

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«WEB-ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2020 г.**

**Составитель** – Рашидова Зарема Джаруллаховна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Исаев Сайпула Багавдинович, управляющий компанией бюро переводов «Трактат-М».

*Рабочая программа дисциплины «Web-технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2014 N 940, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Web-технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рашидова З.Д. Рабочая программа дисциплины «Web-технологии» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры информатики 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. ....	4
Раздел 2. Место в структуре образовательной программы. ....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. ....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины. ....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	13
Раздел 9. Образовательные технологии ....	134
Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Web-технологии» ....	155

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование информационной культуры, мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере.
- приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.
- формирование умений практического применения теоретических знаний для разработки и создания собственного Интернет – ресурса.

Основные задачи курса:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- освоение работы с браузерами, инструментальными средствами создания Web- страниц.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОПК-11:</b> владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<b>З1-</b> принципы работы с информацией в различных ее формах; <b>З2-</b> методы использования современных информационных техно-	<b>У1-</b> работать с информацией в различных ее формах; <b>У2-</b> использовать современные информационные технологии в об-	<b>В1-</b> основными навыками работы с информацией в различных ее формах; <b>В2-</b> методами использования современных инфор-

	логии в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.	ласти программного обеспечения и компьютерной обработки информации.	мационных технологий в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.
<b>ПК-8:</b> владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<b>З1-</b> необходимую в профессионально-ориентированном переводе специальную профессиональную литературу, словари в режиме он/оффлайн и другие медиаресурсы (специальные терминологические словари, информационные порталы, терминологические банки данных, лексические корпуса и т.д.).	<b>У1-</b> эффективно использовать все возможности, предоставляемые глобальными компьютерными сетями и справочной литературой, для оптимального решения переводческих задач.	<b>В1-</b> основными стратегиями поиска необходимой информации и правилами использования специальной литературы, различных словарей и словарей он/офф-лайн.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. Компьютерные сети.	Тема 2. Службы Интернет	Тема 3. Протоколы	Тема 4. Поиск-вые системы	Тема 5. Введение в структуры языка HTML.	Тема 6. Форматирование абзацев	Тема 7. Управление шрифтами. Горизонтальные линии. Использование индексов.	Тема 8. Структурирование документа с помощью списков.	Тема 9. Графика на Web – странице
ОПК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+					

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 10. Страницы с гипертекстовыми	Тема 11. Создание	Тема 12. Создание сложных	Тема 13. Создание	Тема 14. Фреймы.	Тема 15. Таблицы	Тема 16. Формы пользовательские	Тема 17. Скрипты. Использование ме-

	ссылками.	простейших таблиц в HTML.	ных таблиц. Вставка графических иллюстраций в структуру таблицы.	элемента бегущей строки средствами HTML.		стилей		тодов alert(), confirm(), prompt()
ОПК-11	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+							

## Раздел 2. Место в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Web-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Компьютерные программы», «Основы информационной и библиографической культуры».

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт по обучению работы с прикладным программным обеспечением.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часов, в том числе:

на практические занятия – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Компьютерные сети.	6	0	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, презентации
2.	Службы Интернет	6	0	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, презентации
3.	Протоколы	4	0	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, презентации
4.	Поисковые системы	8	0	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, презентации
5.	Введение в структуры языка	4	0	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тес-



	HTML.									тирование
6.	Форматирование абзацев.	6	0	-	4	-	-	-	2	Практическая работа, тестирование
7.	Управление шрифтами Горизонтальные линии. Использование индексов.	4	0	-	2	-	-	-	2	Практическая работа, тестирование
8.	Структурирование документа с помощью списков.	8	0	-	4	-	-	-	4	Практическая работа, тестирование
9.	Графика на Web – странице.	8	0	-	4	-	-	-	4	Практическая работа, тестирование
10.	Страницы с гипертекстовыми ссылками.	4	0	-	2	-	-	-	2	Практическая работа, тестирование
11.	Создание простейших таблиц в HTML.	6	0	-	2	-	-	-	4	Практическая работа, тестирование
12.	Создание сложных таблиц. Вставка графических иллюстраций в структуру таблицы.	6	0	-	4	-	-	-	2	Практическая работа, тестирование
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>2</b>					
	<b>Итого за 3 сем</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>34</b>				<b>38</b>	Практическая работа, тестирование
13.	Создание элемента бегущей строки средствами HTML.	10	0	-	2	-	-	-	8	Практическая работа, тестирование
14.	Фреймы.	16	0	-	2	-	-	-	14	Практическая работа, тестирование
15.	Таблицы стилей	14	0	-	4	-	-	-	10	Практическая работа, тес-

										тирование
16.	Формы пользовательские	18	0	-	4	-	-	-	14	Практическая работа, тестирование
17.	Скрипты. Использование методов alert(), confirm(),prompt()	12		-	2	-	-	-	10	Практическая работа, тестирование
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
	<b>Итого 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>16</b>				<b>56</b>	<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Диков, А.В.	Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие	А.В. Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 78 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96968</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Атагишиева Г.С, Абдеева А.Т., Абдулгамидова Д.Ф.	Создание Web-страниц. Практикум	Махачкала, 2013	100
<b>Б) Периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
2.	Информатика и безопасность			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Web-технологии» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - [отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»](#)
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <https://habr.com/ru/> - русскоязычный веб-сайт в формате системы тематических коллективных блогов (именуемых хабами) с элементами новостного сайта,

созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом.

11. [www.htmlbook.ru](http://www.htmlbook.ru) – сайт о базовых технологиях сайтостроения

12. <http://www.internet-technologies.ru/> - сайт о разработке веб-страниц

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>  
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>. Научно-метрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Web-технологии» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

Для преподавания дисциплины «Web-технологии» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.2**

### ***Перечень основного оборудования:***

Компьютерные столы

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).***

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

8. Windows 10

9. Microsoft Office Professional
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Google Chrome
12. Яндекс Браузер
13. Adobe Acrobat Reader
14. Электронный словарь ABBYY Lingvo

*Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).*

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Web-технологии» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм, занятие с применением затрудняющих условий, проектирование и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Web-технологии»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 24 » мая 20 21 № 9

Зав.кафедрой А.А. Аташшова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_