

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ; Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц УФНС по Республике Дагестан

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.03 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С, Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 38.01.03 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., –17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцентом Залибековой Д.З.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию	В1- навыками анализа исторических источников

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просветительный абсолютизм» Екатерины II.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –8 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	5	2	-	-	-	-	-	3	вопросы для устного опроса
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7	2	-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5	2	-	-	-	-	-	3	вопросы для устного опроса подготовка эссе
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	7	2	-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2	-	-	-	-	-	3	вопросы для устного опроса
6	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического	7	2	-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование

	процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.									решение кейса
<b>7</b>	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5	2	-	-	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	7	2	-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2	-	-	-	-	-	3	подготовка эссе тестирование
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	7	2	-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса, тестирование
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2	-	-	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	8	2	-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6	2	-	-	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе, проведение контрольной работы
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	8	2	-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
<b>15.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	6	2	-	-	-	-	-	4	вопросы для устного опроса подготовка эссе



<b>16.</b>	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	8	2	-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
<b>17.</b>	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	7	2	-	1	-	-	-	4	Проведение письменной работы подготовка эссе
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	9	2	-	-	-	-	-	7	

<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7	-	-	-	-	-	-	7	
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	7	-	-	-	-	-	-	7	подготовка эссе
<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	9	2	-	-	-	-	-	7	
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	7	-	-	-	-	-	-	7	
<b>6</b>	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	7		-	-	-	-	-	7	
<b>7</b>	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	8	-	-	-	-	-	-	8	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	10	2	-	-	-	-	-	8	
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	10	2	-	-	-	-	-	8	подготовка эссе
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	8	-	-	-	-	-	-	8	
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	8	-	-	-	-	-	-	8	

<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	8	-	-	-	-	-	-	8	
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	10	-	-	2	-	-	-	8	
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и мировое общество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	8	-	-	-	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	8	-	-	-	-	-	-	8	
<b>16.</b>	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	8	-	-	-	-	-	-	8	
<b>17.</b>	Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	8	-	-	-	-	-	-	8	
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Бакирова А.М.	История: краткий курс лекций	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481724</a>
2.	Давыдова Ю.А.	История : учебное пособие	Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
3.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.- 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
4.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>
2.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=482327</a>
3.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин,	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576	<a href="https://biblioclub.ru/index.p">https://biblioclub.ru/index.p</a>

	В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева		с.	<a href="http://hp?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr">hp?page=book_red&amp;id=271484&amp;sr</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>				
- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>				
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1 )**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11  
Зав. кафедрой Ольга Ступникова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Ольга Ступникова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_