

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»
Рабочая программа дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения - очная**

Махачкала - 2020г.

УДК 811.161.

ББК 81.2 Рус-5

Составитель - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНАО Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель(и) работодателя(ей) – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 30 июня 2020 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	27
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Раздел 9.	Образовательные технологии	29
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	31

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;

- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	З1- цели коммуникации и пути их достижения в своей деятельности; - мышление и речь, как материальная (словесная) оболочка мышления; - особенности культуры устной и письменной речи русского языка	У1 - анализировать, обобщать информацию на русском языке; - ставить цели и выбирать пути их достижения	В1- культурой устной и письменной речи, достаточной для осуществления адекватного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

<p>ОПК-5: владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>	<p>З1-способы реализации коммуникативных целей высказывания с учетом времени, цели, условия взаимодействия; З2- сведения о коммуникативном аспекте культуры речи.</p>	<p>У1-применять основные способы реализации коммуникативных целей высказывания в текущем контексте. У2- учитывать лексико-семантические и стилистические средства речи коммуникантов в зависимости от социальной и гендерной принадлежности; -учитывать специфику терминологических систем в профессиональных сферах коммуникации.</p>	<p>В1-приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.</p>
<p>ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>	<p>З1-элементы структуры текста; З2-основные способы выражения семантической связи в тексте; З3-основные способы выражения коммуникативных отношений в тексте; З4-способы обеспечения преемственности между частями высказывания - композиционными элементами</p>	<p>У1-осуществлять предпереводческий анализ текста; У2-проводить структурный анализ текста; У3-распознавать смысл высказывания через семантический анализ фрагментов текста; У4-учитывать в переводе коммуникативные отношения между структурными частями текста; У5-обеспечивать преемственность композиционных элементов текста, связывая их в единое целое.</p>	<p>В1-основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>

<p>ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>З1-функциональные стили и регистры речи; З2-особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в русскоязычном и иноязычном социумах - лексические, грамматические и стилистические средства выражения в зависимости от регистра речи</p>	<p>У1-различать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в русском и изучаемом иностранном языках; У2-использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства выражения применительно к регистру речи в межкультурном общении; У3-правильно отбирать и пользоваться лексическими, грамматическими и стилистическими и интонационными средствами выражения высказывания в соответствии с регистром речи с целью достижения адекватности в переводе.</p>	<p>В1- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>
<p>ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>З1- особенности межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>У1- обеспечивать адекватность социальных и профессиональных контактов в переводческой деятельности; У2-учитывать в переводе социальный статус коммуникантов; У3-учитывать лексико-семантические и стилистические средства речи коммуникантов в зависимости от социальной и</p>	<p>В1- языковыми средствами и речевыми навыками преодоления влияния стереотипов и ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере общения</p>

		гендерной принадлежности; учитывать специфику терминологических систем в профессиональных сферах общения	
ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции	З1- содержание и структуру резюме; - методику проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.	У1- составлять резюме на русском языке, проводить собеседования и переговоры с потенциальным российским и иностранным работодателем.	В1-навыками составления резюме

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма.	Тема 5. Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы.	Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема 10. Синтаксические нормы.
ОК-7	+	+	+	+	+
ОПК-5	+				
ОПК-6					
ОПК-8					
ОПК-9					+
ОПК-18					

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Пунктуационные нормы.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста	Тема 16. Типы речи.
ОК-7	+				
ОПК-5			+	+	+
ОПК-6		+		+	+
ОПК-8		+			+
ОПК-9		+	+		+
ОПК-18		+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.4 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц (252ч.).

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 99 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 27ч.

2 семестр – экзамен, 27 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч. заняти я лекцио нного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>						<i>Форма текущег о контрол я успеваем ости.</i>
				<i>Семина ры</i>	<i>практически е занятия</i>	<i>лаборат орные занятия</i>	<i>коллокви умы</i>	<i>иные аналоги чные занятия</i>	<i>На самостоят ельную работу</i>	
1.	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского	10	4	-	2	-	-	-	4	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е

	<p>национального мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации</p>									<p>письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>
2.	<p>Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы</p>	12	4	-	2	-	-	-	6	<p>Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>

	нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных									
3.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая	16	4	-	2	-	-	-	10	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение

	<p>норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.</p>									<p>письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>
5.	<p>Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя существительное . Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые и</p>	25	10	-	3	-	-	-	12	<p>Тестирова ние Проведени е письменно й работы</p> <p>Подготовк а эссе Решение кейс-задачи</p>

<p>несклоняемые прилагательные. Полные - краткие имена прилагательные. Употребление степеней сравнения прилагательных. Особенности функционирования морфологических категорий прилагательных. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существительными. Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола									
6.	Тема 6. Словообразова- тельные нормы литературного языка.	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирова- ние Проведени- е письменно- й работы Подготовк- а эссе Решение кейс- задачи
7.	Тема 7. Орфографически- е нормы литературного языка	12	4	-	2	-	-	-	6	Тестирова- ние Проведени- е письменно- й работы Подготовк- а эссе

										Решение кейс-задачи
8.	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи.	8	4	-	2	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
	Итого за 1 семестр	99	34	-	17	-	-	-	48	
	Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27								Контроль

9.	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
10.	Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Колебания в употреблении предлогов	14	4	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
11.	Тема 11. Пунктуационные нормы.	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы

	Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации									й работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
12.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функционального стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова:	20	8	-	2	-	-	-	10	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач

	положительная, отрицательная, нейтральная.									
13.	Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникативно-прагматические и лингвистические характеристики разговорной речи	11	4	-	2	-	-	-	5	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий решение лингвистических задач Перечень дискуссионных тем
14.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1.Что такое «речевой этикет» 2.Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование. Формулы	11	4	-	2	-	-	-	5	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка

	речевого этикета.									презентации и Решение кейс-задачи
15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	12	4	-	2	-	-	-	6	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации
16.	Тема 16. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	7	2	-	2	-	-	-	3	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы

										Подготовк а презентаци и Решение кейс- задачи
	Итого за 2 семестр	99	32	-	16	-	-	-	51	
	Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27								Контроль

	Bcero:	252	
--	---------------	------------	--

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходны е данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Буторина Е.П., Евграфова С.М.	Русский язык и культура речи. 3-е издание испр. и доп. учебник для академического бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019. – 261 с.: ISBN 978-5-534- 07126-9	URL: https://www.biblionline.ru/bcode/437911
2.	Козырев В.А., Черняк	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. 2-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 167с.: ISBN 978-5- 534-0708907	URL: https://www.biblionline.ru/bcode/434722
3.	Черняк В.Д Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В	Русский язык и культура речи. 4-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательств о Юрайт, 2019.- 389с.: ISBN 978-5- 534-04154-5	URL: https://www.biblionline.ru/bcode/431710
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>а) дополнительная учебная литература</i>				

1	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Кемерово: КГИК, 2017.–108с.: ISBN 978-5- 8154-0397-0	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665
2	Гаврилова О.С., Городец О.С., Усатова В.В.	Русский язык и культура речи: практикум.	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794
3	Вяткина И. В. , Гарифул лина Н. К. , Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Казань: КН ИТУ , 2011.- 136 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753
4	Жуковская Е.В.	Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие.	Москва: Флинта, 2018. - 176 с.: ISBN 978-5- 89349-448-8	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015

б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». /<http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

в) периодические издания

1. Журнал «Вопросы культуры речи». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473863
2. Журнал «Русский язык в научном освещении». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286
3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: <u>Студенческая наука</u> , 2012. – 2361. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1
з) справочно-библиографическая литература
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944&sr=1
д) научная литература
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473302
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500145

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
5. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий www.mirslovarei.com
6. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
7. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2:](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2)
9. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24
10. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1.Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Adobe Acrobat Reader

7.2.Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> .
- - Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/>)

tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi).

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

III. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели;

Доска для записей маркером;

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

решение кейс-задач, решение лингвистических задач, разбор

лингвистических ситуаций, информационная лекция, проблемная лекция и др.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » мая _____ 2021 г. № 10

Зав. кафедрой А.И. Ахавова

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____