

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13  
от 6 июля 2020 г.*

*Кафедра «Теория и практика перевода»*

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум по русскому языку»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,  
профиль «Перевод и переводоведение»  
Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2020 г.**

**УДК 811.161.**

**ББК 81.2 Рус-5**

**Составитель** - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНАО Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, директор базового учреждения ООО «Instep».

*Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.*

Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 30 июня 2020 г. протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому языку»	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

*Цели изучения дисциплины «Практикум по русскому языку»:* ознакомление с грамматическими, лексическими, синтаксическими нормами русского языка, освоение культуры письменной речи для осуществления письменного перевода.

*Основная задача преподавания дисциплины* – совершенствование русской устной и письменной речи, формирование систематизированных знаний об основных принципах русской орфографии и пунктуации и правилах их применения в письменной речи.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	уметь	владеть
<b>ПК-10</b> способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и сти-	З1-нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы письменного перевода.	У1-осуществлять предпереводческий анализ письменного текста с целью определения переводческих трудностей лексико-семантического плана, грамматических конструкций,	- В1-навыками соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм, соблюдения норм лексической

лирических норм.		стилистических и фразеологических средств; - определять способы и приемы перевода соответствующих фрагментов письменного информационного и специального текста; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	эквивалентности при осуществлении письменного перевода.
------------------	--	---	---

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практикум по русскому языку»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых ударением в корнях слов и других морфемах	Тема 2 Чередующиеся гласные в корнях слов	Тема 3 Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах	Тема 4 Разделительные Ъ и Ь. Мягкий знак для обозначения грамматических форм.	Тема 5 Правописание приставок.	Тема 6 Употребление прописных букв
ПК-10	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Правописание сложных слов	Тема 8 Правописание окончаний и суффиксов существитель	Тема 9 Правописание суффиксов имен прилагательн	Тема 10 Правописание числительн	Тема 11 Склонение имен числительн	Тема 12 Правописание местоимен

		ных	ых.	ых	ых.	ий
ПК-10	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13 Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов.	Тема 14 Образование и написание причастий	Тема 15 Образование и употребление деепричастий.	Тема 16. Правописание н и nn в отглагольных прилагательных	Тема 17 Правописание наречий	Тема 18 Не с частями речи
ПК-10	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 19 Правописание производных предлогов и союзов.	Тема 20 Тире между подлежащим и сказуемым	Тема 21 Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Тема 22 Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами	Тема 23 Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями	Тема 24 Пунктуация в ССП
ПК-10	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 25 Пунктуация в ССП	Тема 26 Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	Тема 27 Прямая и косвенная речь			
ПК-10	+	+	+			

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к факультативам ФТД. В. 01 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Практикум по русскому языку является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания и практические умения и навыки по лексикологии, орфографии, грамматике, стилистике, пунктуации современного русского языка.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Всего академ ически х часов</b>	<b>В т.ч. занятия лекционного типа</b>	<b>В том числе занятия семинарского типа</b>						<b>Форма текущего контроля успеваемости.</b>
				<b>Се ми нар ы</b>	<b>прак тиче ские заня тия</b>	<b>лабор атор ные заня тия</b>	<b>колл окви умы</b>	<b>иные аналог ичные заняти я</b>	<b>На самостояте льную работу</b>	
<b>1</b>	Тема 1. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых ударением в корнях слов и других морфемах.	<b>2</b>	-	-	2	-	-	-	-	<b>опрос, решение кейс - задачи, тестирован ие</b>
<b>2.</b>	Тема 2.Чередующиеся	<b>2</b>	-	-	2	-	-	-	-	<b>тестирован</b>



	гласные в корнях слов.									<b>ие</b>
<b>3.</b>	Тема 3. Буквы о, е, ё после шипящих в различных морфемах.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>тестирование, работа с текстовым и заданиями</b>
<b>4.</b>	Тема 4. Разделительные Ъ и Ь. Мягкий знак для обозначения грамматических форм.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту, тестирование</b>
<b>5.</b>	Тема 5. Правописание приставок.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>тестирование</b>
<b>6.</b>	Тема 6. Употребление прописных букв.	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>опрос, работа по тексту, тестирование</b>

<b>7.</b>	Тема 7. Правописание сложных слов.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>опрос, тестирован ие</b>
<b>8.</b>	Тема 8. Правописание окончаний и суффиксов существительных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	--	<b>фронтальн ый опрос, работа по тексту</b>
<b>9.</b>	Тема 9. Правописание суффиксов имен прилагательных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту,</b>
<b>10.</b>	Тема 10. Правописание числительных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, разбор кейса, тестирован ие</b>
<b>11.</b>	Тема 11. Склонение имен числительных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, разбор кейса,</b>

										тестирован ие
<b>12.</b>	Тема 12. Правописание местоимений.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, разбор кейса, тестирован ие</b>
<b>13.</b>	Тема 13. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>фронтальн ый опрос, тестирован ие, выполнени е практичес ких заданий</b>
<b>14.</b>	Тема 14. Образование и написание причастий.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту фронтальн ый опрос, тестирован ие,</b>

										<b>выполнени е практичес ких заданий</b>
<b>15.</b>	Тема 15. Образование и употребление деепричастий.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>опрос, тестирован ие</b>
<b>16.</b>	Тема 16. Правописание н и нн в отглагольных прилагательных.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту</b>
<b>17.</b>	Тема 17. Правописание наречий.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту, фронтальн ый опрос, выполнени е практичес ких</b>

										заданий
<b>18.</b>	Тема 18. Не с частями речи.	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>работа по тексту, фронтальный опрос, выполнение практических заданий</b>
<b>19.</b>	Тема 19. Правописание производных предлогов и союзов.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту</b>
<b>20.</b>	Тема 20. Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту, тестирование</b>

<b>21.</b>	Тема 21. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>тестирование</b>
<b>22.</b>	Тема 22. Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>тестирование</b>
<b>23.</b>	Тема 23. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>тестирование</b>
<b>24.</b>	Тема 24. Пунктуация в сложносочиненном	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>тесты, решение кейс-</b>

	предложения.									задачи, подготовка реферата
<b>25.</b>	Тема 25. Пунктуация в сложноподчиненно м предложении.	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>Решение кейс- задачи, тестирован ие, подготовка реферата</b>
<b>26.</b>	Тема 26. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>работа по тексту, тестирован ие, решение кейс- задачи</b>
<b>27.</b>	Тема 27. Прямая и косвенная речь.	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Проведени е диктанта</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>66</b>				<b>6</b>	

	<b>Bcero</b>	<b>72</b>
--	--------------	-----------



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Новикова Л. И. , Соловьева Н. Ю. , Фысина У. Н.	Русский язык: практикум	Москва: РГУП, 2017.- 255с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560907&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560907&amp;sr=1</a>
2.	Вартанова Н. Г.	Современный русский язык : актуальные вопросы синтаксиса: учебник	Ростов-на- Дону: <u>Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)</u> , 2018.- 208 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570431&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570431&amp;sr=1</a>
3.	Жаров В. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва, Берлин: <u>Директ- Медиа</u> , 2016.- 160 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442848&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442848&amp;sr=1</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>а) дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Успенский М. Б	Задачи по русскому языку: поиск и анализ трудных решений: учебное пособие	Москва: <u>Флинта</u> , 2017.- 161с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115147&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115147&amp;sr=1</a>

2.	<a href="#">Грибанская Е. Э.</a> , <a href="#">Береснева Л. Н.</a>	Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: РГУП, 2018.- 140с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560850&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560850&amp;sr=1</a>
3.	Лекант П.А., Самсонов Н.Б.	Русский язык 3-е изд, испр. и доп. Справочник для бакалариата.	М.: Издательство Юрайт, 2019г.- 278с. ISBN:978-5-534-06788-0	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/ruskiy-yazyk-430642">https://www.biblio-online.ru/book/ruskiy-yazyk-430642</a>

**б) б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

**в) периодические издания**

1. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: [Студенческая наука](#), 2012. – 2361. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1>

2. Журнал «Русский язык в научном освещении». [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=73286](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286)

**г) справочно-библиографическая литература**

1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1>

2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г.

– 464 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416&amp;sr=1</a>
3.Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4.Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944&amp;sr=1</a>
<b>д) научная литература</b>
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473302</a>
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500145</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Практикум по русскому языку» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий [www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com)
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.12.18&p\\_page=2:](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2)
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12.24](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24)
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/> .

- Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Практикум по русскому языку» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

***Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

***Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Практикум по русскому языку» используются следующие образовательные технологии:

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Практикум по русскому языку»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 21 » мая \_\_\_\_\_ 2021 г. № 10

Зав. кафедрой А.И. Арабова

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20    г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20    г. №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_