

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29мая 2021 г*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,  
профиль подготовки «Безопасность автоматизированных си-  
стем»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная**

УДК 008(075)

ББК 87я73

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажудинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г, № 1427, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9

## Содержание

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | <b>14</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины  | <b>15</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | <b>16</b> |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | <b>16</b> |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии   | <b>17</b> |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплин  | <b>18</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>УК</b>       | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | <b>Знать:</b><br>основные разделы и направления философии;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных групп;<br><b>Владеть:</b><br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики |
|   | <b>ИУК- 1.2</b><br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата        | <b>Знать:</b><br>основные философские категории и проблемы человеческого бытия<br><b>Уметь:</b><br>применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <b>Владеть:</b><br>навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы  |
| <b>УК-5:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-5.1.</b> Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний   | <b>Знать:</b><br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br><b>Уметь:</b> воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть:</b><br>методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|   | <b>ИУК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | <b>Знать:</b><br>основы и принципы межкультурного взаимодействия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br><b>Уметь:</b><br>воспринимать разнообразие общества в социальном, этическом и философском контексте<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций                               |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Тематика занятий  |  |  |   |  |                                  |
|-----------------|---|--|--|---|--|----------------------------------|
|                 | Тема 1.<br>Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | Тема 2.<br>Основные этапы и направления развития философии | Тема 3.<br>Философия средних веков и эпохи Возрождения | Тема 4.<br>Философия Нового времени и Просвещения | Тема 5.<br>Классическая немецкая философия | Тема 6.<br>Современная философия |
| УК-1:           | +   | +  | +  | +   | +  | +                                |
| УК-5:           | +   | +  | +  | +   | +  | +                                |
| Код компетенции | Тематика занятий  |  |  |   |  |                                  |
|                 | Тема 7.<br>Картина мира. Философия                            | Тема 8.<br>Концепции развития.                             | Тема 9.<br>Природа, человек,                           | Тема 10.<br>Общество как це-                      | Тема 11.<br>Человек и историче-            | Тема 12.<br>Человек, его цен-    |

|                 |  |   |                           |                                     |   |                        |
|-----------------|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|
|                 | философские учения о бытии и формах существования материального мира | Связи и закономерности бытия            | общество                  | политическая система, его структура | социальный процесс. Движущие силы и субъекты социального развития | ценности и смысл бытия |
| УК-1:           | +  | +                                       | +                         | +                                   | +   | +                      |
| УК-5:           | +  | +                                       | +                         | +                                   | +   | +                      |
| Код компетенции | Тематика занятий   |   |                           |                                     |   |                        |
|                 | Тема 13. Проблема сознания в философии                               | Тема 14. Познание, творчество, практика | Тема 15. Научное познание | Тема 16. Будущее человечества       |   |                        |
| УК-1:           | +  | +                                       | +                         | +                                   |   |                        |
| УК-5:           | +  | +                                       | +                         | +                                   |   |                        |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04. «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Гуманитарные аспекты информационной безопасности», «Лидерство и командообразование».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины                                    | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости                   |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | 6                         | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование                        |
| 2     | Основные этапы и направления развития философии    | 4                         | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | -                      | проведение опроса, тестирование                        |
| 3     | Философия средних веков и эпохи Возрождения        | 4                         | 2                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование<br>подготовка реферата |
| 4     | Философия Нового времени и Просвещения             | 4                         | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | -                      | проведение опроса,                                     |



|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   | тестирование<br>решение кейсов                      |
| 5  | Классическая немецкая философия.   | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование                     |
| 6  | Современная философия  | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование коллоквиум          |
| 7  | Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | проведение опроса, тестирование                     |
| 8  | Концепции развития. Связи и закономерности бытия.                                  | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | проведение опроса, тестирование                     |
| 9  | Природа, человек, общество.  | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование                     |
| 10 | Общество как целостная система, его структура                                      | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование подготовка реферата |
| 11 | Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального               | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, тестирование                     |

|    |  |            |    |   |    |   |   |   |    |                                 |
|----|--|------------|----|---|----|---|---|---|----|---------------------------------|
|    | развития   |            |    |   |    |   |   |   |    |                                 |
| 12 | Человек, его ценности и смысл бытия  | 4          | 2  | - | -  | - | - | - | 2  | проведение опроса, тестирование |
| 13 | Проблема сознания в философии  | 6          | 2  | - | 2  | - | - | - | 2  | проведение опроса, тестирование |
| 14 | Познание, творчество, практика.  | 6          | 2  | - | 2  | - | - | - | 2  | проведение опроса, тестирование |
| 15 | Научное познание.  | 4          | 2  | - | -  | - | - | - | 2  | проведение опроса, тестирование |
| 16 | Будущее человечества   | 4          | 2  | - | -  | - | - | - | 2  | проведение опроса, тестирование |
|    | Итого  | 72         | 32 | - | 16 | - | - | - | 24 |                                 |
|    | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36         |    |   |    |   |   |   |    | Контроль                        |
|    | <b>Всего</b>   | <b>108</b> |    |   |    |   |   |   |    |                                 |

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины                                    | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |                                      |
| 1     | Философия, ее предмет, структура и роль в культуре | 6                         | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование      |
| 2     | Основные этапы и направления развития философии    | 2                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 2                      | проведение опроса, тестирование      |
| 3     | Философия средних веков и эпохи Возрождения        | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 4     | Философия Нового времени и Просвещения             | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | подготовка реферата                  |
| 5     | Классическая немецкая философия.                   | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | проведение опроса, тестирование      |
| 6     | Современная философия                              | 4                         | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 4                      | решение                              |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   | кейсов                          |
| 7  | Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира             | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 8  | Концепции развития. Связи и закономерности бытия.  | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 9  | Природа, человек, общество.  | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | коллоквиум                      |
| 10 | Общество как целостная система, его структура  | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 11 | Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития (написание эссе) | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 12 | Человек, его ценности и смысл бытия  | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 13 | Проблема сознания в философии  | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | проведение опроса, тестирование |
| 14 | Познание, творчество, практика.  | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | подготовка реферата             |
| 15 | Научное познание.  | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | проведение опроса, те-          |

|    |  |            |          |   |          |   |   |   |           |                            |
|----|--|------------|----------|---|----------|---|---|---|-----------|----------------------------|
|    |  |            |          |   |          |   |   |   |           | стирование                 |
| 16 | Будущее человечества   | 2          | -        | - | -        | - | - | - | 2         | -                          |
|    | <b>Итого</b>   | <b>72</b>  | <b>8</b> | - | <b>8</b> | - | - | - | <b>56</b> | Экзамен в письменной форме |
|    | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | <b>36</b>  |          |   |          |   |   |   |           | Контроль                   |
|    | <b>Всего</b>   | <b>108</b> |          |   |          |   |   |   |           |                            |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п  | Автор   | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные  | Адрес доступа   |
|--|---|--|--|---|
| <b>Основная учебная литература</b>   |   |  |  |   |
| 1  | <a href="#">Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.</a> | Философия. Учебник для вузов   | М.: Юрайт, 2021. –177 с.   | <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>   |
| 2  | Шаповалов В. Ф.                               | Философия. Учебник для вузов   | М.: Юрайт, 2021. –596 с.   | <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-475489">https://urait.ru/book/filosofiya-475489</a>   |
| 3  | Свергузов А. Т.                               | Философия: учебное пособие   | Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866</a>                                       |
| 4  | Балашов Л. Е.                                 | Философия: учебник   | <a href="#">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.</a> – 612с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>                               |
| 5  | Манапова В.Э.                                 | Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.                                      | Махачкала. ДГУНХ, 2019. –146с.   | <a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a> |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b>                               |   |  |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>                                |   |  |  |   |
| 1  | Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.      | Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.  | Новосибирск: <a href="#">ИЦ НГАУ «Золотой колос»</a> , 2016.– 532с.              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1</a>             |
| 2  | Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.      | Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.  | Новосибирск: <a href="#">ИЦ НГАУ «Золотой колос»</a> , 2016.– 648с.              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>             |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-</b> |   |  |  |   |

| <b>правовых документов и кодексов РФ</b>  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 1.  | Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |   |  |   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |   |   |  |   |
| 1   | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»   |   |  |   |
| 2   | Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» |   |  |   |
| 3   | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»   |   |  |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>  |   |   |  |   |
| 1   | <a href="#">Соловьев В. С.</a>  | Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона | М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.                | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1</a> |
| <b>Д) Научная литература</b>  |   |   |  |   |
| 1   | Аристотель  | Никомахова этика : монография   | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943</a>                       |
| <b>Е) информационные базы данных (профильные)</b>   |   |   |  |   |
| Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a><br>База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a> |   |   |  |   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".

4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
- Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.



**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Философия»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_