

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Теория и практика перевода»

**Рабочая программа дисциплины
«Коррективный курс английского языка для первокурсников»
Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,
профиль «Перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Форма обучения - очная

Махачкала – 2020 г.

УДК 811.161.

ББК 81.2 Рус-5

Составитель – Бучаева Фатима Яхьяевна, преподаватель кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры ТО и ТНЯО Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Магомедова Патимат Узаировна, кандидат филологических наук, директор базового учреждения ООО «Instep».

Рабочая программа дисциплины «Коррективный курс английского языка для первокурсников» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рабочая программа дисциплины **«Коррективный курс английского языка для первокурсников»** размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бучаева Ф.Я. Рабочая программа дисциплины **«Коррективный курс английского языка для первокурсников»** для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г. Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 22 мая 2019 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели изучения дисциплины «Коррективный курс английского языка для первокурсников» состоят в развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), в формировании у обучающихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности, а также развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основная задача преподавания дисциплины – совершенствование английской устной и письменной речи, формирование систематизированных знаний об основных принципах английской грамматики и правилах их применения в письменной речи.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Коррективный курс английского языка для первокурсников» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-7: владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию	З1 - методикой предпереводческого анализа информационных и специальных текстов.	У1 - определять стратегию перевода в зависимости от стиля и жанра произведения; У2 - редактировать текст перевода.	В1 - методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного

ИСХОДНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ			ТЕКСТА ИЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.
---------------------------	--	--	-----------------------------

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практикум по русскому языку»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Порядок слов в английском предложении	Тема 2 Имя существительное	Тема 3 Словообразование	Тема 4 Имя прилагательное.	Тема 5 Глагол	Тема 6 Простые времена. Действительный залог
ПК-7	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Длительные времена. Действительный залог	Тема 8 Времена группы Perfect. Действительный залог	Тема 9 Страдательный залог	Тема 10 Модальные глаголы	Тема 11 Настоящее простое, настоящее длительное время. Настоящее завершённое, настоящее завершённое - длительное время. Сравнение времен.	Тема 12 Прошедшее простое, прошедшее длительное время. Прошедшее завершённое, прошедшее завершённое длительное время. Сравнение времен.
ПК-7	+	+	+	+	+	+

	Этапы формирования компетенций
--	--------------------------------

код компетенции	Тема 13 Будущее простое, будущее длительное время. Будущее завершённое, будущее завершённое длительное время. Сравнение времен.	Тема 14 Причастие.	Тема 15 Инфинитив.	Тема 16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	Тема 17 Герундий.	Тема 18 Порядок следования прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных.
ПК-7	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 19 Степени и сравнения наречий.	Тема 20 Типы пассивных конструкций.	Тема 21 3 Косвенная речь. Согласование времен.	Тема 22 Условные предложения.	Тема 23 Сослагательное наклонение.	Тема 24 Сослагательное наклонение с wish.
ПК-7	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 25 Сослагательное наклонение. Придаточные причины, цели.	Тема 26 Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, времени, причины, условия.	Тема 27 Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему и дополнению. Разделительные вопросы. Косвенные вопросы и ответы.			
ПК-7	+	+	+			

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррективный курс английского языка для первокурсников» относится к факультативам ФТД. В. 03 учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Перевод и переводоведение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Английский язык», «Русский язык и культура речи».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего академ ически х часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>						<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
				<i>Се ми нар ы</i>	<i>прак тиче ские заня тия</i>	<i>лабор атор ные заня тия</i>	<i>колл окви умы</i>	<i>иные аналог ичные заняти я</i>	<i>На самостояте льную работу</i>	
1	Тема 1. Порядок слов в английском предложении	2	-	-	2	-	-	-	-	опрос, решение кейс-задачи, тестирование
2.	Тема 2. Имя существительное	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование
3.	Тема 3 Словообразование	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование, работа с текстовыми заданиями
4.	Тема 4. Имя прилагательное. Определенный и неопределенный артикль	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту, тестирование
5.	Тема 5. Глагол	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование

6.	Тема 6. Простые времена. Действительный залог	4	-	-	2	-	-	-	2	опрос, работа по тексту, тестирование
7.	Тема 7. Длительные времена. Действительный залог	4	-	-	4	-	-	-	-	опрос, тестирование
8.	Тема 8. Времена группы Perfect. Действительный залог	2	-	-	2	-	-	-	--	фронтальный опрос, работа по тексту
9.	Тема 9. Страдательный залог	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту,
10.	Тема 10. Модальные глаголы	2	-	-	2	-	-	-	-	фронтальный опрос, разбор кейса, тестирование
11.	Тема 11. Настоящее простое, настоящее длительное время. Настоящее завершённое, настоящее завершённо-длительное время. Сравнение времен.	2	-	-	2	-	-	-	-	фронтальный опрос, разбор кейса, тестирование
12.	Тема 12. Прошедшее простое, прошедшее длительное время. Прошедшее завершённое, прошедшее	2	-	-	2	-	-	-	-	фронтальный опрос, разбор кейса, тестирование

	завершено длительное время. Сравнение времен.									
13.	Тема 13. Будущее простое, будущее длительное время. Будущее завершённое, будущее завершено длительное время. Сравнение времен.	4	-	-	4	-	-	-	-	фронтальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
14.	Тема 14 Причастие.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту фронтальный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
15.	Тема 15 Инфинитив.	2	-	-	2	-	-	-	-	опрос, тестирование
16.	Тема 16 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту
17.	Тема 17. Герундий.	4	-	-	4	-	-	-	-	работа по тексту, фронтальный опрос, выполнение

										практических заданий
18.	Тема 18. Порядок следования прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных.	4	-	-	2	-	-	-	2	работа по тексту, фронтальный опрос, выполнение практических заданий
19.	Тема 19. Степени сравнения наречий.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту
20.	Тема 20. Типы пассивных конструкций.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту, тестирование
21.	Тема 21. Косвенная речь. Согласование времен.	4	-	-	4	-	-	-	-	тестирование
22.	Тема 22. Условные предложения.	4	-	-	4	-	-	-	-	тестирование
23.	Тема 23. Сослагательное наклонение.	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование
24.	Тема 24. Сослагательное наклонение с wish.	2	-	-	2	-	-	-	-	тесты, решение кейс-задачи, подготовка реферата

25.	Тема 25. Сослагательное наклонение. Придаточные причины, цели.	4	-	-	4	-	-	-	-	Решение кейс- задачи, тестирование, подготовка реферата
26.	Тема 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, времени, причины, условия.	2	-	-	2	-	-	-	-	работа по тексту, тестирование, решение кейс-задачи
27.	Тема 27. Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему и дополнению. Разделительные вопросы. Косвенные вопросы и ответы.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение диктанта
	Итого	72			66				6	
	Всего:								72	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Geraldine Mark	Adventures. Student's book. Elementary	Oxford University Press, 2002г.	12 экз.
2.	Geraldine Mark	Adventures. Student's book. Pre - intermediate,	Oxford University Press, 2003г.	12 экз.
3.	Ben Wetz Mick Gammidge	Adventures. Teacher's Book	Oxford University Press, 2007г.	3 экз.
4.	Голицынский Ю.Б.	Грамматика: Сборник упражнений седьмое издание	Москва, КАРО, 2000.	4 экз.
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Данчевская О. Е., Малёв А.	English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	ФЛИНТА, Москва, 2017г. -192с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=93369&sr=1
2.	Евстифеева М. В.	Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие	ФЛИНТА, Москва, 2017г. - 168с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=93443&sr=1
3.	Гусяков А.В.	Extensive reading B2+ : учебное пособие	Москва: Московский	http://biblioclub.ru/index.php?

			педагогический государственный университет, 2019. – 116 с.	page=book&id=563593
Б) Периодические издания				
1.		Научный журнал «Гуманитарный вектор».	Забайкальский государственный университет, Чита, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492513:2018.
2.		Science for Education Today	Новосибирск, 2019.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563872
3		Известия Уральского федерального университета: Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – № 3 (129). – 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364771.
В) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1
2	Мюллер В.К.	Современный англо- русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
3	Стронг А. В.	Англо-русский, русско- английский Словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241938&sr=1
Г) Научная литература				
1	Тинякова Е.А.	Лингвистическая коммуникация и	3-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин:	https://biblioclub.ru/index.ph

		культурный процесс: монография	Директ-Медиа, 2018. – 158 с.	p?page=book&id=485289
2	Евсюкова Т.В.	Иностранные языки в современном мире	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет лингвистики и журналистики. – Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 124 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567691
3	Сухомли нова М.А.	Современный англоязычный академический дискурс: генезис и жанровая специфика	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 209 с. :	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500088
4	Верещагин Е. М., Костомаров В. Г.	Монография. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статики: язык	М., Берлин Директ- Медиа, 2016г., 509 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271793&sr=1

		как носитель и источник национально-культурной информации		
--	--	---	--	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Коррективный курс английского языка для первокурсников» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.transneed.com>- Агентство «TRANSNEED» — одним из немногих привлекает специалистов целевых технических, юридических или экономических специальностей, владеющих соответствующим языком, для редактирования переведённых профессиональными переводчиками текстов;
2. <http://www.utr.spb.ru/mir.htm>- Союз переводчиков России - творческий союз, объединяющий на добровольных началах переводчиков всех специальностей;
3. <http://www.fit-ift.org>– Международная федерация переводчиков – ФИТ(Federation international edestraducteurs - FIT);
4. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;
5. www.boloto.info - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.;
1. www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка;
2. www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

3. www.trishin.ru/slovar.htm - предлагается возможность бесплатно скачать словарь русского языка системы ASIS с синонимами и поясняющими словами;

4. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://www.multitran.com/> - онлайн словарь английского языка;

<https://context.reverso.net/> - онлайн словарь английского языка;

<http://engood.ru/> - английский толковый онлайн словарь;

www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

<http://www.translation.net>– Интернет – ресурс для переводчиков. A blog for; Translators by translators.

<http://www.iatis.org>- Интернет – ресурс для переводчиков;

Справочная правовая система Консультант Плюс;

Информационно-правовая система ГАРАНТ.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> - содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах, каталог журналов).

Универсальная библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Политематическая реферативная база данных <http://www.scopus.com/> - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины *«Коррективный курс английского языка для первокурсников»* используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 2.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины ***«Коррективный курс английского языка для первокурсников»*** используются следующие образовательные технологии:

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.