

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,*

*протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика газетного текста»

Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,

профиль «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Махачкала - 2020 г.

УДК 811.161.(075.8)
ББК 81.2 Рус-7

Составитель – Косенко Елена Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя - Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Стилистика газетного текста» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»..

Рабочая программа дисциплины «Стилистика газетного текста» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Косенко Е.И. Рабочая программа дисциплины «Стилистика газетного текста» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	25
	Лист актуализации рабочей программы.....	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Стилистика газетного текста» являются:

- систематизация и углубление знаний о публицистическом стиле как функциональной разновидности литературной речи;
- анализ жанровой специфики публицистического стиля.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с теоретическими основами дисциплины «Стилистика газетного текста»;
- 2) развивать навыки создания публицистических текстов разных жанров с учётом объективных и субъективных факторов текстообразования;
- 3) совершенствовать текстовую компетентность;
- 4) выработка навыков анализа особенностей текста СМИ на основе сформированных представлений о соотношении содержания и формы высказывания, о взаимодействии в коммуникации собственно языковых и экстралингвистических факторов.
- 5) аннотирование и реферирование новостных материалов, перевод аудио- и видеофрагментов, составление обзоров и т. п.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Стилистика газетного текста» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и

стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-7: способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<p>31- дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации;</p> <p>32-нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка</p>	<p>У1-работать с литературой по специальности;</p> <p>У2-использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>У3-варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;</p> <p>У4-осознанно соблюдать основные нормы русского языка;</p> <p>У5-анализировать устные и письменные речевые произведения</p>	<p>В1-навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей</p>
ПК-12: способность осуществлять устный последовательный	31- нормы лексической эквивалентности в устном и	У1- осуществлять устный последовательный перевод и устный	- В1- навыками выполнения устного перевода в различных

перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик.	письменном переводе; 32 - грамматические, синтаксические и стилистические нормы высказывания; 33- средства выражения темпоральных характеристик в исходном тексте и тексте перевода.	перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	ситуациях, включая стрессовые; быстрого переключения с одного рабочего языка на другой; учета лексических и стилистических особенностей речи
---	--	---	--

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	тема 5	Тема 6
	Публицистический стиль как функциональная разновидность русской литературной речи.	Тема 2 Подстили и жанры публицистического стиля.	Тема 3 Категория диалогичности в текстах публицистического стиля	Стиль СМИ с точки зрения реализации функций языка	Язык СМИ как средство воздействия на общественное сознание. Воздействующая функция языка	Смысловая структура и средства связи публицистического текста

					СМИ	
ОПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	тема 11	Тема 12
	Категории и факторы текстообразования при создании публицистического текста.	Регулятивность публицистического текста	Прецедентные тексты в газетно-публицистическом дискурсе	Средства массовой информации и средства речевой выразительности	Особенности рекламного текста.	Язык и стиль электронных СМИ
ОПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Стилистика газетного текста» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Практический курс первого иностранного языка», «Стилистика русского языка». В свою очередь, изучение дисциплины «Стилистика английского языка» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Лексикология английского языка», «Устный перевод», «Письменный перевод», «Практический курс перевода первого иностранного языка».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 98 часа, в том числе:

лекционного типа - 66 часов;

семинарского типа - 32 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 127 часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Публицистический стиль как функциональная разновидность русской литературной речи.	16		-	6	-	-	-	10	Обсуждение на занятии, проверка конспекта, выполнение домашнего задания,

										подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Подстили и жанры публицистического стиля.	16	-	-	6	-	-	-	10	Обсуждение на занятии, проверка конспекта, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, контрольная письменная работа
3	Тема 3. Категория диалогичности в текстах публицистического стиля.	12	-	-	4	-	-	-	8	Выполнение домашнего задания, подготовка

										эссе, тестировани е
4	Тема 4. Стиль СМИ с точки зрения реализации функций языка	18	-	-	8	-	-	-	10	Устный опрос, подготовка эссе, тестировани е. Контрольна я письменная работа
5	Тема 5. Язык СМИ как средство воздействия на общественное сознание. Воздействующая функция языка СМИ	12	-	-	4	-	-	-	8	Фронталь ный опрос, дискуссион ное обсуждение , подготовка эссе, тестировани е

6	Тема 6. Смысловая структура и средства связи публицистического текста.	16	-	-	6	-	-	-	10	Дискуссионное обсуждение, проверка конспекта, выполнение домашнего задания, подготовка эссе, тестирование
Итого за I семестр		90	-	-	34	-	-	-	56	зачет
7	Тема7. Категории и факторы текстообразования при создании публицистического текста.	10	-	-	6	-	-	-	4	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование, подготовка доклада
8	Тема 8 . Регулятивность публицистического текста.	8			4	-	-	-	4	Фронтальный опрос,

										практическое задание, тестирование, подготовка доклада
9	Тема 9. Прецедентные тексты в газетно-публицистическом дискурсе.	10	-	-	6	-	-	-	4	Дискуссионное обсуждение, проверка конспекта, выполнение домашнего задания, подготовка доклада
10	Тема 10. Средства массовой информации и средства речевой выразительности	10	-	-	6	-	-	-	4	Дискуссионное обсуждение, проверка конспекта, выполнение домашнего

										задания, контрольна я письменная работа
11	Особенности рекламного текста.	6	-	-	4				2	Фронталь ный опрос, практическ ое задание, тестировани е, подготовка доклада
12	Язык и стиль электронных СМИ.	10	-	-	6				4	Фронталь ный опрос, практическ ое задание, тестировани е, подготовка доклада
	Итого за 2 семестр:	54	-	-	32	-	-	-	22	зачет

Итого:	144		-	66	-	-	-	78	
---------------	------------	--	---	-----------	---	---	---	-----------	--

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Голуб И.Б.	Стилистика русского языка. 6-е изд. испр. и доп. Учебник для бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019.-484с.: 978-5-534-07472-7	https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-432021
2.	Былкова С.В., Махницкая Е.Ю.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие.	М.: Флинта, 2018. – 385с.: ISBN 978-5-89349-675-8	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70374&razdel=155
3	Богданова Л.И.	Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие.	М.: Флинта, 2016. - 249 с.: ISBN 978-5-9765-0912-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57882
4	Флоря А.В.	Русская стилистика: курс лекций.	М.: Флинта, 2013. – 892 с.: ISBN978-5-9765-1661-8	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375633&razdel=151

II. Дополнительная литература				
а) дополнительная учебная литература				
1.	Сковородников А.П.	Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопедический словарь-справочник.	М.: Флинта, 2017. – 480с.: ISBN 978-5-89349-502-7	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364317
2.	Горовая И.Г.	Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие	Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. – 198с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259137
3.	Романова Н. Н. , Филиппов А. В.	Стилистика и стили: словарь	Москва: Флинта , 2017 Объем: 407 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=11512415000
4.	Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие.	Ставрополь, СКФУ, 2015. – 179с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01.10 2018года с ООО «НексМедиа»
5	Солганик Г.Я.	Язык современной публицистики:	Москва:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=11512415000

		сборник статей	Флинта , 2017 Объем: 233 стр. 4-е изд., стер.	ub.ru/index.php?page=book_red&id=11514815000
6	Соловьева Н. Н.	Полный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика.	М.: Мир и образование, 2011. – 464 с.: ISBN 978-5-94666-642-8	http://lib.biblioclub.ru/book_98416_Polnyi_spravochnik_po_russkomu_yazyku_Orfografiya_Punktuatsiya_Orfoepiya_Leksika_Grammatika_Stilistika/
б) официальные издания				
1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). http://www.consultant.ru/				
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». http://www.consultant.ru/				
3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». http://www.consultant.ru				
в) периодические издания				
1. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука , 2012. – 2361. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1				
2. Русский язык в научном освещении. – М.: Языки славянской культуры , 2006. – 310 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73267&sr				

з) справочно-библиографическая литература

1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1>

2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1>

3. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944&sr=1>

д) научная литература

1. Иссерс О.С. Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики: монография. – ОмГУ, 2011 г. – 344 с. .

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Стилистика газетного текста» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.transneed.com> - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;

2. <http://www.utr.spb.ru/mir.htm>- Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;

3. <http://www.utr.spb.ru/articles.htm>- Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;

4. <http://www.durov.com/study> - Виртуальный студенческий клуб лингвистов и литераторов;
5. <http://www.translation.net> – Интернет – ресурс для переводчиков. A blog for; Translators by translators.
6. <http://www.iatis.org> - Интернет – ресурс для переводчиков;
7. <http://www.uiowa.edu> - One of the top 35 public universities in the US;
8. <http://www.ttig.org> - The Translators And Interpreters Guild;
9. <http://www.eamt.org> - The European Association for Machine Translation;
10. <http://www.fit-ift.org> – Международная федерация переводчиков – ФИТ (Federation international edestradeucteurs - FIT);
11. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>;
12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;
13. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др. ;
14. www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории);
15. www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн;
16. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
17. <http://www.wikipedia.ru> - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные;
18. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словарь.
19. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации);
20. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей;
21. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;
22. Информационно-правовая система ГАРАНТ;

23. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences;
24. Научный журнал «Иностранные языки в школе». <http://biblioclub.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:
<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.
<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.
<https://www.scopus.com/>

Портал электронной библиотеки – <http://www.ihtik.lib.ru/> (хостинг по поиску книг любой направленности)

Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)

Универсальная библиотека online (<http://www.biblioclub.ru>) (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу)

Российская государственная библиотека: www.rsl.ru

Электронные словари:

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка
<http://englishstylistics.ru> - информационный портал для изучения английского языка

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка

<https://nashol.com> – онлайн словарь лингвистических терминов

<http://www.thefreedictionary.com>- онлайн-словарь и тезаурус английского языка, включающий толкование, произношение, этимологию, синонимы, антонимы и родственные слова; энциклопедию, сокращения и отраслевые разделы;

<http://www.multitran.ru/>- электронный словарь Мультитран;

<http://woordhunt.ru/>- словарь, редактор, упражнения для запоминания слов.

<http://imagetranslation.org/>- иллюстрированный переводческий онлайн-словарь;

<http://infopedia.su/11x7497.html>- список специализированных словарей.

Перечень ресурсов информационно-справочных систем:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Категория: Лингвисты

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Лингвистика>

<http://tradiatio.ru/wiki/Лингвистика>

<http://engood.ru/> - ИСС, английский толковый онлайн словарь

<http://superlinguist.com>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://www.gramota.ru/> (справочно-информационный портал, включающий словари, справочники, онлайн-проверку правописания, консультации специалистов, законодательство, материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и др.)

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.stylistics.academic.ru - энциклопедический словарь стилистики русского и английского языков

www.encyclopedia.ru – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке

www.britannica.com – полная энциклопедия Британника, которая включает в себя 70 всемирно известных журналов на английском языке.

www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержанием. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

www.slova.ndo.ru - архив литературных цитат, их толкования. Происхождение слов и где они употребляются.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Стилистика газетного текста» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Стилистика газетного текста» используются различные образовательные технологии:

- компьютерные симуляции,
- деловые и ролевые игры,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «Стилистика газетного текста» можно выделить также следующие образовательные технологии:

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые в процессе эффективного диалога.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которой является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

**Лист актуализации рабочей программы рабочей программы
дисциплины «Стилистика газетного текста»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «21» мая _____ 2011 г. № 10

Зав. кафедрой Заваф Захарьев В.И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____