

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика**

**профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2020 г.**

**УДК 81'33(075)**

**ББК 81.1-923**

**Составитель** – Рашидова Зарема Джаруллаховна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Исаев Сайпула Багавдинович, управляющий компанией бюро переводов «Трактат-М».

*Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2014 N 940, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рашидова З.Д. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры информатики 30 июня 2020г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации. ....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. ....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9. Образовательные технологии .....	155
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».....	166

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение навыков работы с компьютером как со средством получения, обработки и управления информацией;
- формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
<b>ОПК-12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
<b>ОПК-13</b>	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
<b>ОПК-14</b>	владение основами современной информационной и библиографической культуры
<b>ОПК-20</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-11</b>	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОПК-11:</b> владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<b>З1-</b> принципы работы с информацией в различных ее формах; <b>З2-</b> методы использования современных информационных технологий в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.	<b>У1-</b> работать с информацией в различных ее формах; <b>У2-</b> использовать современные информационные технологии в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.	<b>В1-</b> основными навыками работы с информацией в различных ее формах; <b>В2-</b> методами использования современных информационных технологий в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.
<b>ОПК-12:</b> способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	<b>З1-</b> теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; <b>З2-</b> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; <b>З3-</b> основы работы в локальных и глобальных сетях, и их использования при решении прикладных задач обработки данных;	<b>У1-</b> применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <b>У2-</b> работать в качестве пользователя персонального компьютера, используя внешние носители информации для обмена данными, создавать резервные копии и архивы данных;	<b>В1-</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; <b>В2-</b> навыками работы в локальной и глобальной сети.
<b>ОПК-13:</b> способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	<b>З1-</b> основные принципы работы с электронными словарями для решения лингвистических задач	<b>У1-</b> работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач	<b>В1-</b> навыками использования электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач
<b>ОПК-14:</b> владение основами современной информационной и библиографической культуры	<b>З1-</b> основы современной информационной и библиографической культуры.	<b>У1-</b> грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информационной культуры, информационного об-	<b>В1-</b> понятиями информационной культуры, информационного общества, информационного пространства; <b>В2-</b> навыками осуществления информационно-

		щества, информационного пространства; <b>У2</b> -выполнять ин- формационно- лингвистическую деятельность на вы- соком уровне ин- формационной куль- туры	лингвистической деятель- ности и взаимодействия в информационной среде;
<b>ОПК-20:</b> способ- ность решать стан- дартные задачи профессиональной деятельности на основе информаци- онной и библио- графической куль- туры с примение- нием информацион- но- лингвистических технологий и с уче- том основных тре- бований информа- ционной безопас- ности	<b>З1</b> -основные понятия прикладной лингвис- тики; <b>З2</b> -направления ис- пользования ИКТ в лингвистике и воз- можности информа- ционно- лингвистических тех- нологий для решения профессиональных задач	<b>У1</b> -грамотно исполь- зовать основные по- нятия прикладной лингвистики; <b>У2</b> - решать профес- сиональные задачи с применением ин- формационно- лингвистических технологий с учетом основных требова- ний информацион- ной безопасности	<b>В1</b> -понятийным аппара- том прикладной лингвис- тики; <b>В2</b> - информационной культу- рой осуществления про- фессиональной деятель- ности с применением ин- формационно- лингвистических техно- логий с учетом основных требований информа- ционной безопасности
<b>ПК-11:</b> способ- ность оформлять текст перевода в компьютерном тек- стовом редакторе	<b>З1</b> -возможности раз- личных видов ком- пьютерных текстовых редакторов.	<b>У1</b> - производить ре- дактирование и форматирование текстов в текстовом редакторе	<b>В1</b> - методикой использо- вания текстового редак- тора для редактирования и форматирования тек- стов

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компе- тенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Ос- новные по- нятия при- кладной лингвисти- ки. Лин- гвистиче- ские моде- ли. Основ- ные состав- ляющие информа- ционных технологий	Тема 2. Информа- ционные технологии в обработке текстов. Системы автомати- ческого ре- ферирова- ния и анно- тирования текстов	Тема 3 Обра- ботка текстов на есте- ствен- ном языке. Порож- дение текстов на есте- ствен- ном	Тема 4. Информа- ционные технологии в обучении языкам	Тема 5. Ба- зы данных и лингвис- тические информа- ционные ресурсы	Те- маб. Базы дан- ных. СУБ Д. Объ- екты БД.

			языке.			
ОПК-11	+	+		+	+	+
ОПК-12		+			+	+
ОПК-13		+		+	+	
ОПК-14	+	+	+			
ОПК-20	+	+	+	+	+	
ПК-11	+	+	+			

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Создание базы данных в MsAccess. Создание таблицы в режиме конструктора. Межтабличные связи и их назначение. Формы.	Тема 8. Создание запросов на выборку, запросов с параметром.	Тема 9. Создание итоговых запросов. Создание отчетов.	Тема 10. Работа с многотабличной базой данных.	Тема 11. Структурированный язык запросов SQL. Создание и удаление таблиц.	Тема 12. Структурированный язык запросов SQL. Запросы.
ОПК-11	+	+	+	+	+	+
ОПК-12	+	+	+	+	+	+
ОПК-13		+		+	+	
ОПК-14	+	+	+			
ОПК-20						
ПК-11						

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1. В.ОД.8 «Информационные технологии в лингвистике» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в рамках следующих дисциплин:

- математика;
- информатика;
- английский язык.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на практические занятия– 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия прикладной лингвистики. Лингвистические модели.	14	4		4	-	-	-	6	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Основные составляющие информационных технологий Информационные технологии в обработке текстов. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов.	12	4		4	-	-	-	4	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Обработка текстов на естественном языке. Порождение текстов на естественном языке.	10	4		2	-	-	-	4	Контрольные вопросы, тестирование
4.	Информационные технологии в обучении языкам	8	2		2	-	-	-	4	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы.	8	2		2	-	-	-	4	Контрольные вопросы, тестирование
6.	Зачет	2			2					
7.	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>54</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	-	-	-	<b>22</b>	
8.	Базы данных. СУБД. Объекты баз данных	14	0		2	-	-	-	12	контрольные вопросы
9.	Создание базы данных в MsAccess. Создание таблицы в режиме конструктора. Межтаб-	12	0		2	-	-	-	10	контрольные вопросы

	личные связи и их назначение. Формы.									
10.	Создание запросов на выборку, запросов с параметром.	12	0		2	-	-	-	10	контрольные вопросы
11.	Создание итоговых запросов. Создание отчётов.	12	0		2	-	-	-	10	контрольные вопросы
12.	Работа с многотабличной базой данных.	12	0		2	-	-	-	10	контрольные вопросы
13.	Структурированный язык запросов SQL. Создание и удаление таблиц.	14	0		2	-	-	-	12	контрольные вопросы
14.	Структурированный язык запросов SQL. Запросы.	14	0		2	-	-	-	10	контрольные вопросы
15.	Зачет	2			2					
<b>16.</b>	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>0</b>		<b>16</b>				<b>74</b>	контрольные вопросы
	<b>Всего</b>	<b>144</b>								

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Куприянов Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1.	<a href="https://urait.ru/book/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433694">https://urait.ru/book/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433694</a>
2.	Советов Б. Я.	Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07217-4.	<a href="https://urait.ru/book/bazy-dannyh-431947">https://urait.ru/book/bazy-dannyh-431947</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Кузин А.В.	Базы данных	М: Академия, 2012г.	23
<i>Б) Периодические издания</i>				
1.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
2.	Информатика и безопасность			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. [http://programming-lang.com/ru/comp\\_www/malkovskiy/0/j51.html](http://programming-lang.com/ru/comp_www/malkovskiy/0/j51.html) - статьи о прикладном программном обеспечении для автоматической обработки текстов.
11. <http://ru.wikiversity.org/wiki> - проект Фонда Викимедиа, посвященный обучающим ресурсам и исследовательским проектам.
12. <http://www.iqla.org> – сайт Международной Ассоциации Количественной Лингвистики

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.  
<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научных журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>  
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>. Научно-метрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.4**

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерные столы

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.2**

***Перечень основного оборудования:***

Компьютерные столы

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

***Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 20 21 № 9

Зав.кафедрой И.А. Аташшова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_