

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ –38.03.01ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала-2019**

**УДК 330(073)**

**ББК**

**Составитель** - Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц Управления федеральной налоговой службы по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»– Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 35с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцентом, Залибековой Д.З.

Одобрены на заседании кафедры экономики 25 мая 2019 г., протокол № 8.

## Содержание

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | <b>20</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | <b>21</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | <b>24</b> |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | <b>24</b> |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии  | <b>25</b> |
|                  | <b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины</b>   | <b>27</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических, практических знаний и навыков по разработке социально-экономических планов и прогнозов.

Задачи изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- ознакомиться с понятием планирования, классификацией и целями планов;
- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования;
- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования макроэкономических процессов в национальной экономике;
- приобрести навык оценки направления социально-экономического развития и его соответствия стратегии планирования экономических процессов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-11</b>    | ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции  | Компонентный состав компетенции   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ЗНАТЬ:  | УМЕТЬ:   | ВЛАДЕТЬ:  |
| ПК-11<br>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | З1- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br>З2-основные типовые методики при расчете экономических показателей;<br>З3- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>З4-виды расчетов экономических показателей в национальной экономике | У1- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели;<br>У2- применять знания в области макроэкономического планирования;<br>У3- применять методику для прогнозных расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов;<br>У4- делать выводы и анализировать конечные результаты хозяйственной деятельности. | В1- современными методиками анализа и прогнозными характеристиками социально-экономических процессов и финансовых потоков в национальной экономике. |

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций             |                                       |   |  |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|
|                 | Тема 1. Становление предмета и метода МПиП | Тема2. Национальные модели экономики. | Тема3 Методы прогнозирования и планирования | Тема 4. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. |
|                 |  |                                       |   |  |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |
| ПК-11 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 | Тема 6. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Тема 7. Макроэкономическое регулирование. Планирование доходов и расходов государства | Тема 8. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Тема 9. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики. |
| ПК-11           | +   | +   | +   | +   |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе:

На занятия семинарского типа – 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 72 часа, в том числе:

На занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 62ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам  
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |             |                          |   | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля.<br>Форма промежуточной аттестации                       |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|---|------------------------|--|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | практические занятия | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |   |                        |  |
| 1.    | <b>Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.</b><br>Становление науки о национальной экономике.<br>Обоснование логики и структуры курса.<br>Предмет и задачи дисциплины.<br>Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. | 6                         | 0                               | 0                                 | 2                    |             | 0                        | 0 | 4                      | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>- Решение задач;<br>- Решение кейсов. |
| 2.    | <b>Тема 2. Национальные модели экономики.</b>   | 8                         | 0                               | 0                                 | 2                    | 0           | 0                        | 0 | 6                      | - Проведение опроса;   |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    | Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. |    |   |   |   |   |   |   |   |  | - Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов.                         |
| 3. | <b>Тема 3. Прогнозирование национальной экономики.</b><br>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики.  | 8  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |  | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 4. | <b>Тема 4.Методы прогнозирования и планирования</b><br>Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели  | 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 |  | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | <p>развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск». Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5. | <p><b>Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование</b></p>  | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>-Решение задач;</li> <li>-Решение кейсов.</li> </ul> |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | <p><b>социального развития</b><br/> Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6. | <p><b>Темаб. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. Планирование производства в государственном секторе</b><br/> Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.</p>   | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>-Решение задач;</li> <li>-Решение кейсов.</li> </ul> |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника.  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7. | <b>Тема 7. Макроэкономическое регулирование. Планирование доходов и расходов государства</b><br>Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг. | 8  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 8. | <b>Тема 8.Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития</b><br>Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая  | 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |

|     |   |    |   |   |    |   |   |   |    |  |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|----|--|
|     | экономический рост.<br>Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне.<br>Теоретические основы устойчивого развития.<br>Индикаторы устойчивого развития.  |    |   |   |    |   |   |   |    |  |
| 9.  | <b>Тема 9.Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.</b><br>Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.<br>Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактические приоритеты. | 6  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 10. | <b>Итого:</b>   | 72 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 38 | Зачет в форме устного опроса   |

#### 4.2. Для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Тема дисциплины   | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т.ч.<br>занятия<br>лекцио-<br>нного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                              |  |                            |  | Са-<br>мост-<br>оате-<br>льна-<br>я<br>рабо-<br>та | Форма<br>текущего<br>контроля.<br>Форма<br>промежуточно-<br>й аттестации       |
|----------|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|
|          |   |   |   | семи-<br>нары                     | практич-<br>еские<br>занятия | Лабор-<br>аторн-<br>ые<br>занят-<br>ия<br>(лабо-<br>ратор-<br>ные<br>работ-<br>ы,<br>лабор-<br>аторн-<br>ый<br>практ-<br>ikum) | кол-<br>лок-<br>виу-<br>мы | ные<br>ана-<br>лог-<br>ичн-<br>ые<br>зан-<br>яти-<br>я |  |  |
| 1.       | <b>Тема1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.</b><br>Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. | 6   | 0   | 0                                 | 2                            | 0  | 0                          | 0  | 4  | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2. | <b>Тема2.Национальные модели экономики.</b><br>Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей.<br>Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей.<br>Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 3. | <b>Тема3.Прогнозирование национальной экономики.</b><br>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.<br>Прогнозирование структуры экономики.  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 4. | <b>Тема4. Методы прогнозирования и планирования</b>   | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | - Проведение опроса;<br>-  |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | <p>Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск». Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период</p> |    |   |   |   |   |   |   |   | <p>Тестирование;<br/>-Решение задач;<br/>-Решение кейсов.</p> |
| 5. | <p><b>Тема5.Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.</b></p>   | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | <p>- Проведение опроса;<br/>- Тестирование;</p>               |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | <p><b>Прогнозирование социального развития домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.</b></p> |    |   |   |   |   |   |   |   | <p>-Решение задач;<br/>-Решение кейсов.</p>  |
| 6. | <p><b>Темаб. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. Планирование производства в государственном секторе Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное</b></p>             | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | <p>- Проведение опроса;<br/>- Тестирование;<br/>-Решение задач;<br/>-Решение кейсов.</p> |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | управление: поиск эффективного собственника.  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7. | <b>Тема7.Макроэкономическое регулирование. Планирование доходов и расходов государства</b><br>Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование.<br>Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование.<br>Государственный бюджет и государственный долг. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 8. | <b>Тема8. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития</b><br>Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.<br>Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне.<br>Теоретические основы   | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|     | устойчивого развития.<br>Индикаторы устойчивого развития.   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 9.  | <b>Тема9.Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.</b><br>Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.<br>Концепции долгосрочного социального экономического развития России.<br>Стратегические и тактические приоритеты. | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  | - Проведение опроса;<br>- Тестирование;<br>-Решение задач;<br>-Решение кейсов. |
| 10. | <b>Итого:</b>   | 72 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 62 | Зачет в форме устного опроса   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения литературы**

| п/п   | Автор   | Название основной учебной литературы  | Выходные данные по стандарту                        | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа   |
|---|---|---|---|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |   |   |   |   |
| 1   | Невская, Н. А.  | Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.<br>Часть 1 : учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Издательство Юрайт,<br>2019. —<br>310 с. | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/453446">https://www.biblio-online.ru/bcode/453446</a> |
|   | Невская, Н. А.  | Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.<br>Часть 2: учебник и практикум для вузов  | Москва:<br>Издательство Юрайт,<br>2019. —<br>310 с. | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438260">https://www.biblio-online.ru/bcode/438260</a> |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |   |   |   |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |   |   |   |   |
| 1   | Мельников А.А.  | Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие                                | М.: Изд.центр ЕАОИ,2014.-<br>165 с.                 | <a href="https://www.biblio">https://www.biblio</a><br><a href="https://www.biblio">lio</a>       |
| <b>Б) Официальные издания</b>               |   |   |   |   |
| 1   | http://www.consultant.ru - приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2018 – 2020 годы» |   |   |   |
| 2   | http://www.consultant.ru - Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»   |   |   |   |
| 3   | Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2020. – 877 с.   |   |   |   |
|   | Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега –   |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
|   | Л, 2019. – 215 с.   |
|   | <b><i>В) Периодические издания</i></b>  |
| 1 | «Российская газета» - Ежедневное государственное издание. <a href="http://rg.ru">http://rg.ru</a>                                   |
| 2 | «Ведомости» - Ежедневная деловая газета <a href="http://www.vedomosti.ru/">http://www.vedomosti.ru/</a>                             |
| 3 | «Дагестанская правда» - Республиканская общественно-политическая газета-<br><a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a> |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

### **Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами**

#### **[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике**

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации

новостей и экономических обзоров.

**www.stplan.ru - экономика и управление**

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

**www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира**

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населения, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

**www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике**

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

**www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков**

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти,

данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

**РосБизнесКонсалтинг** - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

**<http://elibrary.ru>** - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

**<http://diss.rsl.ru>** - электронная библиотека: библиотека диссертаций

**<http://www.gks.ru>** - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

**[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)** - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

**[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)** - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

**<http://www.biblioclub.ru>** – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- - Информационно-правовая система «Гарант»

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Для преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой *И.М. Казватова* И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой *И.М. Казватова* И.ИО.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_