

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика,

профиль «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала - 2020 г.

УДК 811.111(076)

ББК 81.2.Англ-923

Составитель –Гебекова Забида Гасановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ДГПУ.

Представитель работодателя - Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, генеральный директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., N 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гебекова З.Г. Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ «03» июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются:

- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- уметь осуществлять устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.

Задачами изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются:

- рассмотреть структурную организацию фонетической системы английского языка и правила функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
- раскрыть основные принципы классификации английских гласных и согласных и различия между артикуляционными базами английского и русского языков;
- ознакомиться с теорией фонемы и основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
- раскрыть принципы слоогообразования и слоогоделения в английском языке;
- выявить специфику интонационного оформления английской речи и роль супrasegmentных средств в реализации коммуникативных стратегий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-3: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	31- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; 32 - функциональные стили изучаемого иностранного языка; 33 - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	У1-воспринимать и пользоваться на практике фонетическими лексическими, грамматическими, словообразовательными средствами изучаемого иностранного языка; У2 - различать стилистические особенности высказываний, используемых в разных сферах общения; У3 - пользоваться письменной и устной формами общения на изучаемом иностранном языке.	В1-системой лингвистических знаний, в том числе: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных средств и функциональных стилей изучаемого иностранного языка.
ПК-12: способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик	31-нормы лексической эквивалентности в устном и письменном переводе; 32 - грамматические, синтаксические и стилистические нормы высказывания; 33 - средства выражения темпоральных характеристик в исходном тексте и тексте перевода.	У1-осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	В1- навыками выполнения устного перевода в различных ситуациях, включая стрессовые; В2-быстрого переключения с одного рабочего языка на другой; учета лексических и стилистических особенностей речи.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Фонетика как наука (Phonetics as a science)	Тема 2 Артикуляционный аспект звуков речи (Articulatory Aspect of Speech Sounds)	Тема 3 Функциональный аспект звуков речи (Functional Aspect of Speech Sounds)	Тема 4 Акцентуальная структура английского языка (Accentual Structure of English)	Тема 5 Теория слога (The Theory of Syllable)
ОПК-3	+	+	+	+	+
ПК-12		+	+	+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 6 Интонация (Intonation)	Тема 7 Варианты произношения английского языка (Variants of the English Pronunciation)
ОПК-3	+	+
ПК-12	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.04 «Теоретическая фонетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи» и «Практический курс первого иностранного языка». В свою очередь, изучение дисциплины «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Лексикология», «Теоретическая грамматика» и «Стилистика английского языка».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы

Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32 ч.;

на занятия семинарского типа - 16 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Фонетика как наука (Phonetics as a science) 1. Предмет изучения фонетики 2. Разделы фонетики 3. Связь фонетики с другими науками	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентации
2.	Артикуляционный аспект звуков речи (Articulatory Aspect of Speech Sounds) 1. Общая классификация звуков речи 2. Органы речи 3. Классификация согласных звуков английского языка	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практических заданий, тестирование

	4. Классификация гласных звуков английского языка 5. Различия в артикуляционных базах английского и русского языков									
3.	Функциональный аспект звуков речи (Functional Aspect of Speech Sounds) 1. Различия между звуками и фонемами 2. Варианты аллофоны 3. Теория фонемы 4. Теория фонологических оппозиций 5. Фонологические школы	12	6	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование
4.	Акцентуальная структура английского языка (Accentual Structure of English) 1. Определение понятия ударения 2. Типы ударений 3. Особенности ударения в английском языке	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, выполнение практических заданий, подготовка презентации, выполнение проектной работы
5.	Теория слога (The Theory of Syllable) 1. Определение понятия	10	4	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование

	слога 2. Классификация слогов 3. Теории слогообразования и слогоделения									
6.	Интонация (Intonation) 1. Определе ние понятия интонации 2. Компоненты интонац ионного рисунка в английском языке 3. Типы английской интонации	10	6	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение практических заданий, тестирование
7.	Варианты произношения английского языка (Variants of the English Pronunciation) 1. Региональ ные типы британского произноше ния 2. Произноше ние американского английского 3. Фонетиче ские стили (произноше ния)	8	4	-	2	-	-	-	2	Выполнение проектной работы, составление терминологи ческого словаря, итоговое тестирование
8	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	0	-
	Итого	72	32	-	16	-	-	-	24	
	Всего	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</i>
I. Основная учебная литература				
1	Мусаева З.Х., Пирмагомедов А.И., Гебекова З.Г.	Теоретическая фонетика (курс лекций). Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 50 с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up_inyz_15.pdf
2	Евстифеева М.В.	Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения	М.: Издательство «Флинта, Наука», 2017.-168с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93443&sr=1
3	Рубанова О.А.	Основы теоретической фонетики современного английского языка. Учебное пособие.	Ростов-на-Дону, Таганрог, 2017. – 127 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500009&sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Шевченко Т.И.	Теоретическая фонетика английского языка 3-е изд. Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: «Юрайт», 2019. – 196с.	https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo-yazyka-431957
2	Цатурян М. М.	Теоретическая фонетика английского языка 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического	М.: «Юрайт», 2019. – 132с.	https://www.biblio-online.ru/b

		бакалавриата		ook/teoreti cheskaya- fonetika- angliyskog o-yazyka- 444860
3	Суркова Е. А.	Практическая фонетика: учебное пособие	Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438773
4	Вертоградова Л.А., Рубанова О.А.	A Phonetic Guide to Communication in English: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045
Б) Периодические издания				
1. Реферативный журнал. Серия		Языкознание		6.
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133196				
2. Вестник Московского Университета		https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572372 31.03.2022		
3. Инновации в образовании		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466586		
В) Справочно-библиографическая литература				
1	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словари	М.: Издательство «Аделант», 2012. - 800 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907&sr=1

2	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов: словари	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1
3	Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л.	English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов: словари	СПб.:Издательство«Антология», 2012.–256с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=20150&sr=1
Г) Научная литература Монографии				
1	Под общей редакцией: Фрейдиной Е.Л.	Просодия современного англоязычного устного дискурса: социокультурный аспект	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 236 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471177
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/				
2. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://am-en.ru/english-pronunciation/171-phonetics.html> - Am-En — фонетический анимированный справочник, созданный Университетом Айовы;
2. <http://upodn.com/> - Upodn — транскрипция американского английского языка с доступными примерами произношениями;
3. <https://ru.forvo.com/> - Forvo — база произношений, здесь доступны разные языки и разные диалекты;
4. <https://www.talkenglish.com/> - TalkEnglish — большая подборка записанных фраз, диалогов;
5. <https://www.real-english.com/> - Real-English — довольно продвинутый сайт с уроками, статьями и видео;
6. <https://www.youtube.com › playlist> - Krutopridumal — полезные видео по особенностям правильного произношения, улучшению словарного запаса и грамматике;
8. <https://www.youtube.com/user/rachelsenglish> - Rachel'sEnglish — канал для выработки правильного произношения;
9. <http://www.englishlink.com/en-us/home/index.aspx> - Englishlink — онлайн-обучение английскому с канадскими и американскими преподавателями.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. ЯндексБраузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. AdobeAcrobatReaderDC
8. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - компьютерная справочная правовая система;

<http://www.garant.ru> - информационно-правовая система ГАРАНТ;

<http://tapemark.narod.ru/les/> - лингвистический энциклопедический словарь;

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари;

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com> - Учебный словарь английского языка (TheOxfordAdvancedLearner'sDictionary) [Электронный ресурс].

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<http://www.cal.org/ericell/faqs/RGOs/linguistics.html> сайт Центра прикладной лингвистики (theERICClearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка;

http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков;

<http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики;

<http://azenglish.ru> - информационный портал для изучения английского языка;

www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://www.gramota.ru>- Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал;

<http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс];

<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Теоретическая фонетика» используются следующие специализированные помещения - **учебные аудитории:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплекст специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Теоретическая фонетика» используются следующие образовательные технологии:

- Устный опрос – форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, закреплять и повторять. Проводится как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- Практические задания - одно из средств повышения активизации учебного процесса. Выполняя то или иное практическое задание, обучающиеся овладевают определенным кругом знаний, приобретают умения и навыки самостоятельного решения поставленной перед ними задачи, усваивают лучше и глубже тот материал, на котором было построено задание.
- Презентация – это определенный способ представления информации. Мультимедийная презентация создается в целях поддержки доклада и она, как правило, информативна. Информация в ней представлена в наглядной и убедительной форме. Используется графика, видео и звуковая информация. Основные идеи, понятия, примеры, результаты исследования отражаются в небольших текстовых фрагментах.
- Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
- Проектная работа - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
- Терминологический словарь – это глоссарий специализированного типа, представляющий собой список терминов с их толкованием по профилю какой-либо из наук. Он способствует закреплению у обучающихся тех или иных понятий, определений, явлений, процессов в науке, а также упрощает поиск терминов благодаря определенной структуре и систематизации.
- Тестирование – форма выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий включает 10-30 вопросов.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Теоретическая фонетика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «01» ~~мая~~ 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой Захариев З.М. Захарь,

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «__» ____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «__» ____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____