

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

**Направление подготовки – 10.03.01
«Информационная безопасность»,**

профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Махачкала – 2020

УДК 330 (073)

ББК 6501

Составители – Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Бейбулатова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии ДГУ.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно - аттестационного центра «Экспертиза», эксперт - представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1515, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Рустамова М.Г., Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Экономика» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Экономика» является дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

Раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачами данного курса являются:

– раскрыть общие закономерности функционирования экономической системы, включая ее воспроизводство, источники, факторы, типы экономического роста, цикличность развития, и на этой основе формировать у студентов понятийный аппарат;

– изучить законы развития рыночной системы хозяйства, различные теоретические подходы к проблеме равновесия, как в экономике в целом, так и на отдельных рынках;

– ознакомить студентов с основными направлениями государственного макроэкономического регулирования;

– дать общие сведения о тенденциях развития мирового товарного, валютного, финансово-кредитного рынков.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 -общие положения экономической теории; З2 -основные экономические категории, законы, показатели и методы их расчета; З3 -логику протекания экономических процессов на разных уровнях	У1 -применять аналитический инструментарий экономической теории для обобщения и осмысления реальной практики; У2 -обобщать базовые положения теоретической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических	В1 - основными категориями и понятиями курса; В2 - основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро и макроуровнях; В3 -методами и инструментами экономического анализа.

		явлений и процессов; УЗ -применять полученные знания в ходе решения задач, анализа реальных ситуаций и подготовки исследовательских проектов.	
--	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	Тема 3. Теория спроса и предложения	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 5. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	Тема 6. Рынок факторов производства	Тема 7. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение	Тема 9. Основные макроэкономические показатели	Тема 10. Экономический рост	Тема 11. Денежная система	Тема 12. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Тема 13. Налоги и государственный бюджет	
ОК-2	+	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5. «Экономика» относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки полученные обучающимися в процессе изучения следующих школьных дисциплин: «Математика»; «История»; «Обществознание».

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при освоении таких дисциплин как: «Основы управленческой деятельности», «Основы управления информационной безопасностью».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
2	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; разбор ситуационных задач.

3	Тема 3. Теория спроса и предложения	10	4	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; проведение деловой игры.
4	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; разбор ситуационных задач; решение кейс-задач; проведение деловой игры.
5	Тема 5. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; решение

										кейс-задач; проведение деловой игры.
6	Тема 6. Рынок факторов производства	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; проведение деловой игры.
7	Тема 7. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; проведение круглого стола; проведение деловой игры.
8	Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование;

										подготовка рефератов; проведение деловой игры.
9	Тема 9. Основные макроэкономические показатели	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; разбор ситуационных задач.
10	Тема 10. Экономический рост	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; проведение круглого стола; проведение деловой игры.
11	Тема 11. Денежная система	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; решение

										кейс-задач.
12	Тема 12. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; разбор ситуационных задач; решение кейс-задач; проведение деловой игры.
13	Тема 13. Налоги и государственный бюджет	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
	Итого:	108	34	-	34	-	-	-	40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация)	36								Контроль

	перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
--	---	--	--

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Залозная, Д.В. / Д.В. Залозная.	Экономика: практикум	Изд. 2-е стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 161 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938
2.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
3.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
4.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711
2.	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
3.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=

				115415
4.	Розанова Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
5.	<u>Рыбина З. В.</u>	Экономика: учебное пособие	М.: <u>Директ-Медиа</u> , 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634

Б) Официальные издания

1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/				
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/				
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/				
6. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				

В) Периодические издания

Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru				
Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - http://www.eg-online.ru				
Журнал «Российское предпринимательство». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583				
Журнал «Экономика образования» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096				
Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314				
Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663				
Журнал «Экономика труда: научно-практический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561411				
Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1				
Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru -				
Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru -				
Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru				
Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1				
Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253				
Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244				

Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27498 <u>1</u>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.ereport.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

- Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

