

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,**

**Профиль «Безопасность автоматизированных систем»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 34 (075)**

**ББК 67я7**

**Составитель** – Идрисова Нина Гаджиабдуллаевна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Алиев Абдулмалик Магомедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Идрисова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». - Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. –14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.п.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
Раздел 9. Образовательные технологии .....	13
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Основные задачи изучения дисциплины** состоят в

- выработке умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- воспитать ответственное отношение к изучению в области теории государства и права, публично-правовых и частно-правовых норм государства.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-4</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-4:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	31 – основные положения основных отраслей российского права; 32 - основные нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации, в том числе регулирующие вопросы информатизации, информационной безопасности, основ использования и распространения информации.	У1 – использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; У2 – применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин; У3-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.	В1 – навыками толкования и реализации норм, применения полученных правовых знаний в сфере информационной безопасности.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	Тема 1. Общая теория государства	Тема 2. Общая теория права	Тема 3. Основы конституционного права РФ	Тема 4. Основы гражданского права РФ.	Тема 5. Основы семейного и наследственного права РФ.	Тема 6. Основы уголовного права РФ	Тема 7. Основы административного права РФ	Тема 8. Основы трудового права РФ
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплине базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «История».

### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

На занятия практического типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Практикумы	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Общая теория государства	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - подготовка эссе; -проведение круглого стола.
2	Общая теория права	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - подготовка эссе; -проведение круглого стола.
3	Основы конституционного права РФ	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач; -выполнение заданий кейс-стади.

4	Основы гражданского права РФ	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач; -выполнение заданий кейс-стади; -проведение круглого стола.
5	Основы семейного и наследственного права РФ	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач; -выполнение заданий кейс-стади;
6	Основы уголовного права РФ.	11	3	0	3	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач; -выполнение заданий кейс-стади; -проведение круглого стола.
7	Основы административного права РФ	9	2	0	2	0	0	0	0	5	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач;

												-выполнение заданий кейс-стади.
8	Основы трудового права РФ	7	2	0	2	0	0	0	0	0	3	Проведение опроса; -тестирование; -подготовка реферата; - решение задач; -выполнение заданий кейс-стади.
9.	Зачет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Ищeyнов В.Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2020г., 271 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571485">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571485</a>
2.	<u>Рузакова О.А.,</u> <u>Рузаков А.Б.</u>	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019г., 208 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571515&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571515&amp;sr=1</a>
3.	Солопова Н.С.	Правоведение: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2016г., 150 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455475</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188&amp;sr=1</a>
2.	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016г., 358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83215&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83215&amp;sr=1</a>
3.	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015г., 431 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119461&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119461&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				

1.	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a>		
2.	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>			
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>		
<b>Специализированные периодические издания</b>			
1.	Журнал «Судья» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563752">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563752</a>		
2.	Журнал «Вестник гражданского права» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572127">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572127</a>		
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563737">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563737</a>		
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>			
1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь: словари	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444620&amp;razdel=265">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444620&amp;razdel=265</a>
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>			
1.	Антопольский А.Б., Ефременко Д.В.	Инфосфера общественных наук России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017г., 678 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=468227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=468227</a>
2.	Под ред. Дупан А.С.	Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016г., 343 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486427</a>
<b>е) Информационные базы данных</b>			
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ»		

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Правоведение» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В» Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Правоведение» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Правоведение» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Ирина Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_