

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»  
Рабочая программа дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»  
Уровень высшего образования - бакалавриат  
Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2020г.**

**УДК 811.161.**

**ББК 81.2 Рус-5**

**Составитель** - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНАО Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель(и) работодателя(ей)** – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, директор базового учреждения ООО «Instep».

*Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.*

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 30 июня 2020 г. протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	27
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	29
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	31

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### *Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:*

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;

- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-7</b>	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-5</b>	владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

<b>ОПК-6</b>	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
<b>ОПК-8</b>	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
<b>ОПК-9</b>	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-18</b>	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-7:</b> владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	З1- цели коммуникации и пути их достижения в своей деятельности; - мышление и речь, как материальная (словесная) оболочка мышления; - особенности культуры устной и письменной речи русского языка	У1 - анализировать, обобщать информацию на русском языке; - ставить цели и выбирать пути их достижения	В1- культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

<p><b>ОПК-5:</b> владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>	<p>З1-способы реализации коммуникативных целей высказывания с учетом времени, цели, условия взаимодействия; З2- сведения о коммуникативном аспекте культуры речи.</p>	<p>У1-применять основные способы реализации коммуникативных целей высказывания в текущем контексте.  У2- учитывать лексико-семантические и стилистические средства речи коммуникантов в зависимости от социальной и гендерной принадлежности; -учитывать специфику терминологических систем в профессиональных сферах коммуникации.</p>	<p>В1-приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.</p>
<p><b>ОПК-6:</b> владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>	<p>З1-элементы структуры текста; З2-основные способы выражения семантической связи в тексте; З3-основные способы выражения коммуникативных отношений в тексте; З4-способы обеспечения преемственности между частями высказывания - композиционными элементами</p>	<p>У1-осуществлять предпереводческий анализ текста; У2-проводить структурный анализ текста; У3-распознавать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; У4-учитывать в переводе коммуникативные отношения между структурными частями текста; У5-обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое.</p>	<p>В1-основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>

<p><b>ОПК-8</b> владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>З1-функциональные стили и регистры речи; З2-особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в русскоязычном и иноязычном социумах - лексические, грамматические и стилистические средства выражения в зависимости от регистра речи</p>	<p>У1-различать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в русском и изучаемом иностранном языках; У2-использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства выражения применительно к регистру речи в межкультурном общении; У3-правильно отбирать и пользоваться лексическими, грамматическими и стилистическими и интонационными средствами выражения высказывания в соответствии с регистром речи с целью достижения адекватности в переводе.</p>	<p>В1- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>
<p><b>ОПК-9:</b> готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>З1- особенности межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>У1- обеспечивать адекватность социальных и профессиональных контактов в переводческой деятельности; У2-учитывать в переводе социальный статус коммуникантов; У3-учитывать лексико-семантические и стилистические средства речи коммуникантов в зависимости от социальной и</p>	<p>В1- языковыми средствами и речевыми навыками преодоления влияния стереотипов и ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере общения</p>

		гендерной принадлежности; учитывать специфику терминологических систем в профессиональных сферах общения	
<b>ОПК-18:</b> способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции	З1- содержание и структуру резюме; - методику проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.	У1- составлять резюме на русском языке, проводить собеседования и переговоры с потенциальным российским и иностранным работодателем.	В1-навыками составления резюме

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Язык и речь. Функции и языка и речи. Культура речи.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии и литературного языка.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма.	Тема 5.Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы.	Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема10. Синтаксические нормы.
ОК-7	+	+	+	+	+
ОПК-5	+				
ОПК-6					
ОПК-8					
ОПК-9					+
ОПК-18					



код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Пунктуационные нормы.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста	Тема 16. Типы речи.
ОК-7	+				
ОПК-5			+	+	+
ОПК-6		+		+	+
ОПК-8		+			+
ОПК-9		+	+		+
ОПК-18		+	+		

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.4 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц (252ч.).

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 99 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 27ч.

2 семестр – экзамен, 27 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч. заняти я лекцио нного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>						<i>Форма текущег о контрол я успеваем ости.</i>
				<i>Семина ры</i>	<i>практически е занятия</i>	<i>лаборат орные занятия</i>	<i>коллокви умы</i>	<i>иные аналоги чные занятия</i>	<i>На самостоят ельную работу</i>	
<b>1.</b>	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е

	<p>национального мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации</p>									<p>письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>
<b>2.</b>	<p>Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы</p>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	<p>Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>

	нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных									
<b>3.</b>	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы  Подготовка эссе Решение кейс-задачи
<b>4.</b>	Тема 4. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение

	<p>норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.</p>									<p>письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>
<b>5.</b>	<p>Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологически х вариантов. Имя существительное . Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые и</p>	<b>25</b>	<b>10</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	<b>12</b>	<p>Тестирова ние Проведени е письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>

<p>несклоняемые прилагательные. Полные - краткие имена прилагательные. Употребление степеней сравнения прилагательных. Особенности функционирования морфологических категорий прилагательных. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существительными. Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола									
<b>6.</b>	Тема 6. Словообразова- тельные нормы литературного языка.	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	Тестирова- ние Проведени- е письменно- й работы  Подготовк- а эссе Решение кейс- задачи
<b>7.</b>	Тема 7. Орфографически- е нормы литературного языка	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Тестирова- ние Проведени- е письменно- й работы  Подготовк- а эссе



										Решение кейс-задачи
<b>8.</b>	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи.	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Тестирование Проведение письменной работы  Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
	Итого за 1 семестр	<b>99</b>	<b>34</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>48</b>	
	Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>27</b>								Контроль

<b>9.</b>	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>	Тестирование Проведение письменной работы  Подготовка эссе Решение кейс-задачи
<b>10.</b>	Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Колебания в употреблении предлогов	<b>14</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>	Тестирование Проведение письменной работы  Подготовка эссе Решение кейс-задачи
<b>11.</b>	Тема 11. Пунктуационные нормы.	<b>12</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	Проведение письменной работы

	Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации									й работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
<b>12.</b>	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функционального стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова:	<b>20</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач

	положительная, отрицательная, нейтральная.									
<b>13.</b>	Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникативно-прагматические и лингвистические характеристики разговорной речи	<b>11</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий решение лингвистических задач Перечень дискуссионных тем
<b>14.</b>	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1.Что такое «речевой этикет» 2.Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование. Формулы	<b>11</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы  Подготовка

	речевого этикета.									презентации и Решение кейс-задачи
15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	12	4	-	2	-	-	-	6	Тестирование Проведение письменной работы  Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации
16.	Тема 16. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	7	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы

										Подготовк а презентаци и  Решение кейс- задачи
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	
	Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>27</b>								Контроль

	<b>Bcero:</b>	<b>252</b>	
--	---------------	------------	--

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходны е данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Буторина Е.П., Евграфова С.М.	Русский язык и культура речи. 3-е издание испр. и доп. учебник для академического бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019. – 261 с.: ISBN 978-5-534- 07126-9	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437911">https://www.biblio-online.ru/bcode/437911</a>
2.	Козырев В.А., Черняк	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. 2-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 167с.: ISBN 978-5- 534-0708907	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434722">https://www.biblio-online.ru/bcode/434722</a>
3.	Черняк В.Д Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В	Русский язык и культура речи. 4-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 389с.: ISBN 978-5- 534-04154-5	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431710">https://www.biblio-online.ru/bcode/431710</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>а) дополнительная учебная литература</i></b>				



1	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Кемерово: КГИК, 2017.–108с.: ISBN 978-5- 8154-0397-0	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665</a>
2	Гаврилова О.С., Городец О.С., Усатова В.В.	Русский язык и культура речи: практикум.	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794</a>
3	Вяткина И. В. , Гарифул лина Н. К. , Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Казань: <a href="#">КН ИТУ</a> , 2011.- 136 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258753</a>
4	Жуковская Е.В.	Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие.	Москва: Флинта, 2018. - 176 с.: ISBN 978-5- 89349-448-8	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015</a>

***б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ***

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». /<http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

***в) периодические издания***

1. Журнал «Вопросы культуры речи». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=473863">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=473863</a>
2. Журнал «Русский язык в научном освещении». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=73286">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=73286</a>
3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: <u>Студенческая наука</u> , 2012. – 2361. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227913&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227913&amp;sr=1</a>
<b>з) справочно-библиографическая литература</b>
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890&amp;sr=1</a>
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1</a>
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1</a>
<b>д) научная литература</b>
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302</a>
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
5. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)
6. Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
7. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.12.18&p\\_page=2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2):
9. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12.24](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24)
10. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1.Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2.Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> .
- - Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/>)

tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi).

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

**III. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - № 2.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели;

Доска для записей маркером;

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

решение кейс-задач, решение лингвистических задач, разбор

лингвистических ситуаций, информационная лекция, проблемная лекция и др.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » мая \_\_\_\_\_ 2021 г. № 10

Зав. кафедрой А.И. Ахавова

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20    г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20    г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_