

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕ-
МИЗМУ»**

Направление подготовки

**10.03.01 Информационная безопасность,
профиль подготовки «Безопасность автоматизированных си-
стем»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Махачкала – 2019

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9

Содержание

| | | |
|------------------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся, формы промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| Раздел 7. | Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем | 11 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 12 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплин | 13 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся способности работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентиров толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия | З1 определения, понятия, формы, отражающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | У1- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму | В1 навыками конструктивного подхода в профилактике асоциальных явлений |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

| код компетенции | 1 Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма | 2 Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика. | 3 Причины эскалации экстремизма в России. | 4 Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе. | 5 Молодежный экстремизм. | 6 Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху | 7 Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму | 8 Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму |
|-----------------|---|---|--|--|-----------------------------|--|---|---|
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Итого | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | тестирование подготовка эссе |
| 2. | Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | тестирование обсуждение видеофильмов |
| 3. | Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | тестирование выполнение кейс-задания |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|---|---|---|---|-----------|--|
| | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | тестирование подготовка эссе |
| 5. | Тема 5. Молодежный экстремизм. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | выполнение кейс-задания |
| 6. | Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | обсуждение видеофильмов |
| 7. | Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму. | 6 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | тестирование выполнение кейс-задания |
| 8. | Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | выполнение кейс-задания |
| 9. | Зачет | 2 | 2 | | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | 36 | 16 | | | | | | 20 | |
| | Всего | 36 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1 | И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др. | Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов | Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 673 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=255092 |
| 2 | Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н. | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие | Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=467108&sr=1 |
| 3 | Магомедова Р.И. | Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов. | Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2015г.- 122с. www.dgunh.ru | http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/upgum-fgos-36.pdf |
| 4 | Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П. | Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие | Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=119518&sr=1 |
| II. Дополнительная литература | | | | |

| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|
| 1 | Понкин, И.В. | Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие | – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| Собрание законодательства Российской Федерации | | | | |
| Собрание Законодательства Республики Дагестан | | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» | | | | |
| 2. Журнал «Социально-гуманитарные знания» | | | | |
| 3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение» | | | | |
| 4. Журнал «Противодействие терроризму» | | | | |
| Д) Научная литература. Монографии | | | | |
| 1. | Тамаев, Р.С. | Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы | – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1 |
| 2 | Родригес-Фернандес, А.М. | Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография : | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648 |
| 3 | Чирун, С.Н. | Проблемы экстремизма в молодёжной политике | Москва: Директ-Медиа, | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648 |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--|
| | | постсовременности: моно- графия | 2014. – 234 с. | ge=book_re d&id=2221 22 |
| Е) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| <p>- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru</p> <p>- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su</p> <p>- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru</p> | | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2022 г. № 18

Зав. кафедрой Ольга Сергеевна Ос.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2022 г. № 10

Зав. кафедрой Ольга Сергеевна Ос.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____