

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная.

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Мутиева Оксана Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познание Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя – Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц Управления ФНС по РД.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., №1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.08.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., –19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль, профиль «Налоги и налогообложению», к.э.н., доцентом Залибековой Д.З.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умений применять эти знания для выстраивания мировоззренческой позиции;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 основные философские категории, различия и существенные особенности основных философских концепций	У1 самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	В1 навыками анализа, использования и применения философских знаний

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.
	Философия, ее предм	Основные этапы и	Философия средних	Философия	Классическая немецкая	Современная западная философия	Картина мира. Философские учения	Концепции развития. Связи и закономерности

	ет, структура и роль в культуре	направления развития философии	веков и эпохи Возрождения	Нового времени и Просвещения	философия	ия	о бытии и формах существования материального мира	сти бытия.
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Познание, творчество, практика. Научное познание.	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Будущее человечества
	ОК-1	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, обществознание в объеме средней общеобразовательной школы и таких вузовских дисциплин, как «История», «Деловая этика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Философия» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика и МЭО».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 час,
в том числе:

на занятия лекционного типа –32ч.

на занятия семинарского типа –32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 44ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –10 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	14	4	-	6	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, решение кейсов, подготовка эссе, проведение письменной работы

3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, коллоквиум
4	Философия Нового времени и Просвещения	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	10	4	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6	Современная западная философия	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе решение кейсов
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	2	Вопросы для устного опроса, тест, тематика эссе
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

9	Природа, человек, общество	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе проведение круглого стола
10	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса подготовка эссе
11	Проблема сознания в философии	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса подготовка эссе
12	Познание, творчество, практика. Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
14	Будущее человечества	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе проведение контрольной

										работы
	Итого	108	32	-	32	-	-	-	44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточно й аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	144								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	в т.ч. заняти я лекцио нного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самост оятель ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинар ы	Практи ческие заняти я	Лабора торные заняти я (лабора торные работы, лабора	коллок виумы	иные аналог ичные заняти я		

						торный практи кум)				
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	10	2	-	-	-	-	-	8	-
2	Основные этапы и направления развития философии	10	-	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование, решение кейсов, подготовка эссе, проведение письменной работы
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	8	-	-	-	-	-	-	8	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	8	-	-	-	-	-	-	8	-
5	Классическая немецкая философия.	10	-	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6	Современная западная	8	-	-	-	-	-	-	8	-

	философия									
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	10	2	-	-	-	-	-	8	
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	12	2	-	-	-	-	-	10	
9	Природа, человек, общество	10	-	-	-	-	-	-	10	-
10	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	10	-	-	-	-	-	-	10	-
11	Проблема сознания в	10	-	-	-	-	-	-	10	-

	философии									
12	Познание как философская проблема. Научное познание.	10	-	-	-	-	-	-	10	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	12	2	-	-	-	-	-	10	-
14	Будущее человечества	12	2	-	-	-	-	-	10	-
	Итого	140	10	-	4	-	-	-	126	
	Экзамен:	4								Устный экзамен
	ВСЕГО	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=560803&sr=1
1	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=573117
2	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=426490&sr=1
3	Беляев, Д.А. с.	История философии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=577355
4	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446491&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114561

				&sr=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458700&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. С.	<i>Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона</i>	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=130127&sr=1
2	под ред. Тульчинского Г.Л., Эпштейн М.Н.	Философский проективный словарь: новые термины и понятия	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – Выпуск 2. – 544 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598368
Д) Научная литература				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=6943
Е) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Информационно-справочный философский портал.
www.philosophy.ru
Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- кейс-технологии, направленные на формирование новых навыков и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Овчин Людмила О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Овчин Людмила О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____