

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,**

**профиль «Безопасность автоматизированных систем»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2020**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020, 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
код и формулировка компетенции .....	5
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9. Образовательные технологии .....	22
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.
- Формировать личность, способную уверенно и независимо сотрудничать и вливаться в современный мир.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-7:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<b>З1-</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; <b>З2-</b> культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; <b>З3-</b> основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.	<b>У1-</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; <b>У2-</b> понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	<b>В1-</b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; <b>В2-</b> различными способами устной и письменной коммуникации.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
	Коррективный курс	Personal Identification Families and friends.	Daily activities	Appearance.	House and Home	Types of food	On the Move	Edu-cation.	Sci-ence and Tech-nol-ogy	Com-puter liter-acy
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД КОМ пе- тен- ции	<b>Тема:</b> The history of Com- puters.	<b>Тема:</b> Mi- croe- lec- tronics and Mi- cromi- nia- turi- zation	<b>Тема:</b> This com- puter will grow your food in the fu- ture	<b>Тема:</b> Com- puter Sys- tem Arch- itecture	<b>Тема:</b> Some of fea- tures of digital com- puter	<b>Тема:</b> How the In- ternet works in five minutes	<b>Тема:</b> Hard- ware	<b>Тема:</b> Type of Soft- ware	<b>Тема:</b> Program- ming Lan- guages
ОК- 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД КОМ пе- тен- ции	<b>Тема:</b> Operat ing Syste m	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing Systems	<b>Тема:</b> Stor- age de- vices	<b>Тема:</b> Cen- tral Pro- cessin g Unit	<b>Тема:</b> Input and Out- put De- vices.	<b>Тема:</b> Perso nal Comp uters	<b>Тема:</b> Comp uter viruse s	<b>Тема:</b> ICT sys- tem
ОК- 7	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД КОМ пе- тен- ции	<b>Тема:</b> ICT in the Work- place	<b>Тема:</b> Intro- duction to ICT System	<b>Тема:</b> ICT in Edu- cation	<b>Тема:</b> The his- tory of ICT	<b>Тема:</b> The Inter- net	<b>Тема:</b> Soft- ware Devel- op- ment	<b>Тема:</b> Effi- ciency in com- puter systems	<b>Тема:</b> Render- ing the news- paper article.
ОК- 7	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.3 учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - зачет

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема:</b> Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4			2				2	Тестирование
2.	<b>Тема:</b> Personal Identification. Families and friends.	16			6				10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
3.	<b>Тема:</b> Daily Activities	14			4				10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
4.	<b>Тема:</b> Appearance. Physical appearance. Clothes	14			4				10	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии



5.	<b>Тема:</b> House and Home Household goods	14			4				10	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
6.	<b>Тема:</b> Types of food. Healthy food Ways of cooking	14			4				10	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Подготовка реферата
7.	<b>Тема:</b> On the Move Tourism information Travelling	14			4				10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
8.	<b>Тема:</b> Education. School. University. Higher education	16			4				12	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации -Тестирование
9.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>108</b>			<b>34</b>				<b>74</b>	
10.	<b>Тема:</b> Science and Technology	2			2					- Проведение письменной работы - Проведение опроса

										- Тестирование
11.	<b>Тема:</b> Computer literacy	4			4					- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
12.	<b>Тема:</b> The history of Computers	6			4			2		- Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
13.	<b>Тема:</b> Microelectronics and Microminiaturization	4			4					- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
14.	<b>Тема:</b> This computer will grow your food in the future	4			4					- Проведение письменной работы - Решение кейсов
15.	<b>Тема:</b> Computer System Architecture	6			4			2		- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Решение кейсов
16.	<b>Тема:</b> Some of features of digital computer	4			4					- Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата

17.	<b>Тема:</b> How the Internet works in five minutes	4			4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Подготовка презентации</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>18.</b>	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>36</b>			<b>32</b>				<b>4</b>	
19.	<b>Тема:</b> Hardware	10			2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
20.	<b>Тема:</b> Type of software	12			4				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
21.	<b>Тема:</b> Programming Languages	12			4				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение дискуссии</li> </ul>
22.	<b>Тема:</b> Operating Systems	12			4				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>-Проведение ролевой игры</li> </ul>
23.	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing Systems	12			4				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> </ul>

	Advantages of Computer Data Processing									- Тестирование
24.	<b>Тема:</b> Storage devices	12			4				8	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
25.	<b>Тема:</b> Central Processing Unit	10			2				8	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии
26.	<b>Тема:</b> Input Devices and Output Devices.	10			2				8	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование - Подготовка реферата
27.	<b>Тема:</b> Personal Computers Application of Personal Computers	9			4				5	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
28.	<b>Тема:</b> Computer viruses	7			2				5	- Проведение опроса - Решение кейсов - Проведение дискуссии;
29.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>108</b>			<b>34</b>				<b>74</b>	

30.	<b>Тема:</b> ICT System	4			4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>– Подготовка презентации</li> <li>- Решение кейсов;</li> </ul>
31.	<b>Тема:</b> ICT in the Workplace	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
32.	<b>Тема:</b> Introduction to ICT System	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Проведение дискуссии;</li> </ul>
33.	<b>Тема:</b> ICT in Education	6			4			2		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение письменной работы</li> <li>- Подготовка реферата</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
34.	<b>Тема:</b> The history of ICT	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>– Подготовка презентации</li> </ul>
35.	<b>Тема:</b> The Internet	4			4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>-Проведение ролевой игры</li> </ul>

36.	<b>Тема:</b> Software Development	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
37.	<b>Тема:</b> Efficiency in computer systems	6			4				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>-Проведение ролевой игры</li> </ul>
38.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article	8			8					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение дискуссии;</li> </ul>
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>36</b>			<b>32</b>				<b>4</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>				<b>36</b>				<b>контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>324</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ит- направлений IT- English: учебное пособие	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433427">https://www.biblio-online.ru/bcode/433427</a>
2	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ- направлений . English for Information technology: учебное пособие.	Москва: Издательство «Юрайт», 2019.-143с	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449121">https://www.biblio-online.ru/bcode/449121</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Богатырёва М. А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367</a>
2.	Васильева Е.А.	Can, may, must и другие модальные глаголы: просто о сложном: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014. - 40 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242027</a>
3.	Вельчинская В.А.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 233 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79509</a>
4.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие,	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79509</a>

		Ч. I. Computer English		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">ge=book&amp;id=223364</a>
5.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>
6.	Гунина Н.А.	Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure: учебное пособие /	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277672</a>
7.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>
8.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку учебное пособие: в 2 ч.	Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989</a>
9.	Дубина Ю.Р.	Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений	Москва: Аспект Пресс, 2017. - 88 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495908</a>
10.	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 341 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205</a>
11.	Кадулина Л.Б., Лычкова Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и ра-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a>



			диоэлектроники, 2015.- 350 с.	
12.	Комаров А.С.	A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a>
13.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/433951">https://www.biblionline.ru/bcode/433951</a>
14.	Кузнецова А.Ю.	Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 152 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114942</a>
15.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018.- 218 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883</a>
16.	Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768</a>
17.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017.- 128 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433</a>
18.	Щербакова М.В.	Professional English for Engineers: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2015. - 117 с. 99-102 , ISBN: 978-5-7410-1213-0	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364868</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
19.	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
1.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
1.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
2.	Журнал переводчиков «Мосты»			
3.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
4.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				
1.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617</a>
2.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a>
1.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900</a>
2.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский сло-	М.: Аделант, 2012. – 800с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?pa">http://biblioclub.ru/index.php?pa</a>

		варь в новой редакции: 120 000 слов		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">ge=book&amp;id=241907</a>
3.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938</a>
<b>Д) Научная литература</b> <b>Монографии</b>				
1.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статистики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793</a>
2.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857</a>
3.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
2.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.com) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Программное обеспечение «Диалог»

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

**Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя:

специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося:

индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Башаров Вотармуратов У.М.