

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки – 45.03.02
Лингвистика,**

профиль «Перевод и переводоведение»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения - очная

Махачкала – 2020 г.

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор официального бюро переводов «Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых знаний общечеловеческих ценностей, формирование навыков планирования своей деятельности с учетом культурного релятивизма и этическими нормами.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение навыков анализа социальной информации в теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- формирование способности критического мышления с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
ОК-1: ориентируется в системе	З1 – основные разделы и направления	У1 -анализировать и оценивать социальную	В1 - навыками публичной речи, аргументации,

<p>общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>философии;</p>	<p>информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп;</p>	<p>ведения дискуссии и полемики</p>
<p>ОК-2: способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>З1 - методы и приемы философского анализа проблем;</p>	<p>У1- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом культурного релятивизма и этическими нормами.</p>	<p>В1 - навыками критического восприятия информации; - навыками работы в коллективе.</p>
<p>ОПК-1: способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных</p>	<p>З1- основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p>	<p>У1- анализировать и оценивать социальную информацию в теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p>	<p>В1- навыками работы в коллективе</p>

задач			
ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	З1- основы методологии научного познания	У1- применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	В1- навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Современная философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 9. Общество как целостная система, его структура	Тема 10. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Познание. Творчество. Практика
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История», «Культура речи» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для подготовки к поступлению в магистратуру.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 71 час, в том числе:

на занятия лекционного типа - 23ч.

на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет - 82 ч.

Форма промежуточной аттестации –

7 семестр - зачет

8 семестр - экзамен – 27ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
2	Основные этапы и направления развития философии	14	2	-	6	-	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
4	Философия Нового времени и Просвещения	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Кейс-задача

5	Классическая немецкая философия	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
6	Современная философия.	8	2	-	2	-	-	-	4	коллоквиум
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	Итого за 7 семестр	72	12		26				34	
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Круглый стол
9	Общество как целостная система, его структура	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
10	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
11	Проблема сознания в философии	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Круглый стол
12	Познание, творчество, практика	11	1	-	2	-	-	-	8	Тестовые задания Контрольная работа
	Итого за 8 семестр	81	11		22				48	

Итого	180	23	-	48	-	-	-	82	Экзамен в письменной форме
Экзамен консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	27								Контроль
Всего	180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров /адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=560803&sr=1
2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=573117
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=426490&sr=1
4	Беляев Д.А.	История философии: учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=577355
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
6	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446491&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114561&sr=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458700&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=130127&sr=1
Д) Научная литература				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=6943 .
Е) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.
 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 1.1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,
 Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
 Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,
Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» марта 2011 № 10
Зав. кафедрой Ирина Муромова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. №
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. №
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. №
Зав. кафедрой