

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена  
решением Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика,**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**УДК 811.111(075.8)**

**ББК 81.2 Англ-923**

**Составитель** – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания ФИЯ ДГПУ.

**Представитель работодателя** – Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллабекова У.Б. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н. Залибековой Д. З.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	20
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	21
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	22
Лист актуализации рабочей программы.....	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование способности к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в сфере профессиональной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства.

### Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться аргументировано, высказываться по таким проблемам, как налоги и налогообложение разных стран, выявлять сильные и слабые стороны налоговой системы, уметь составлять структуры компаний и иметь представление о бизнесе.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
<b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в	<b>З1</b> – основные фонетические, лексические и	<b>У1</b> – распознавать и продуктивно использовать	<b>В1</b> – английским языком на уровне, позволяющем

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; <b>З2</b> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; <b>З3</b> – основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>	<p>основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; <b>У2</b> – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; <b>У3</b> – самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); <b>У4</b> – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>	<p>осуществлять основные виды речевой деятельности; <b>В2</b> – различными способами устной и письменной коммуникации; <b>В3</b> – навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p><b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>З1</b> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования владения</p>	<p><b>У1</b> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и</p>	<p><b>В1</b> – навыками самостоятельного освоения иностранного языка, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового</p>

	<p>иностранным языком;</p> <p><b>З2</b> – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности через иностранный язык;</p> <p><b>З3</b> – алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования, письма, говорения.</p>	<p>временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p><b>У2</b> – самостоятельно строить процесс овладения иностранным языком.</p>	<p>освоения иностранного языка, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного усвоения иностранного языка</p>
<p><b>ПК-10:</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>З1</b> - виды современных технических средств и информационных технологий, необходимых для изучения иностранного языка.</p>	<p><b>У1</b> - осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>	<p><b>В1</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1: Stock market.	Тема 2: Commodity markets.	Тема 3: Foreign exchange markets and currencies.	Тема 4: Government and budget.	Тема 5: Taxes in the UK.

ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 6: Types of taxes.	Тема 7: Tax agencies.	Тема 8: Letter-writing.	Тема 9: Rendering the article.
ОК-4	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Иностранный язык (профессиональный)» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

На третьем курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучающихся после первого и второго года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	51 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	51 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	57 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
5 семестр – экзамен	36 ч.

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	10 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	10 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	130 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
3 курс – экзамен	4 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема:</b> Lesson 17. Stock market. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
2.	<b>Тема:</b> Lesson 17. Stock market. <b>Грамматика:</b> Abbreviations.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
3.	<b>Тема:</b> Lesson 18. Commodity markets. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

										устного опроса. Выполнение контрольной работы.
4.	<b>Тема:</b> Lesson 18. Commodity markets. <b>Грамматика:</b> Idioms and fixed expressions.	8	0	0	4	0	0	0	4	Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дискуссии.
5.	<b>Тема:</b> Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры.
6.	<b>Тема:</b> Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies. <b>Грамматика:</b> Idioms connected with problematic situations.	8	0	0	4	0	0	0	4	Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
7.	<b>Тема:</b> Lesson 20. Government and budget.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение

	<b>Грамматика:</b> Grammar revision.									письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Выполнение кейса.
<b>8.</b>	<b>Тема:</b> Lesson 20. Government and budget. <b>Грамматика:</b> Grammar revision.	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии.
<b>9.</b>	<b>Тема:</b> Taxes in the UK.	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы.
<b>10.</b>	<b>Тема:</b> Types of taxes.	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Тестирование. Проведение устного опроса.
<b>11.</b>	<b>Тема:</b> Tax agencies.	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Проведение устного опроса.

12.	Тема: Letter-writing Деловые письма	10	0	0	4	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы.
13.	Тема: Rendering the article Газетные статьи	16	0	0	7	0	0	0	9	Тестирование. Выполнение письменной работы.
<b>5 семестр</b>		<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</b>		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч. заня- тия лек- цио- нно- го тип- а	В том числе занятия семинарского типа:					На самост- тельную работу	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семина- ры	Практи- ческие занятия	Лаборат- орные занятия ( лабора- торные работы, лаборат- орный практи- кум)	Колло- квиум- ы	Иные аналоги- чные занятия		

1.	<b>Тема:</b> Lesson 17. Stock market. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
2.	<b>Тема:</b> Lesson 17. Stock market. <b>Грамматика:</b> Abbreviations.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
3.	<b>Тема:</b> Lesson 18. Commodity markets. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
4.	<b>Тема:</b> Lesson 18. Commodity markets. <b>Грамматика:</b> Idioms and fixed expressions.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дискуссии.

5.	<b>Тема:</b> Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры.
6.	<b>Тема:</b> Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies. <b>Грамматика:</b> Idioms connected with problematic situations.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
7.	<b>Тема:</b> Lesson 20. Government and budget. <b>Грамматика:</b> Grammar revision.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Выполнение кейса.
8.	<b>Тема:</b> Lesson 20. Government and budget. <b>Грамматика:</b> Grammar revision.	10,5	0	0	0,5	0	0	0	10	Тестирование. Выполнение письменной работы.

										Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии.
<b>9.</b>	<b>Тема:</b> Taxes in the UK.	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы.
<b>10.</b>	<b>Тема:</b> Types of taxes.	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Тестирование. Проведение устного опроса.

<b>11.</b>	Тема: Tax agencies.	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Проведение устного опроса.
<b>12.</b>	Тема: Letter-writing Повседневная переписка	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы.
<b>13.</b>	Тема: Rendering the article Газетные статьи	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы.
<b>3 курс</b>		<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед</b>		<b>4</b>								<b>Контроль</b>



<b>промежуточной аттестацией)</b>		
<b>Всего</b>	<b>144</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей: учебник	М.: Флинта, 2017г. – 357 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93663&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93663&amp;sr=1</a>
2.	Матвеева Л. А., Мутовкина Т. П.	Коммерческая корреспонденция и документация на английском языке. Commercial correspondence and documentation in English: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 184 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563028&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563028&amp;sr=1</a>
3.	Першина Е. Ю.	Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие	М.: Издательство «Флинта», 2017. – 114с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115109&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115109&amp;sr=1</a>

4.	Севостьянов А.П.	English in economics and economic security- Английский язык в сфере экономики и экономической безопасности: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2019. – 339 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573307</a>
5.	Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W.	Mastering English through Global Debate: учебник	М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486564&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486564&amp;sr=1</a>

## II. Дополнительная литература

### А) Дополнительная учебная литература

6.	Минина О.Г.	Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2021. – 84 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602768">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602768</a>
7.	Томашевская Л. А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально- экономической тематики: учебное пособие	М: Издательство «Флинта», 2017. – 124 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103831&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103831&amp;sr=1</a>

### *Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ*

8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39906) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/</a>			
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### *В) Периодические издания*

9.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
10.	Митрошкина Т. В.	Английские артикли: справочник	Минск: Тетралит, 2018. – 80 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=78451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=78451</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - учите английский с BBC.
3. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
4. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
5. [englishclub.narod.ru](http://englishclub.narod.ru) – Портал разговорного английского языка
6. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
7. <https://test-english.com/> – портал для тестирования по английскому языку.
8. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
9. [my-english-dictionary.com](http://my-english-dictionary.com)–изучение английского языка с помощью картинок и фотографий.
10. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.

11. <https://podcastsinenglish.com/> - подкасты для изучающих английский язык.
12. [toefl.ru](https://toefl.ru) – русскоязычный сайт, посвящённый сдаче теста TOEFL.
13. [usefulenglish.ru](https://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
14. [www.videovocab.tv](https://www.videovocab.tv) – видео-ролики для изучения иностранного языка.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс».
- научная электронная библиотека elibrary.ru

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека elibrary.ru
2. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - база данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.
3. <https://www.focusenglish.com/> – Everyday English Conversation.
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

I. Лингфонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

### ***Перечень основного оборудования***

Компьютерный стол.

Лингафонная система «Диалог-1».

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура.

Индивидуальные кабинки с пультом управления.

Специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой.

Доска маркерная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. 1) Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**2) Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, как-то: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы. Работа над конкретной ситуацией прекрасно мотивирует обучающихся на освоение курса.

- Техника групповых занятий. В технике групповых занятий хорошее настроение как результат приятного общения способствует активной работе, поддержка друзей прибавляет силы для преодоления трудностей, а стремление нравиться побуждает к творчеству.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (профессиональный)»**



Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 10

Зав. кафедрой Гышамф - Ботмурзаев У.М.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Гышамф - Ботмурзаев У.М.