продолжение. 请喝茶
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+		
ОК -12	+	+		+	
ОПК-7			+	+	
ОПК-10		+	+	+	
ПК-7	+		+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 11. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	Тема 12. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	Тема 13. Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	Тема 14. Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции и финали. 她们是很好的朋友。 Таблица финалей.	Тема 15. Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы. ?	Тема 16. Повторение
ОК-3	+	+	+	+	+	
ОК -11	+	+	+			+
ОК -12	+	+		+	+	
ОПК-7			+	+		+

ОПК-10		+	+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+		+

### 3 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	<b>Тема 17.</b> Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	<b>Тема 18.</b> Текст 你认识不认识他 Чтение, перевод. Общий вопрос с утвердительной отрицательной формой сказуемого	<b>Тема 19.</b> Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	<b>Тема 19.</b> Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	<b>Тема 20.</b> 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	<b>Тема 21.</b> Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从.
ОК-3		+	+	+	+	+
ОК -11	+		+	+	+	+
ОК -12	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+		+	+	
ОПК-10	+		+	+		+
ПК-7		+	+	+		

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	<b>Тема 22.</b> Текст 现在几点. Способы обозначения точного времени	<b>Тема 23.</b> Текст 丁云的一天 Определение и служебное слово 的..	<b>Тема 24.</b> Текст 你要什么  Альтернативный вопрос.	<b>Тема 25.</b> Текст 四月二十八号 Год, месяц. Число.	Тема 11. Текст « <i>Pierre Roulin, cassier</i> ».	<b>Тема 26.</b> Текст 这花儿真好看 Предложения с качественным сказуемым.
ОК-3	+	+	+	+	+	+

ОК -11	+		+		+	+
ОК -12	+	+		+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	
ОПК-10		+		+		+
ПК-7	+		+	+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	<b>Тема 27.</b> Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	<b>Тема 28.</b> Текст 我正在看电影呢。 Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с呢.	<b>Тема 29.</b> Текст 妈妈做的点心. Повторение. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений	<b>Тема 30.</b> Текст 他做饭做得好不好. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.	<b>Тема 31.</b> Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+		+
ОК -12	+	+	+	+	+
ОПК-7		+	+	+	+
ОПК-10	+		+		+
ПК-7	+	+	+	+	

#### 4 семестр

	Этапы формирования компетенций
--	--------------------------------

Код компетенции	Тема 35. Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	<b>Тема 36.</b> Текст 我去看足球赛了  Наречие “就”  Модальная частица 了.	<b>Тема 37.</b> Текст 飞机就要起飞了.  “要……了”  Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией..	<b>Тема 38.</b> Текст 布朗太太笑了  Предлог “离”	<b>Тема 39.</b> Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности.
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+		+	+
ОПК-7	+	+		+	+
ОПК-10	+		+		+
ПК-7		+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	<b>Тема 40.</b> Тема 你最近透视过没有?  Грамматика.	<b>Тема 41.</b> Тема 现在下雨了.  Безличные предложения	<b>Тема 42.</b> Тема 图片上写着: 怎样写信封?  Суффикс “着”  Служебное слово “地”	<b>Тема 43.</b> Тема 谈学习  Глаголы китайского языка	<b>Тема 44</b> . Тема 这套茶具比那套便宜  Конструкция с предлогом “比”
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+

ОПК-10		+	+	+	
ПК-7	+	+	+		+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 45. Тема 这件跟那件一样长  Конструкция сравнения “跟一样”	Тема 46. Тема 你没听错吗?  Грамматика.  Результативные глаголы.	Тема 47. Тема 我们见到了你爸爸, 妈妈	Тема 48. Тема 运动会  Четыре способа передачи значения сравнения	Тема 49. Тема 我给你们带来一位向导	Тема 50.  Повторение.
ОК-3	+	+	+	+	+	
ОК -11	+	+	+	+	+	
ОК -12	+	+	+	+	+	
ОПК-7	+	+	+	+	+	
ОПК-10		+	+	+		
ПК-7	+		+	+		

### 5 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 52. Текст 今天的照片洗好了	Тема 53. Текст 快坐下来吧	Тема 54. Текст 他是跟代表团来的	Тема 55. 看 熊猫  Виды дополнений и дополнительных членов	Тема 56. Тема 她把药吃了
ОК-3	+	+	+	+	+

ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+		+
ОПК-7	+	+	+		+
ОПК-10		+		+	
ПК-7	+		+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 57. Тема 她把感谢写在留言簿上	Тема 58. Тема 灯笼做好了 Предложения с пассивом	Тема 59. Тема 我们都被这个话剧感动了	Тема 60. Тема 心中的花儿	Тема 61. Тема 名字的困惑 Наречие居然	Тема 62. Тема 朋友四型
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+		+	+
ОПК-10		+		+		
ПК-7			+		+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 63. Тема 香港的高楼，北京的大树	Тема 64. Тема 世纪遗产清单	Тема 65. Тема 鸟声的再版 Наречия	Тема 66. Тема 我的梦想 Ввод темы в предложение	Тема 67. Повторение

ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+		+
ОПК-7	+	+	+		+
ОПК-10		+		+	
ПК-7	+	+	+	+	

### 6 семестр

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	<b>Тема 68.</b> Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы.	<b>Тема 69.</b> Тема 戏说中国人  Сравнение	<b>Тема 70.</b> Тема 戏说中国人  Сравнение	<b>Тема 71.</b> “打”来 “打”去	<b>Тема 72.</b> “打” 来 “打” 去
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+		+	+
ОПК-7	+	+		+	+
ОПК-10		+		+	
ПК-7	+		+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	<b>Тема 73.</b> 从“古 代”到“现 代”  Ввод темы в предложение	<b>Тема 74.</b> 从 “古代”到 “现代”	<b>Тема 75.</b> 说说 迷信	<b>Тема 76.</b> 说 说迷信	<b>Тема 77.</b> 我为 什么吃 素
ОК-3	+	+	+	+	+

ОК -11	+	+	+	+	+
ОК -12	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+
ОПК-10	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06. «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык), относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведения».

. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные ранее в области русского и английского языков; В свою очередь, изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин, как «История зарубежной литературы», «История литературы страны второго иностранного языка», «Теория перевода».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 33 зачетных единиц

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 458 часов (практические занятия – 294 ч., лабораторные занятия – 164 ч.).

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 595 часов.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен, 27 ч.;

3 семестр – экзамен, 27 ч.;

4 семестр – экзамен, 27 ч.;

5 семестр – экзамен, 27 ч.;

6 семестр – экзамен, 27 ч.

**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с  
указанием отведенного на них количества академических часов и видов  
учебных занятий**

2 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные логиические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> Вводное занятие. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов.	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
2.	<b>Тема 2.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Китайский фонетический алфавит пиньин. Тона, изменения тонов. Черты, последовательность написания и количество черт.	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
3.	<b>Тема 3.</b> Вводный	14			4	2			8	Фронтальный

	иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Неполный третий тон. Полные и упрощенные написания иероглифов.								ный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
4.	<b>Тема 4.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Тексты 你好! 你好吗?	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Инициали и финали. Дифтонги и трифтонги. 你忙吗?	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
6.	<b>Тема 6.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Придыхательные и непридыхательные согласные. 这是我朋友?	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Транскрипция, правила транскрипции. 你妈妈是大夫吗?	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика

8.	<b>Тема 8.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. Ударение, словесное ударение. Синтагматическое ударение. 他是哪国人?	14			4	2			8	Грамматика. Контрольная работа
9.	<b>Тема 9.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 这是什么地图?	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
10.	<b>Тема 10.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 请喝茶	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
11.	<b>Тема 11.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 您贵姓?	14			4	2			8	Контрольная работа
12.	<b>Тема 12.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 他住多少号?	14			4	2			8	Контрольная работа
13.	<b>Тема 13.</b> Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс. Продолжение. 谢谢你	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания

										задания, грамматика, письменные работы.
14.	<b>Тема 14.</b> Повторение фонетики. Краткое обобщение правил транскрипции. Инициали и финали. 她们是很好的朋友。 Таблица финалей.	14			4	2			8	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
15.	<b>Тема 15.</b> Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	15			4	2			9	Контрольная работа
16.	<b>Тема 16.</b> Повторение	15			4	2			9	Контрольная работа
<b>Итого за 2 семестр</b>		225			64	32			129	
<b>Контроль: экзамен</b>		27								Экзамен. Использование кейс-технологий
<b>Всего</b>		252								

<b>3 семестр</b>										
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>	<b>В т.ч. занятия лекционного типа</b>	<b>В том числе занятия семинарского типа:</b>						<b>Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттеста</b>
				<b>семинары</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия (лабораторные работы)</b>	<b>Коллективные</b>	<b>Индивидуальные</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	

						<i>ты, лабораторный практикум)</i>				<i>ции</i>
<b>17.</b>	<b>Тема 17.</b> Вводная беседа. Как я провел летние каникулы. Повторение. Тест на проверку остаточного знания.	14			2	2			10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
<b>18.</b>	<b>Тема 18.</b> Текст 你认识不认识他 Чтение, перевод. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	14			2	2			10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
<b>19.</b>	<b>Тема 19.</b> Текст 他做什么工作? Чтение, перевод. Предложения наличия и обладания.	14			2	2			10	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
<b>20.</b>	<b>Тема 20.</b> 中文系有多少学生. Числа от 1 до 99.	14			2	2			10	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика,

									контроль ная работа.
21.	<b>Тема 21.</b> Текст 这条裙子是新的. Чтение, перевод. Предлог 从	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
22.	<b>Тема 22.</b> Текст 现在几点. Способы обозначения точного времени.	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
23.	<b>Тема 23.</b> Текст 丁云的一天 Определение и служебное слово.	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика
24.	<b>Тема 24.</b> Текст 你要什么  Альтернативный вопрос.	13			2	2		9	Грамматика. Контрольная работа
25.	<b>Тема 25.</b> Текст 四月二十八号  год,	13			2	2		9	Фронтальный

	месяц. Число.								опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика.
26.	<b>Тема 10.</b> Текст 这花儿真好看 Предложения с качественным сказуемым.	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика, письменные работы.
27.	<b>Тема 27.</b> Текст 后边有一个小花园 Предложения со значением местонахождения	13			2	2		9	Контрольная работа
28.	<b>Тема 28.</b> Текст 我正在看电影呢。  Удвоенная форма глагола. Служебное слово “吧”. Продолженность действия. Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢.	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
29.	<b>Тема 29.</b> Текст 妈妈做的点心.  Повторение.	13			2	2		9	Фронтальный опрос, выполнен

	Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.								ие домашнег о задания, граммати ка, письменн ые работы.
30.	<b>Тема 30.</b> Текст 他做饭做得好不好.  Дополнение результата.  Прямое дополнение в препозиции. Упражнения на лексическую подстановку.	13			2	2		9	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, диалогич еская речь.
31.	<b>Тема 31.</b> Повторение ключей, правил написания. Количество черт, полные и сокращенные формы.	13			2	2		9	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка, диалогич еская речь.
32.	<b>Тема 32.</b> Текст 我要研究中国文学。  Союзы “或者” или “还是” Наречие “还” Наречие “就” Модальные глаголы.	13			2	2		9	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, чтение.
33.	<b>Тема 33.</b> Текст 电影开始了吗?	13			2	2		9	Фронталь ный опрос, выполнен

	Предлог “为” “又” “再” Показатель состоявшегося действия.									ие домашнег о задания.
34.	<b>Тема34.</b> Повторение. Экзаменационная контрольная работа. Экзаменационные устные темы.	13			2	2			9	Контроль ная работа
<b>Итого за 3 семестр:</b>		225			34	34			157	Контроль ная работа
<b>Контроль: экзамен</b>		27								Экзамен. Используй вание кейс- технолог ий
<b>Всего:</b>		252								

4 семестр										
№ п/п	Раздел дисцип лины	Всего акаде мичес ких часов	В т.ч. заня тия лек цио нног о тип а	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущег о контрол я успеваем ости.  Форма промежу точной аттест ации
				се ми на ры	Прак тиче ские заня тия	Лабо рато рные заня тия (лабо рато рные рабо ты, лабо рато рный прак тику м)	Ко лл ок ви ум ы	Ины е логи чны е заня тия	Само стоя тель на рабо та	
35.	<b>Тема 35.</b> Вводная	12			4	2			6	Фронталь

	беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.								ный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
36.	Тема 36. Текст 我去看足球赛了 Наречие “就” Модальная частица 了.	12			4	2		6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
37.	Тема 37. Текст 飞机就要起飞了. “要……了” Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.	12			4	2		6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
38.	Тема 38. Текст 布朗太太笑了 Предлог “离” Местоимение “自己” Четыре вида предложений.	12			4	2		6	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
39.	Тема 39. Тема 我们学了两年中文了. Дополнение длительности. Обозначение	12			4	2		6	Фронтальный опрос, выполнение

	приблизительного количества.									домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
40.	<p><b>Тема 40.</b> Тема 你最近透视过没有？</p> <p>Грамматика.</p> <p>Суффикс “过”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку.</p> <p>Текст для чтения “一位留学生的作文”</p>	12			4	2			6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, пересказ, тестирование.
41.	<p><b>Тема 41.</b> Тема 现在下雨了.</p> <p>Безличные предложения</p> <p>Модальная частица “了”</p> <p>Конструкция “从...到”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку.</p>	12			4	2			6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, контрольная работа
42.	<p><b>Тема 42.</b> Тема 图片上写着：怎样写信封？</p> <p>Суффикс “着”</p> <p>Служебное слово</p>	12			4	2			6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания

	“地” Конструкция “有的...有的” Упражнения на лексическую подстановку								задания, грамматика
43.	Тема 43. Тема 谈学习 Глаголы китайского языка Обстоятельство и служебное слово “地” Наречия “再” и “又” Интонация и фразовое ударение	12			4	2		6	Грамматика. Контрольная работа
44.	Тема 44 . Тема 这套茶具比那套便宜 Конструкция с предлогом “比” Конструкция сравнения с глаголом “有” или “没有” Ситуативные задания	12			4	2		6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика.
45.	Тема 45. Тема 这件跟那件一样长 Конструкция сравнения “跟一样” Дополнение количества	12			4	2		6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика,

	Упражнения.								письменные работы.
46.	<p><b>Тема 46.</b> Тема 你没听错吗?</p> <p>Грамматика.</p> <p>Результативные глаголы.</p> <p>Результативные морфемы “好” и “完”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку.</p>	12		4	2			6	Контрольная работа
47.	<p><b>Тема 47.</b> Тема 我们见到了你爸爸，妈妈</p> <p>Результативные морфемы “到”，“在”，“住”</p> <p>Конструкция “虽然。。。但是”</p> <p>Конструкция “一。。。就”</p> <p>Упражнения на лексическую подстановку</p>	12		4	2			6	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, диалогическая речь.
48.	<p><b>Тема 48.</b> Тема 运动会</p> <p>Четыре способа передачи значения сравнения</p> <p>Модальные частицы “吧”，“呢”，“了”</p>	11		4	2			5	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные

	Упражнения.									ые работы.
49.	Тема 49. Тема 我给你们带来一位向导  Простой дополнительный член направления Удвоение прилагательных  Конструкция “要是...就”  Упражнения.	11			4	2			5	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
50.	Тема 50.  Повторение.  Экзаменационная контрольная работа.  Экзаменационные устные темы.	11			4	2			5	Контрольная работа
<b>Итого за 4 семестр:</b>		189			64	32			93	
<b>Контроль: экзамен</b>		27							Экзамен. Использование кейс-технологий	
<b>Всего:</b>		216								

5 семестр										
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабо	Коллективные	Иные логи	Самостоятельная работа	

			<i>a</i>			<i>рато рные рабо ты, лабор атор ный прак тику м)</i>	<i>заня тия</i>		<i>промежу точной аттеста ции</i>
<b>51.</b>	<b>Тема 51.</b> Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	15			4	2		9	
<b>52.</b>	<b>Тема 52.</b> Текст 今天的照片洗好了  Дополнительный член возможности  Морфемы “下”, “了”, “动” в сочетании с инфиксами  Упражнения.	15			4	2		9	
<b>53.</b>	<b>Тема 53.</b> Текст 快坐下来吧  Сложный дополнительный член направления  Конструкция “不是...吗?”  Конструкция “又...又”  Упражнения.	15			4	2		9	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
<b>54.</b>	<b>Тема 54.</b> Текст 他是跟代表团来的  Выделительная конструкция “是	15			4	2		9	Фронтальный опрос, выполнение

	的” Предложения наличия. Появления и исчезновения. Конструкция “多 么...啊” Конструкция “只 有...才” Упражнения.								домашнег о задания, Самостоя тельная работа по лексике и граммати ке урока.
55.	<b>Тема 55. 看熊猫</b> Виды дополнений и дополнительных членов Наречия “就” и “才” Служебные слова “的”, “得”, “地” Упражнения.	15		4	2			9	Самостоя тельная работа по лексике и граммати ке урока.
56.	<b>Тема 56. 她把 药吃了</b> Предложения с предлогом “把” Ситуативные задания Упражнения на лексическую подстановку	14		4	2			8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка, контроль ная работа.
57.	<b>Тема 57. 她把 感谢写在留言簿上</b> Особые случаи употребления предлога “把” Конструкция “除	14		4	2			8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания,

	了.....以外” Упражнения.								пересказ, тестирова ние.
<b>58.</b>	<b>Тема 58.</b> Тема 灯笼 做好了  Предложения с пассивом  Вопросительные местоимения с обобщающим значением  Конструкция “ 因 为....所以”  Упражнения на лексическую подстановку	14		4	2			8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, контроль ная работа
<b>59.</b>	<b>Тема 59.</b> Тема 我们 都被这个话剧感动了  Предложения пассива с предлогом “被”  Конструкция “ 不 但...而且”  Упражнения.	14		4	2			8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка
<b>60.</b>	<b>Тема 60.</b> Тема 心中 的花儿  Предложения с глагольным сказуемым  Двойные союзы  Наречия  Упражнения.	14		4	2			8	Граммати ка. Контроль ная работа
<b>61.</b>	<b>Тема 61 .</b> Тема 名字	14		4	2			8	Фронталь ный

	<p>的困惑</p> <p>Наречие 居然</p> <p>Бессоюзное предложение 不是, 就是</p> <p>Прилагательное 干脆</p> <p>Упражнения.</p>								опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика.
<b>62.</b>	<p><b>Тема 62.</b> Тема 朋友四型</p> <p>Сложное предложение с противительным союзом</p> <p>Сложное предложение уступки</p> <p>Упражнения.</p>	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика, письменные работы.
<b>63.</b>	<p><b>Тема 63.</b> Тема 香港的高楼, 北京的大树</p> <p>Сложное предложение причины</p> <p>Сложное предложение пояснительного типа</p> <p>Сложное предложение цели</p> <p>Упражнения.</p>	14			4	2		8	Контрольная работа
<b>64.</b>	<p><b>Тема 64.</b> Тема 世纪遗产清单</p> <p>Сложное</p>	14			4	2		8	Фронтальный опрос, выполнен

	предложение цели Союзы Наречия Грамматика. Упражнения.								ие домашнег о задания, граммати ка, диалогич еская речь.
<b>65.</b>	<b>Тема 65.</b> Тема 鸟声 的再版  Наречия  Конструкция с отрицанием  Упражнения.	14			4	2		8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка, письменн ые работы.
<b>66.</b>	<b>Тема 66.</b> Тема 我的 梦想  Ввод темы в предложение  Сложное предложение причины  Сложное предложение уступки  Союзное слово Упражнения.	14			4	2		8	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, диалогич еская речь.
<b>67.</b>	<b>Тема 67.</b>  Повторение.  Экзаменационная контрольная работа.  Экзаменационные	14			4	2		8	Контроль ная работа

	устные темы.								
<b>Итого за 5 семестр</b>		243			68	34			141
<b>Контроль: экзамен</b>		27							Экзамен. Использование кейс-технологий
<b>Всего</b>		270							

<b>6 семестр</b>										
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>	<b>В т.ч. занятия лекционно-типа</b>	<b>В том числе занятия семинарского типа:</b>						<b>Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации</b>
				<b>семинары</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</b>	<b>Коллективные работы</b>	<b>Иные логиические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>68.</b>	<b>Тема 68.</b> Вводная беседа. Как я провел зимние каникулы. Тест на проверку остаточного знания.	11			4	2			5	
<b>69.</b>	<b>Тема 69.</b> Тема 戏说中国人 Сравнение Сложное	11			4	2			5	Фронтальный опрос, выполнение

	предложение уступки									домашнего задания, тестирование.
<b>70.</b>	<b>Тема 70.</b> Тема 戏说中国人 Сравнение Сложное предложение уступки	11			4	2			5	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, тестирование.
<b>71.</b>	<b>Тема 71.</b> “打”来 “打”去 Сложное предложение с противительным союзом Сложное предложение условия	11			4	2			5	Самостоятельная работа по лексике и грамматике урока.
<b>72.</b>	<b>Тема 72.</b> “打”来 “打”去 Сложное предложение с противительным союзом Сложное предложение условия	11			4	2			5	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, контрольная работа.
<b>73.</b>	<b>Тема 73.</b> 从 “古	11			4	2			5	Фронтальный

	代”到“现代” Ввод темы в предложение Конструкции								опрос, выполнен ие домашнего задания, пересказ, тестирование.
74.	Тема 74. 从“古代”到“现代” Ввод темы в предложение Конструкции	11			4	2		5	Фронтальный опрос, выполнен ие домашнего задания, контрольная работа
75.	Тема 75. 说说迷信 Модальное слово Союзное слово Наречие Упражнения	11			4	2		5	Фронтальный опрос, выполнен ие домашнего задания, грамматика
76.	Тема 76. 说说迷信 Модальное слово Союзное слово Наречие Упражнения	11			4	2		5	Грамматика. Контрольная работа
77.	Тема 77. 我为什么吃素 Сложное	11			4	2		5	Фронтальный опрос, выполнен

	предложение пояснительного типа  Сложное предложение уступки								ие домашнег о задания, граммати ка.
<b>78.</b>	<b>Тема 78.</b> 我为什么 吃素  Сложное предложение пояснительного типа  Сложное предложение уступки	11			4	2		5	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка, письменн ые работы.
<b>79.</b>	<b>Тема 79.</b> 二十年河 东, 三十年河西  Ввод темы в предложение  Местоимение  Союз	10			4	2		4	Контроль ная работа
<b>80.</b>	<b>Тема 80.</b> 二十年河 东, 三十年河西  Ввод темы в предложение  Местоимение  Союз	10			4	2		4	Фронталь ный опрос, выполнен ие домашнег о задания, граммати ка, диалогич еская речь.

<b>81.</b>	<b>Тема 81.</b> Повторение	10			4	2			4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, грамматика, письменные работы.
<b>82.</b>	<b>Тема 82.</b> Повторение	10			4	2			4	Фронтальный опрос, выполнение домашнего задания, диалогическая речь.
<b>83.</b>	<b>Тема 83.</b> Повторение Экзаменационная контрольная работа Экзаменационные устные темы	10			4	2			4	Контрольная работа
<b>Итого за 6 семестр:</b>		171			64	32			75	
<b>Контроль: экзамен</b>		27								Экзамен. Использование кейс-технологий
<b>Всего:</b>		198								
<b>Итого:</b>		1053			294	164			595	

Контроль: экзамен	135
Всего:	1188

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2.	Кондрашевский А. Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.2. / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12 изд., испр.	М.: Восточная книга, 2014 – 768 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.

**II. Дополнительная литература**

**А) Дополнительная учебная литература**

1.	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 118 с. : табл. – Библиогр. в кн.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438356&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438356&amp;sr=1</a>
----	---------------	---------------------------------	---	---

2.	Цуйчжень, Л.	Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке: Методика использования: учебное пособие / Л. Цуйчжень.	Санкт-Петербург: Антология, 2013. - 128 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=213318&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=213318&amp;sr=1</a>
3.	Акимова, И.И.	Субстантивное число и детерминация в русском и китайском языках: лингвокультурологический аспект: монография / И.И. Акимова.	Москва: Знак, 2015. - 145 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=466664&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=466664&amp;sr=1</a>
4.	Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Курс китайского языка «Воуа Chinese»: средний уровень. Ступень I: учебник / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2019. - 304 стр.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574561">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574561</a>

*на китайском языке*

- 1) 速成汉语口语。问和答——北京大学出版社，2003.
- 2) 初级汉语口语（上册）。——北京大学出版社，2001.
- 3) 网络汉语/ 贺军，许映编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 4) 电话汉语/ 孙欣欣编著。——北京：北京语言大学出版社，2003.
- 5) 俄语一日一句/ 华莉编著。——广州：广东世界图书出版公司，2004.
- 6) 初级汉语阅读教程/ 张世寿。——北京：北京大学出版社，2003.

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины «Практический курс второго ИЯ» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. <http://www.confucius-institute.ru/forum/forum1/>- Российско-китайский учебно-научный центр Институт Конфуция РГГУ

2. <http://uz-translations.su/sino-tibetskie-yazyki/kitajskij/uchebnye-materialy-kitajskij/> - Учебные материалы по китайскому языку
3. <http://www.kitailanguage.com/> - Китайский язык Он-лайн обучение
4. <http://master-chinese.ru/> - Изучение китайского языка Он-лайн обучение
5. <http://www.study-chinese.kz/kitajskij-yazyk/> - Учебные материалы по китайскому языку
6. <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?lang=ru&fmode=inject&tm=1442654966&tld=com&la=1441467008&text=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&url=http%3A%2F%2Fwww.shibushi.ru%2F&l10n=en&mime=html&sign=9346a8ba5680ddedf506d3e545bb72fc&keyno=0>- Учебные материалы по китайскому языку
7. <http://laoshi.ru/>- Лаоши- самостоятельное изучение китайского языка он-лайн
8. <http://www.chineseland.ru/pinyin.html>- Учебные материалы по китайскому языку
9. <http://russian.cri.cn/newru/chinese/index.html>- он-лайн уроки китайского языка «Китайский язык» (основной курс)
10. <http://study-chinese.ru/grammar/>- Грамматика по китайскому языку он-лайн

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

[www.bkrs.info](http://www.bkrs.info) – большой русско-китайский и китайско-русский словарь

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

[www.evoc.ru](http://www.evoc.ru) - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

[www.slovarik.kiev.ua](http://www.slovarik.kiev.ua) - архитектурный, бизнес-, биографический, логический и др. словари.

[www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx) - единая форма поиска по словарям русского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

[www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

[www.slova.ndo.ru](http://www.slova.ndo.ru) - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

[www.trishin.ru/slovar.htm](http://www.trishin.ru/slovar.htm) - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> - содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах, каталог журналов).

Универсальная библиотека онлайн <https://www.bibiloclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Политематическая реферативная база данных <http://www.scopus.com/> - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

База данных Oxford Journals

[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» используются следующие специализированные помещения – учебные аудитории:

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и*

*промежуточной аттестации № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4).*

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Лингафонная лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).*

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Основное оборудование: пульт управления лингафонным оборудованием «Диалог», наушники DialogstereoM-750HV.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика*

*Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).*

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

- круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма

общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

- метод case-study – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его;

- метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения;

  - практические занятия для анализа конкретных ситуаций и задач;

- тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании определенных вопросов, подготовка эссе и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине  
«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «11» мая 2011 г. № 10

Зав. кафедрой Завгородняя