

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»
(арабский язык)**

**Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала - 2020 г.

Составитель – Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Аталаева Ника Гаджиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор официального бюро переводов «Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., N 940, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» размещена на официальной сайте www.dgunh.ru

Абдулжалилов И.Г. Рабочая программа дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», Джамаевой И. Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык)	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Учебная дисциплина «История культуры страны второго иностранного языка» как базовая дисциплина профессионального цикла занимает особое место в системе подготовки бакалавров по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Целями курса дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» являются:

- уметь руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

- овладеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

- овладеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В задачи учебной дисциплины входит:

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;

- изучение географии, истории, художественной культуры, политические, экономические, социальные и культурные особенности страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;

- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; интеграция преподавания арабского языка и культуры страны изучаемого языка;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов межкультурной компетенции; расширение кругозора студентов, повышение уровня их культурной компетентности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История культуры стран второго иностранного языка (арабский язык)» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4	владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации владением основами современной информационной и библиографической культуры.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-15	владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-2	З1- основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие языкознания; цели и задачи, объект и предмет науки о языке.	У1- определить роль и место отечественной науки и культуры в системе развития мировых цивилизаций.	В1- концептуальной основой для осмысления роли языка в жизни общества, языковых процессов в поликультурном мире.
ОПК-4	З1- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации.	У1- определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения.	В1- навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.
ПК-15	З1- языковые и культурные нормы речевого общения.	У1адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с	В1- навыками использования соответствующих языковых

		представителями различных культур.	средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.
--	--	------------------------------------	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка
ОК-2	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	Тема 8. Египет и египтяне

	событий арабских странах	в		
ОК-2	+		+	+
ОПК-4	+		+	+
ПК-15	+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура страны второго иностранного языка (арабский язык)» Б1.В.ОД.9 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана для направления подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы языкознания», «Арабский язык (начальный курс)», «Практический курс арабского языка», «Практический курс перевода», «Теория перевода», «Перевод деловой документации».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - **72 часа**, в том числе:

лекционного типа – **16 часа**;

самостоятельная работа обучающихся - **56 часов**.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:						
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Понятие «арабская культура» и ее исторические предпосылки	10	2						6	Контрольная работа
2	Тема 2. Возникновение и становление арабского языка	10	2						8	Тестирование
3	Тема 3. Становление и распространение классического арабского языка	8	2						6	Внеаудиторная работа
4	Тема 4. Арабский литературный язык в системе образования.	8	2						6	Проведение опроса
5	Тема 5. Этноязыковая специфика арабского языка	10	2						8	Доклад(презентация)
6	Тема 6. Календарная последовательность праздников и памятных событий в	10	2						6	Доклад (презентация)

	арабских странах									
7	Тема 7. Жители Аравийского полуострова, бедуины и их происхождение	8	2						8	Тестирование
8	Тема 8. Египет и египтяне	8	2						8	Тестирование, контрольн. работа
Итого:		72	16						56	Зачет
Зачет										
Всего:		72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Абдулжалилов И.Г	Учебно-методический комплекс по дисциплине "История и культура стран" второго изучаемого языка (арабский язык)	Махачкала: ДГУНХ 2017г.-54с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/upcheb_deyatel/uposob/up_tipp_8.pdf .
2.	Баранов Х.К	Арабско-русский словарь.	М.: Восточная литература, 2016г. – 911 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470440
3.	Гибб Х.А.	Арабская литература. Классический период	Москва: Директ-Медиа, 2012. – 322 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47020

А) Дополнительная учебная литература

1.	Отв. ред. С.Ю. Житенёв; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва.	Экология культуры – учение о сохранении культурного наследия и вечных ценностей культуры: к 110-летию со дня рождения академика Д.С. Лихачёва	Москва: Институт Наследия, 2017. – 204 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571111
----	--	---	---	--

2.	Фролова О.Б	Арабские поэты и народная поэзия: поэтическая лексика арабской лирики	– Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 155 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110093
----	----------------	---	--	---

Б) Периодические издания

Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ»	https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564088
Журнал "Высшее образование в России"	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564880
Журнал "Наука и Религия" : URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563775
Журнал "Современный педагогический взгляд"	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564869

В) Справочно-библиографическая литература

1.	В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе, Г.П. Рябов	Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии	– 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 137 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69167
2.	Ахманова О.С	Словарь лингвистических терминов : словарь	Москва: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392
3.	Романова, Н.Н., А.В. Филиппов.	Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология : словари	2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 305 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570

Г) Научная литература Монографии

1.	Кузнецов И.Н.	Россия и мусульманский мир. 2013. № 2	Современный этикет : научно-популярное	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496072
----	------------------	---------------------------------------	--	--

			издание	
2.	Куделин А.Б.	Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи.	М: Языки славянской культуры, 2015. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211266

Д) Информационные базы данных (профильные)

http://isiknowledge.com/ - Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации
http://www.scopus.com/ - Политематическая реферативная база данных SCOPUS
www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - Единая форма поиска по словарям русского языка: толковые, энциклопедические, терминологические, специальные.
http://www.countries.ru/library.htm Библиотека по культурологии в интернете.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Материалы аналитических интернет-сайтов:

www.arab/language
www.arab.langinfo.ru
www.arab/grammar.ru

1. www.transneed.com - Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. www.youtube.com/channel/UC5bjJ5x0i_XRGTMHF2IoL8w – Learn Arabic with ArabicPod101.com обучающие видео по расширению словарного запаса, аудирование, постановка произношения, разговорная речь.
3. www.youtube.com/user/LearningMediaArabic – Learning Media Arabic обучение арабскому языку в сфере медиа.
4. www.utr.spb.ru/prof - Ресурс «Международная федерация переводчиков»;
5. www.durov.com/study - Виртуальный студенческий клуб лингвистов и литераторов;
6. www.youtube.com/user/BBCArabicNews – BBC Arabic بي بي سي العربية
арабская служба BBC
7. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя

есть возможность отправлять слова в словари.

8. www.arabiclanguage.ru - Арабский язык: география, история, трудности перевода .

9. www.youtube.com/channel/UCJnvbo0Spwk4sTDPJcVz2jQ – Emirati Arabic уроки арабского языка (диалект Персидского залива).

10. www.multikulti.ru/Arabic/info/Arabic_info_150.html

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - компьютерная справочная правовая система;

<http://www.garant.ru> - информационно-правовая система ГАРАНТ

www.ar-ru.ru Арабский язык, учебник арабского языка, самоучитель арабского, обучающая программа по арабскому языку

[http:// www. arabus/](http://www.arabus/) - Арабско-русский, Русско-арабский словарь;

<https://www.po-arabski.ru/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<https://nashol.com> – онлайн словарь лингвистических терминов;

[http:// www. arabus /](http://www.arabus/) - арабский толковый онлайн словарь;

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словаря онлайн

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

<https://www.po-arabski.ru/>мир арабского языка и культуры;

www.biblio-online.ru» - электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ ООО; «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

<http://www.gramota.ru>- Грамота.ру — русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал;

<http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам [Э<http://www.elibrary.ru> - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека;

<http://philology.ru> - Philology.ru [Электронный ресурс]: филологический портал.

лектронный ресурс];

www.elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История и культура второго иностранного языка» (арабский язык) используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

3. Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

4. Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При освоении дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение кейс-задач, выполнение проектных работ, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программы дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеодиски.

В преподавании курса «История и культура страны второго иностранного языка» (арабский язык) можно выделить следующие образовательные технологии:

Реферат /презентация – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен

различными участниками процесса обучения: преподавателем (лектором, координатором и т.д.), приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды Power Point, иллюстрации и т.д.). При очном обучении докладчик знакомит студентов с материалами доклада в аудитории, в условиях Интернет размещает их на образовательных веб-сайтах.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал в процессе эффективного диалога.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Устный опрос предполагает беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Проектная работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

Контрольная работа - Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История и культура страны второго иностранного языка»
(арабский язык)

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » май _____ 2021 г. № 10

Зав. кафедрой *Акарова А.У.*

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____