
**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ»**

**Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала – 2020

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Мухудаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020, 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
код и формулировка компетенции	5
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии	17
При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается применение следующих образовательных технологий:	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов на английском языке, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<p>ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>З1-лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; З2- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p>	<p>У1-общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков; У2- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>	<p>В1- различными способами устной и письменной коммуникации В2-навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-9: способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>З1- основные методы поиска научно–технической и нормативной и методической литературы на английском языке. З2 - составление текста на английском языке на разные темы, четко и аргументировано изложив свои мысли. З3 - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными</p>	<p>У1 - осуществлять подбор научно-технической литературы и методических материалов на английском языке, по специальности; У2- осуществлять перевод профессиональных текстов; У3 - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах на английском языке для последующего использования в устной и письменной речи;</p>	<p>В1.- навыками подготовки текстовых документов, и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности. В2- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике. В3 - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым</p>

	<p>видами речевого общения;</p> <p>З4 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>У4- работать со словарями, справочниками, базами данных, другими источниками информации</p>	<p>научным достижениям в профессиональной области;</p> <p>В4 - приемами и методами поиска и анализа информации, представленной в аутентичном тексте</p>
--	---	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема: The Need for Network Security	Тема: Threats to Network Security.	Тема: Attacks	Тема: IT Security Policy	Тема: Encryption	Тема: Steganography	Тема: One page effective project status report	Тема: Self-Encrypting Hard Drive	Тема: Building Usable Security.
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема: Staying safe on social networking sites	Тема: Common criteria security evaluation	Тема: Cost/Benefit Analysis of the Risk	Тема: Cryptographic Algorithms and Protocols.	Тема: Internet Privacy	Тема: Online Payment Systems	Тема: The information protection in the global network internet.		
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык в информационных технологиях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.1 учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» опирается на базовые знания английского языка, приобретенные в ходе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплины «Иностранный язык».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	Тема: The Need for Network Security	4			2				2	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование.
2.	Тема: Threats to Network Security	4			2				2	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Решение кейсов
3.	Тема: Attacks	4			2				2	- Проведение письменной работы - Тестирование - Решение кейсов
4.	Тема: IT Security Policy.	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры

5.	Тема: Encryption	6			2			4	- Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка реферата
6.	Тема: Steganography.	4			2			2	- Проведение письменной работы - Тестирование - Решение кейсов
7.	Тема: One page effective project status report	4			2			2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры
8.	Тема: Self-Encrypting Hard Drive	4			2			2	- Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка реферата
9.	Тема: Building Usable Security.	4			2			2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Тестирование
10.	Тема: Staying safe on social networking sites.	4			2			2	- Проведение письменной работы - Тестирование - Решение кейсов

11.	Тема: Common criteria security evaluation.	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры
12.	Тема: Cost/Benefit Analysis of the Risk.	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Тестирование
13.	Тема: Cryptographic Algorithms and Protocols.	4			2				2	- Проведение письменной работы -Проведение дискуссии -Подготовка реферата
14.	Тема: Internet Privacy.	4			2				2	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Тестирование
15.	Тема: Online Payment Systems	6			2				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры
16.	Тема: The information protection in the global network internet.	6			2				4	-Тестирование
17.	Зачет	2		-	2	-	-	-	0	
Итого за семестр:		72			34				38	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Арустамов С.А. Рябухина Ю.В., Сомко А.С., Федорова Е.А.	Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие	Университет ИТМО, 2019. – 31 с.	https://books.ifmo.ru/book/1834/professionalnyy_inostranny_yazyk_dlya_specialistov_v_oblasti_kompyuternoy_bezopasnosti:_uchebno-metodicheskoe_posobie..htm
2.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/433951
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Белякова И.В. , Зеркина Н.Н. , Ломакина Е.А. .	Чтение и перевод: теория и практика для IT-специалистов =IT Reading & Translating : учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 141 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482384
2.	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ит- направлений IT- English: учебное пособие	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/433427
3.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч.	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=

		I. Computer English		223364
4.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
5.	Данчевская О.Е.	English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 192 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369
6.	Иксанова М.Г.	English for students of programming: учебно-методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90376
7.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592
8.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114930
9.	Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768

10.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017.- 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
11	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
12.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
13.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
14.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
15.	Журнал переводчиков «Мосты»			
16.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
17.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
<i>Отраслевые справочники</i>				
19.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
20.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
<i>Отраслевые словари</i>				
21.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
22.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907

23.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
Д) Научная литература Монографии				
24.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793
26.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
25.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857
Е) Информационные базы данных (профильные)				
27.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
28.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде

университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.ru) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.ru) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «
2. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя:

специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося:

индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается применение следующих образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Английский язык в информационных технологиях»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Башаров Абдулхаликов У.М.