

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г*

**Кафедра «Прикладная математика и информационные
технологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность,

профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Махачкала – 2021

УДК 519.1
ББК 22.176
Г 37

Составитель – Гереева Тату Рашидовна, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна, кандидат физико-математических наук, доцент, руководитель Центра качества и инноваций в образовании Дагестанского государственного университета

Внешний рецензент: Рагимханов Вадим Римиханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры дифференциальных уравнений и функционального анализа Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза»

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 1427, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гереева Т.Р. Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» 24 мая 2021 г., протокол № 9

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Дискретная математика» - формирование у обучающихся компетенций в области дискретного анализа и выработка практических навыков применения этих знаний. В частности, в курсе рассматриваются основные понятия, базовые элементы дискретной математики такие, как множества и отношения, комбинаторный анализ, алгебраические структуры, булевы функции, логические исчисления, графы и алгоритмы на графах, связность, кодирование и т.д.

Задачи дисциплины «Дискретная математика»:

- ✓ Ознакомиться с основными понятиями и определениями теории множеств, свойства операций как для конечного, так и для бесконечного числа их применений;
- ✓ Изучить основные понятия алгебры логики высказываний;
- ✓ Рассмотреть основные определения теории графов, операции над графами, некоторые алгоритмы нахождения кратчайших путей.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Дискретная математика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы	ИОПК-3.2. Анализирует естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной	<u>Знать:</u> - основные понятия дискретной математики, используемые при создании и эксплуатации современных компьютеров, средств передачи и обработки информации, автоматизированных систем управления и проектирования.

для решения задач профессиональной деятельности	деятельности	<p>Уметь: – применять понятия дискретной математики в формализации решения прикладных задач.</p> <p>Владеть: - навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения теоретических и практических задач;</p>
---	--------------	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Алгебра логики	Тема 2 Булевы функции	Тема 3 Логические основы компьютера	Тема 4 Алгебра множеств.	тема 5 Алгебра отношений.	Тема 6 Комбинаторика
ОПК-3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7 Теория графов	Тема 8 Алгоритмы на графах
ОПК-3	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 Дискретная математика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Информационная безопасность», профиля «Безопасность автоматизированных систем».

Для успешного освоения курса необходимы знания курса математики в объеме средней общеобразовательной школы.

Полученные знания необходимы для изучения следующих дисциплин: «Аппаратные средства вычислительной техники», «Сети и системы передачи информации» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет	3 зачетные единицы.
Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	64 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа –	32 ч.
на занятия семинарского типа –	32 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	44 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
4 семестр – зачет	
Очно-заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа –	16 ч.
на занятия семинарского типа –	16 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	76 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
4 семестр – зачет	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	консультации	иные аналогичные занятия		
1	Алгебра логики	10	4		4				2	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
2	Булевы функции	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
3	Логические основы компьютера	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение пись-

										менных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
4	Алгебра множеств	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
5	Алгебра отношений	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
6	Комбинаторика	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение те-

										стовых заданий
7	Теория графов	14	4		4				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
8	Алгоритмы на графах	12	4		2				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
	Зачет	2			2					
	Итого:	108	32		32				44	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной ат-
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабо-	консультации	иные аналогичные занятия		

						раторный практикум)				тестации
1	Алгебра логики	10	2		2				6	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
2	Булевы функции	14	2		2				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
3	Логические основы компьютера	14	2		2				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
4	Алгебра множеств	14	2		2				10	Устное обсуждение вопро-

										сов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
5	Алгебра отношений	14	2		2				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
6	Комбинаторика	14	2		2				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
7	Теория графов	13	2		1				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ,

										подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
8	Алгоритмы на графах	13	2		1				10	Устное обсуждение вопросов, решение задач, выполнение письменных работ, подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий
	Зачет	2			2					
	Итого:	108	16		16				76	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	<i>Баврин, И. И.</i>	Дискретная математика. Учебник и задачник : для прикладного бакалавриата / И. И. Баврин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.—	https://urait.ru/bcode/432994
2.	<i>Гисин, В. Б.</i>	Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Б. Гисин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	https://urait.ru/bcode/432144
3.	Д. С. Ананичев [и др.]; под научной редакцией А. Н. Сесекина	Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Д. С. Ананичев [и др.] ; под научной редакцией А. Н. Сесекина.	Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 108 с.	https://urait.ru/bcode/438245
4.	<i>Палий, И. А.</i>	Дискретная математика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.	https://urait.ru/bcode/438859
5.	С. Б. Гашков, А. Б. Фролов	Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	https://urait.ru/bcode/445753
6.	С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова	Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.	https://urait.ru/bcode/432016
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Веретенников Б.М.,	Дискретная математика. Часть 1: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство	https://biblioclub.ru/ind

	Белоусова В.И.		Уральского университета, 2015, 112 с.	ex.php?page =book_red &id=27601 3&sr=1
2.	Макоха А.Н., Сахн юк П.А., Червя ков Н.И.	Дискретная математика: учебное пособие	Москва: ФИЗМАТ- ЛИТ, 2016 г.,368 с.	https://bibli oclub.ru/ind ex.php?page =book_red &id=68366 &sr=1
3.	Р.Хаггарти	Дискретная математика для программистов	Москва: Тех- носфе- ра, 2016, 400 с.	https://bibli oclub.ru/ind ex.php?page =book_red &id=89024 &sr=1
4.	Судоплатов С.В.	Дискретная математика: учебник	Новосибирск: НГУ, 2015, 278с.	https://bibli oclub.ru/ind ex.php?page =book_red &id=13567 5&sr=1

В) Периодические издания

1.	Журнал «Дискретная математика» http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=dm&option_lang=rus
2.	Журнал «Прикладная дискретная математика» http://journals.tsu.ru/pdm/&journal
3.	LAN – журнал сетевых решений
4.	Научный журнал «Математические модели и информационные технологии в организации производства»

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Каазик Ю.А.	Математи- ческий словарь	Москва, Физматлит, 2007 г.,335 стр	https://biblioc lub.ru/index.p hp?page=boo k_red&id=68 438&sr=1
	Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин	Математика для эконо- мистов: от арифметики до эконо- метрики. Учебно- справочное пособие : для акаде-	Москва : Издатель- ство Юрайт, 2019. — 724 с.	https://urait.r u/bcode/425 064

		мического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп		
--	--	--	--	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

- 1) <http://www.intuit.ru/> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ».
- 2) <http://www.edu.ru/> - Портал "Российское образование".
- 3) <http://www.i-exam.ru/> - Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.
- 4) <http://www.math-net.org/> - Общероссийский математический портал
- 5) <http://economicus.ru/> - галерея экономистов (словари, учебники, музеи).
- 6) <http://www.catback.ru/about.htm> - справочник для экономистов.
- 7) Exponenta.ru — образовательный математический веб-сайт, посвященный использованию специализированных математических пакетов Maple, Mathematica, Matlab и др.
- 8) Artspb.com — общеобразовательный математический портал: математика, кибернетика и программирование.
- 9) МАТЕМАТИКА в ВУЗе — общественный научный и методический интернет-журнал.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Дискретная математика» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Дискретная математика» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Дискретная математика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____