

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

**Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль подготовки «Безопасность автоматизированных
систем»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Махачкала – 2020

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль подготовки «Безопасность автоматизированных систем», – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История» является:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России;
- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- на примере исторического прошлого воспитание нравственных качеств, толерантности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	З1- закономерности и этапы исторического процесса России; З2-основные события и процессы	У1- ориентироваться в мировом историческом процессе; У2- анализировать и оценивать факты, яв-	В1- навыками анализа исторических источников; В2- базовыми социально- экономическими категориями и понятиями на уровне

для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	отечественной истории	ления и события, происходящие в обществе; У3-формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.	понимания и свободного воспроизведения;
---	-----------------------	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства.	Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIV в.	Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства.	Тема 4. Российское государство в XVI в.	Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.	Тема 6. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.
ОК-3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просветительный абсолютизм» Екатерины II.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века	Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.	Тема 10. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.	Тема 11. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.)	Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.
ОК-3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».	Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг.	Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	
ОК-3	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки- 10.03.01 Информационная безопасность, профиля подготовки «Безопасность автоматизированных систем».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Правоведение».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства.	5	2						3	подготовка эссе
2.	Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIVв.	7	2		2				3	тестирование, подготовка эссе, проведение контрольной работы
3.	Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства..	5	2						3	подготовка эссе
4.	Тема 4. Российское государство в XVI в.	7	2		2				3	тестирование,

5.	Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.	5	2					3	подготовка эссе
6.	Тема 6. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.	7	2		2			3	тестирование, подготовка эссе, проведение коллоквиума
7.	Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	5	2					3	подготовка эссе, решение кейса
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века.	7	2		2			3	тестирование
9.	Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.	5	2					3	подготовка эссе
10.	Тема 10. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.	7	2		2			3	тестирование, подготовка эссе..
11.	Тема 11. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.)	5	2					3	Подготовка эссе
12.	Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	8	2		2			4	Тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	6	2					4	Подготовка эссе, решение кейса
14.	Тема 14. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».	8	2		2			4	тестирование, решение кейса,
15.	Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг.	6	2					4	подготовка эссе

16.	Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.	8	2		2				4	подготовка эссе.
17.	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX в.).	7	2		1				4	Проведение письменной работы
	Итого	108	34		17				57	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. – 733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646&sr=1
2.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. –326 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. -687с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr=1
2.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1
3.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482327
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.			
В) Периодические издания			
Специализированные отраслевые периодические издания			
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».		
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 500 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1
Д) Научная литература			
Монографии			
1.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
Е) Информационные базы данных (профильные)			
<ul style="list-style-type: none"> - Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/ - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ 			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*История*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10
Зав. кафедрой Орлов Александр Д.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____