

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика,**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**УДК 811.111(075.8)**

**ББК 81.2 Англ-923**

**Составитель** –Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдулжалилов Инквач Гитиномагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания ФИЯ ДГПУ.

**Представитель работодателя** – Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллабекова У.Б. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. –38 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н. Залибековой Д. З.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	9
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	33
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	34
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	35
Лист актуализации рабочей программы.....	38

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана.

Главная цель обучения иностранному языку предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие бакалавров средствами иностранного языка и определяет следующие специальные и общие учебные **задачи**:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Формирование знаний о полном стиле произношения, характерного для общелитературной коммуникации.
3. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой коммуникации.
4. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного характера.
5. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
6. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
7. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
8. Овладение письменной речью на элементарном уровне, включая элементы профессионально ориентированной речи (резюме, CV), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
9. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном (социальном, этническом, конфессиональном и культурном) портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
10. Формирование общекультурных умений на элементарном уровне, в частности собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды языковой и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

11. Обучение основам технологии языкового самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

12. Овладение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
<b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>З1</b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; <b>З2</b> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и	<b>У1</b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; <b>У2</b> – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; <b>У3</b> -	<b>В1</b> – английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; <b>В2</b> – различными способами устной и письменной коммуникации; <b>В3</b> – навыками адекватного реагирования в ситуациях

	<p>традициями своего родного края;  <b>ЗЗ</b> – основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>	<p>самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);  <b>У4</b> – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>	<p>бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p><b>ОК-5:</b>  способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>З1</b> – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;  <b>З2</b> – основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка;  <b>ЗЗ</b> – социальные, этнокультурные и конфессиональные различия между представителями различных культур.</p>	<p><b>У1</b>– анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;  <b>У2</b> – строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;  <b>У3</b> – использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	<p><b>В1</b> – культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;  <b>В2</b> – практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;  <b>В3</b> – приёмами и</p>

			методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1</b> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования владения иностранным языком; <b>З2</b> – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности через иностранный язык; <b>З3</b> – алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования, письма, говорения.	<b>У1</b> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <b>У2</b> – самостоятельно строить процесс овладения иностранным языком.	<b>В1</b> – навыками самостоятельного освоения иностранного языка, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового освоения иностранного языка, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного усвоения иностранного языка

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Коррективный курс	Тема 1: You are a student of economics.	Тема 2: Economics and economy.	Тема 3: Sales and products.	Тема 4: People and economy.
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5		+	+	+	+
ОК-7		+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 5: Markets and production.	Тема 6: Prices and money	Тема 7: Types of economies.	Тема 8: The transitional economy.	Тема 9: Production.
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 10: Companies.	Тема 11: People and labour.	Тема 12: Demand and supply.	Тема 13: Monopolies, markets and competition.	Тема 14: Newspapers, profits and prosperity.
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	Тема 15: Capital, loans, credits.	Тема 16: Investments.
ОК-4	+	+
ОК-5	+	+
ОК-7	+	+



## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

На втором курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучаемых после первого года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 132 ч.,

в том числе:

на занятия семинарского типа 132 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен; 36 ч.

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен. 36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 24 ч.,

в том числе:

на занятия семинарского типа 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на

самостоятельную работу обучающихся	330 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
1 курс – экзамен;	4 ч.
2 курс – экзамен	4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема:</b> Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование.
2.	<b>Тема:</b> Lesson 1. You are a student of economics. <b>Грамматика:</b> Закрепление пройденного материала: Present and Past Simple.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
3.	<b>Тема:</b> Lesson 1. You are a student of economics. <b>Грамматика:</b> Passive Voice.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
4.	<b>Тема:</b> Lesson 1. You are a student of economics. <b>Грамматика:</b> Закрепление пройденного материала: Prepositions of place and direction.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного

										опроса.
5.	<b>Тема:</b> Lesson 2. Economics and economy. <b>Грамматика:</b> Future Indefinite Tense.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов.
6.	<b>Тема:</b> Lesson 2. Economics and economy. <b>Грамматика:</b> Фразовые глаголы.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе.
7.	<b>Тема:</b> Lesson 2. Economics and economy. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Кейс-задача.
8.	<b>Тема:</b> Lesson 3. Sales and products.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение

	<b>Грамматика:</b> The Present Perfect Tense. Conversion.									письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы.
9.	<b>Тема:</b> Lesson 3. Sales and products. <b>Грамматика:</b> Present Continuous Tense.	6	0	0	2	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. проведение дебатов. Реферат.
10.	<b>Тема:</b> Lesson 3. Sales and products. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
11.	<b>Тема:</b> Lesson 4. People and economy. <b>Грамматика:</b> The Past Perfect Tense.	6	0	0	2	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

										устного опроса. Подготовка реферата.
12.	<b>Тема:</b> Lesson 4. People and economy. <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы <b>can, may, must, shall, should, ought.</b>	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
13.	<b>Тема:</b> Lesson 4. People and economy. <b>Грамматика:</b> The Past Continuous Tense.	6	0	0	2	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы.
14.	<b>Зачёт</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	
<b>1 семестр</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
15.	<b>Тема:</b> Lesson 5. Markets and production. <b>Грамматика:</b> Sequence of Tenses.	8	0	0	2	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

										устного опроса.
16.	<b>Тема:</b> Lesson 5. Markets and production. <b>Грамматика:</b> Participle I. Attributes.	8	0	0	2	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение проектной работы.
17.	<b>Тема:</b> Lesson 5. Markets and production. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Sequence of Tenses, Participle I, The Present Perfect etc.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
18.	<b>Тема:</b> Lesson 6. Prices and money. <b>Грамматика:</b> The Gerund. Tag-questions.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
19.	<b>Тема:</b> Lesson 6. Prices and money. <b>Грамматика:</b> General negative questions. Rules for reading “0”.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

										устного опроса.
20.	<b>Тема:</b> Lesson 6. Prices and money. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Gerund, Participle I, Active and Passive Voices, Prepositions etc.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры.
21.	<b>Тема:</b> Lesson 7. Types of economies. <b>Грамматика:</b> Неопределенные местоимения <b>much, many, little, few, a little, a few</b> . Participle II.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы.
22.	<b>Тема:</b> Lesson 7. Types of economies. <b>Грамматика:</b> Participle II.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного



										опроса.
23.	<b>Тема:</b> Lesson 7. Types of economies. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Participle I and II, Article, etc.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
24.	<b>Тема:</b> Lesson 8. The transitional economy. <b>Грамматика:</b> Отработка пройденной грамматики: The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
25.	<b>Тема:</b> Lesson 8. The transitional economy. <b>Грамматика:</b> The Adverb. The degree of comparison of adjectives and adverbs.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
26.	<b>Тема:</b> Lesson 8. The transitional economy. <b>Грамматика:</b> The Infinitive.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе.

27.	<b>Тема:</b> Lesson 8. The transitional economy. <b>Грамматика:</b> The Infinitive.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дебатов. Подготовка реферата.
<b>2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
28.	<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</b>	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>								
29.	<b>Тема:</b> Lesson 9. Production. <b>Грамматика:</b> Object clauses. оборот to be going to do smth.	6	0		2	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
30.	<b>Тема:</b> Lesson 9. Production. <b>Грамматика:</b> The pronoun One. Attributive clauses.	6	0	0	2	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы.

										Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Подготовка эссе.
31.	<b>Тема:</b> Lesson 9. Production. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: The Gerund, Prepositions.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
32.	<b>Тема:</b> Lesson 10. Companies. <b>Грамматика:</b> Conditionals. Повторение и закрепление пройденной грамматики: Passive and Active clauses.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
33.	<b>Тема:</b> Lesson 10. Companies. <b>Грамматика:</b> The Absolute Participial Construction.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
34.	<b>Тема:</b> Lesson 10. Companies.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение

	<b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.									письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
35.	<b>Тема:</b> Lesson 11. People and labour. <b>Грамматика:</b> Indefinite Pronouns and Adverbs.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов.
36.	<b>Тема:</b> Lesson 11. People and labour. <b>Грамматика:</b> Complex object.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
37.	<b>Тема:</b> Lesson 11. People and labour. <b>Грамматика:</b> Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.	12	0	0	6	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.

38.	<b>Тема:</b> Lesson 12. Demand and supply. <b>Грамматика:</b> Subject clauses. Clauses of reason.	4	0	0	2	0	0	0	2	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Кейс-задача. Подготовка реферата.
39.	<b>Тема:</b> Lesson 12. Demand and supply. <b>Грамматика:</b> Subject clauses. Clauses of reason.	10	0	0	4	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе.
40.	<b>Зачёт</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
41.	<b>Тема:</b> Lesson 13. Monopolies, markets and competition. <b>Грамматика:</b> Indirect Speech.	8	0	0	2	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
42.	<b>Тема:</b> Lesson 13. Monopolies, markets and competition.	8	0	0	2	0	0	0	6	Тестирование. Выполнение

	<b>Грамматика:</b> Indirect Speech.									письменной работы. Проведение устного опроса.
43.	<b>Тема:</b> Lesson 13. Monopolies, markets and competition. <b>Грамматика:</b> Indirect Speech.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
44.	<b>Тема:</b> Lesson 14. Newspapers, profits and prosperity. <b>Грамматика:</b> The Complex Subject.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе.
45.	<b>Тема:</b> Lesson 14. Newspapers, profits and prosperity. <b>Грамматика:</b> Modals and Perfect Infinitives.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов.
46.	<b>Тема:</b> Lesson 15. Capital, loans, credits.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение

	<b>Грамматика:</b> Grammar Revision.									письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Подготовка эссе.
47.	<b>Тема:</b> Lesson 15. Capital, loans, credits. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
48.	<b>Тема:</b> Lesson 16. Investments. <b>Грамматика:</b> Grammar Revision.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов.
49.	<b>Тема:</b> Lesson 16. Investments. <b>Грамматика:</b> Differences in British and American Grammar.	8	0	0	4	0	0	0	4	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.

										Выполнение контрольной работы.
<b>4 семестр</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</b>		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>360</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	Иные аналогичные занятия		
1.	Коррективный курс <b>Тема:</b> Lesson 1. You are a student of economics. <b>Грамматика:</b> Закрепление пройденного материала: Present and Past Simple.	28	0	0	2	0	0	0	26	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
2.	<b>Тема:</b> Lesson 2. Economics and economy.	28	0	0	2	0	0	0	26	Тестирование. Выполнение



	<b>Грамматика:</b> Future Indefinite Tense.									письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов. Подготовка эссе. Выполнение контрольной работы. Кейс-задача.
<b>3.</b>	<b>Тема:</b> Lesson 3. Sales and products. <b>Грамматика:</b> The Present Perfect Tense. Conversion.	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов. Подготовка реферата.
<b>4.</b>	<b>Тема:</b> Lesson 4. People and economy. <b>Грамматика:</b> The Past Perfect Tense.	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	Тестирование. Выполнение

										<p>письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение контрольной работы. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Тема:</b> Lesson 5. Markets and production. <b>Грамматика:</b> Sequence of Tenses.</p>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение проектной работы. Подготовка реферата.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Тема:</b> Lesson 6. Prices and money. <b>Грамматика:</b> The Gerund. Tag-questions.</p>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.</p>

										Проведение ролевой игры.
7.	<b>Тема:</b> Lesson 7. Types of economies. <b>Грамматика:</b> Неопределенные местоимения <b>much, many, little, few, a little, a few</b> . Participle II.	15	0	0	1	0	0	0	16	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов. Подготовка эссе. Выполнение проектной работы. Подготовка реферата.
8.	<b>Тема:</b> Lesson 8. The transitional economy. <b>Грамматика:</b> Отработка пройденной грамматики: The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to.	15	0	0	1	0	0	0	14	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе.
<b>1 курс</b>		<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</b>		<b>4</b>								<b>Контроль</b>
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>180</b>								

9.	<p><b>Тема:</b>Lesson 9. Production.  <b>Грамматика:</b> Object clauses. Оборот to be going to do smth.</p>	14	0	0	2	0	0	0	12	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
10.	<p><b>Тема:</b>Lesson 10. Companies.  <b>Грамматика:</b>Conditionals.  Повторение и закрепление пройденной грамматики: Passive and Active clauses.</p>	26	0	0	2	0	0	0	24	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Выполнение контрольной работы.
11.	<p><b>Тема:</b> Lesson 11. People and labour.  <b>Грамматика:</b> Indefinite Pronouns and Adverbs.</p>	18	0	0	2	0	0	0	16	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов. Выполнение контрольной работы.

12.	<b>Тема:</b> Lesson 12. Demand and supply. <b>Грамматика:</b> Subject clauses. Clauses of reason.	18	0	0	2	0	0	0	16	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Кейс-задача. Подготовка реферата. Подготовка эссе.
13.	<b>Тема:</b> Lesson 13. Monopolies, markets and competition. <b>Грамматика:</b> Indirect Speech.	23	0	0	1	0	0	0	22	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
14.	<b>Тема:</b> Lesson 14. Newspapers, profits and prosperity. <b>Грамматика:</b> The Complex Subject.	25	0	0	1	0	0	0	24	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Проведение дебатов.
15.	<b>Тема:</b> Lesson 15. Capital, loans, credits.	27	0	0	1	0	0	0	26	Тестирование.

	<b>Грамматика: Grammar Revision.</b>									Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Подготовка эссе.
<b>16.</b>	<b>Тема: Lesson 16. Investments.</b> <b>Грамматика: Grammar Revision.</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов. Выполнение контрольной работы.
<b>2 курс</b>		<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	
<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</b>		<b>4</b>								<b>Контроль</b>
<b>Итого</b>		<b>360</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количес тво экземпля ров в библиот еке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей: учебник	М.: Флинта, 2017г. – 357 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=93663&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=93663&amp;sr=1</a>
2.	Поплавская Т.В., Сысоева Т. А.	Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 175 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii-442210#page/2">https://biblionline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii-442210#page/2</a>
3.	Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов=English for economists: учебник	М.: Дашков и К°, 2020. – 296 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573197">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573197</a>
4.	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication – Английский язык для делового общения:	М.: ФЛИНТА, 2021. – 111 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r</a>

		учебное пособие		<a href="#">ed&amp;id=57951</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
5.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 292 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=103487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=103487</a>
6.	Межова М. В.	Иностранный язык (английский язык): практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=472618&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=472618&amp;sr=1</a>
7.	Першина Е.Ю.	Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие	М.: Издательство «Флинта», 2017. - 114с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=115109&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=115109&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39906) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
9.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				



10.	Митрошкина Т. В.	Английские артикли: справочник	Минск: Тетралит, 2018. – 80 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=7845">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=7845</a> <u>1</u>
-----	------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учителяязыкисозвуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - учите английский с BBC.
3. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
4. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
5. [englishclub.narod.ru](http://englishclub.narod.ru) – Портал разговорного английского языка
6. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "EnglishforBusiness" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
7. <https://test-english.com/> – портал для тестирования по английскому языку.
8. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
9. [my-english-dictionary.com](http://my-english-dictionary.com)–изучение английского языка с помощью картинок и фотографий.
10. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
11. <https://podcastsinenglish.com/> - подкасты для изучающих английский язык.

12. [toefl.ru](http://toefl.ru) – русскоязычный сайт, посвящённый сдаче теста TOEFL.
13. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "UsefulEnglish" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.
14. [www.videovocab.tv](http://www.videovocab.tv) – видео-ролики для изучения иностранного языка.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс».
- научная электронная библиотека eLibrary.ru

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - база данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.
3. <https://www.focusenglish.com/> – Everyday English Conversation.
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования***

Компьютерный стол.

Лингафонная система «Диалог-1».

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура.

Индивидуальные кабинки с пультом управления.

Специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой.

Доска маркерная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**П.1) Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**2) Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, как-то: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы. Работа над конкретной ситуацией прекрасно мотивирует обучающихся на освоение курса.

- Техника групповых занятий. В технике групповых занятий хорошее настроение как результат приятного общения способствует активной работе, поддержка друзей прибавляет силы для преодоления трудностей, а стремление нравиться побуждает к творчеству.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 10

Зав. кафедрой Гришанин Воткинцевич У.М.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20    г. № 9

Зав. кафедрой Гришанин Воткинцевич У.М.