

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ»**

**Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

Махачкала – 2021

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2021, 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2021 г., протокол № 9

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации. | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 17 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 18 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 18 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины..... | 21 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов на английском языке, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК- 8 | Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности; |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК- 8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ИОПК- 8.3. Осуществляет изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов на иностранных языках</p> | <p><u>Знать:</u> - основные методы поиска научно– технической и нормативной и методической литературы на английском языке. - составление текста на английском языке на разные темы, четко и аргументировано изложив свои мысли. - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <p><u>Уметь:</u> - выбирать научно-технической литературы и методических материалов на английском языке, по специальности; - осуществлять перевод профессиональных текстов; - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах на английском языке для последующего использования в устной и письменной речи; - работать со словарями, справочниками, базами данных, другими источниками информации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки. - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной области; - приемами и методами поиска и анализа информации, представленной в аутентичном тексте</p> |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | Тема 1. The Need for Network Security | Тема 2. Threats to Network Security. | Тема 3. Attacks | Тема 4. IT Security Policy | Тема 5. Encryption | Тема 6. Steganography | Тема 7. One page effective project status report | Тема 8 Self-Encrypting Hard Drive |
| ОПК-8 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <i>код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | | | | |
| | Тема 9. Building Usable Security | Тема 10. Staying safe on social networking sites | Тема 11. Common criteria security evaluation | Тема 12. Cost/Benefit Analysis of the Risk | Тема 13. ICT System | Тема 14. Efficiency in computer systems | Тема 15 The information protection in the global network internet. | |
| ОПК-8 | + | + | + | + | + | + | + | |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43 «Английский язык в информационных технологиях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплины «Иностранный язык».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **17** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **55**ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема дисциплины | Всего акад емич еск их часо в | в т.ч. заня тия лекц ионн ого тип а | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Само стоя тельн ая рабо та | Форма текущего контроля успеваемости. |
|----------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | се мина ры | прак тиче ские занят ия | лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум) | ко лл оки ви ум ы | иные анал огич ные заня тия | | |
| 1. | Тема 1. The Need for Network Security | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 2. | Тема 2. Threats to Network Security | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов |
| 3. | Тема 3. Attacks | 4 | -- | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 4. | Тема 4. IT Security Policy. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. | Тема 5. Encryption | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата |
| 6. | Тема 6. Steganography. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 7. | Тема 7. One page effective project status report | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |
| 8. | Тема 8. Self-Encrypting Hard Drive | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата |
| 9. | Тема 9. Building Usable Security. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 10. | Тема 10. Staying safe on social networking sites. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 11. | Тема 11. Common criteria security evaluation. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|----|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 12. | Тема 12. Cost/Benefit Analysis of the Risk. | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 13. | Тема 13. ICT System | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 14. | Тема 14. Efficiency in computer systems | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |
| 15. | Тема 15. The information protection in the global network internet. | 6 | - | -- | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование |
| 16. | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| Итого за семестр: | | 72 | - | - | 34 | - | - | - | 38 | - |

4.2. Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего акад емич ески х часо в | в т.ч. заня тия лекц ионн ого тип а | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Само стоят ельна я работ а | Форма текущего контроля успеваемости. |
|----------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|--|
| | | | | Се мин ар ы | Прак тичес кие занят ия | Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум) | Ко лл ок ви ум ы | Ины е анал огич ные заня тия | | |
| 1. | Тема 1. The Need for Network Security | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 2. | Тема 2. Threats to Network Security | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 4 | Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов |
| 3. | Тема 3. Attacks | 7 | - | - | 2 | - | - | - | 5 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 4. | Тема 4. IT Security Policy. | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 5. | Тема 5. Encryption | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата |
| 6. | Тема 6. Steganography. | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 7. | Тема 7. One page effective project status report | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры |
| 8. | Тема 8. Self-Encrypting Hard Drive | 7 | - | - | 1 | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата |
| 9. | Тема 9. Building Usable Security. | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование |
| 10. | Тема 10. Staying safe on social networking sites. | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов |
| 11. | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | |
| Итого за семестр: | | 72 | - | - | 17 | - | - | - | 55 | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|---|--|---|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Арустамов С.А. Рябухина Ю.В., Сомко А.С., Федорова Е.А. | Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие | Университет ИТМО, 2019. – 31 с. | https://books.ifmo.ru/book/1834/professionalnyy_inostranny_yazyk_dlya_specialistov_v_oblasti_kompyuternoy_bezopasnosti:_uchebno-metodicheskoe_posobie..htm |
| 2. | Бутенко Е. Ю. | Английский язык для ит- направлений IT- English: учебное пособие | Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с. | https://urait.ru/bcode/433427 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| A) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Белякова И.В. , Зеркина Н.Н. , Ломакина Е.А. . | Чтение и перевод: теория и практика для IT-специалистов =IT Reading & Translating : учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 141 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482384 |
| 2. | Краснова Т. И., Вичугов В. Н. | Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с. | https://urait.ru/bcode/433951 |
| 3. | Губина Г. Г. | Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English | М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 4. | Губина Г. Г. | Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов | М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364 |
| 5. | Данчевская О.Е. | English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие | Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369 |
| 6. | Иксанова М.Г. | English for students of programming: учебно-методическое пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90376 |
| 7. | Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. | Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 |
| 8. | Комаров А. С. | Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений | Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114930 |
| 9. | Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р. | English for Students of Technical Sciences: учебное пособие | Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768 |
| 10. | Науменко Л. К. | Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English: | Москва: Проспект, 2017.- 128 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4724 |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|
| | | учебное пособие | | 33 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| 11 | Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) http://www.consultant.ru | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 12. | Российская газета | | | |
| Специализированные отраслевые периодические издания | | | | |
| 13. | Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» | | | |
| 14. | Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist» | | | |
| 15. | Журнал переводчиков «Мосты» | | | |
| 16. | Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук) | | | |
| 17. | Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| Отраслевые справочники | | | | |
| 19. | Азаров А.А. | Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник. | М.: Флинта, 2010. – 77 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617 |
| 20. | Васильева Е.А. | English grammar: 100 main rules: справочник | Москва: Проспект, 2014. - 144 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593 |
| Отраслевые словари | | | | |
| 21. | Мюллер В. К. | Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов | М.: Аделант, 2014. – 512 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 |
| 22. | Мюллер В.К. | Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов | М.: Аделант, 2012. – 800с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 |
| 23. | Стронг А. В. | Англо-русский, русско-английский сло- | М.: Аделант, 2012. – 800 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | варь с транскрипцией в обеих частях | | 1938 |
| Д) Научная литература Монографии | | | | |
| 24. | Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. | Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации | М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793 |
| 26. | Солопова Н. С., Киселева А. В. | Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография | Издательство: Архитектон, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477 |
| 25. | Яковлев А. А. | Психолингвистические аспекты перевода: монография | Сибирский федеральный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857 |
| Е) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 27. | Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/ | | | |
| 28. | Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.ru) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.ru) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы
Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» используются следующие помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается применение следующих образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Английский язык в информационных технологиях»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____