

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль подготовки «Безопасность автоматизированных си-
стем»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

УДК 008(075)
ББК 87я73

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Зайналов Джабраил Тажудинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт - представитель работодателя

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1- основные разделы и направления философии; З2- методы и приемы философского анализа проблем	У1- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; У2- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.	В1- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; В2- навыками критического восприятия информации;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

--	--

код компетенции	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Отечественная философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Общество как целостная система, его структура	Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Проблема сознания в философии	Тема 15. Познание, творчество, практика	Тема 16. Научное познание	Тема 17. Будущее человечества	
ОК-1	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6. «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет 68 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	6	2	-	2	-	-	-	2	-
7	Современная философия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Природа, человек, общество	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
11	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Проблема сознания в философии	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Познание, творчество,	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

	практика.									
16	Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания Проведение круглого стола
	Итого	144	34	-	34	-	-	-	40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=560803&sr=1
2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=573117
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=426490&sr=1
4	Беляев, Д.А. с.	История философии : учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=577355
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
6	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446491&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r

				ed&id=458699&sr=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458700&sr=1
3.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114561&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. С.	<i>Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона</i>	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=130127&sr=1
Д) Научная литература				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография жизнь после смерти через призму философии и шутки жизнь после смерти через призму философии и шутки	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=6943 .

Е) информационные базы данных (профильные)

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <http://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
- Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 № 10

Зав. кафедрой Ольга Сергеевна О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____