

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Налоги и налогообложение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 336.14
ББК 65.261

Составитель – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Абдуллаев Альберт Гаджиевич, зам. начальника отдела выездных проверок № 1 МРИ ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцент Залибекова Д.З.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит», 30 июня 2020г. протокол № 11

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы «Бюджетная система РФ»	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является способствование изучению основ осуществления бюджетного процесса, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, ознакомление с вопросами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
--------------	---

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З1- терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ З2- основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; З3- состав и структуру доходов и расходов бюджетов; З4- основы исполнения бюджетов БС РФ; З5- содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.	У1 - проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ; У2 - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; У3 - проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля	В1 - навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ; В2 - основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и мер по реализации выявленных отклонений.
ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	З1 - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	У1 - использовать методы проведения налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ	В1 - навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по ор-	З1- сущность, способы, формы и методы прове-	У1- применять методы и формы государственного	В1- приемами и навыками по организации и про-

ганизации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	дения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;	финансового контроля и меры по реализации выявленных отклонений	ведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
--	--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 1 Социально-экономическое значение бюджета	Тема 2 Принципы и функции бюджетной системы	Тема 3 Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	Тема 4 Общая характеристика доходов бюджета	Тема 5 Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание	Тема 6 Бюджетный процесс и его основные этапы
ПК-19	+	+	+	+	+	+
ПК-20	-	-	+	+	+	+
ПК-23	-	-	-	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 7 Основы бюджетного федерализма	Тема 8 Дефицит бюджета и источники его финансирования	Тема 9 Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	Тема 10 Расходы бюджета в области поддержки экономики	Тема 11 Внебюджетные фонды Российской Федерации	Тема 12 Финансовый контроль
ПК-19	+	+	+	+	+	+
ПК-20	-	+	+	+	+	+
ПК-23	-	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ОД.5 «Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» В свою очередь, изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Налоговое администрирование», «Налоговое планирование и прогнозирование».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Социально-экономическое значение бюджета	14	4	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
2.	Принципы и функции бюджетной системы	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры
3.	Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, выступление с докладом по выполненному реферату
4.	Общая характеристика доходов бюджета*	16	4	-	4*	-	-	-	8	Решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины
5.	Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание*	8	2	-	2*	-	-	-	4	Решение типовых задач, тестирование, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату

6.	Бюджетный процесс и его основные этапы*	16	4	-	4*	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, проведение деловой игры
7.	Основы бюджетного федерализма	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины
8.	Дефицит бюджета и источники его финансирования	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейсов
9.	Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
10.	Расходы бюджета в области поддержки экономики	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
11.	Внебюджетные фонды Российской Федерации	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач,
12.	Финансовый контроль	14	4	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату
	Итого	144	34	0	34	-	0	0	76	

Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	Контроль
Всего	180	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Социально-экономическое значение бюджета	14	2	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
2.	Принципы и функции бюджетной системы	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, проведение деловой игры

3.	Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, выступление с докладом по выполненному реферату
4.	Общая характеристика доходов бюджета*	16	2	-	2*	-	-	-	12	Решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины
5.	Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание*	16	2	-	2*	-	-	-	12	Решение типовых задач, тестирование, проведение деловой игры, выступление с докладом по выполненному реферату
6.	Бюджетный процесс и его основные этапы*	16	-	-	2*	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, проведение деловой игры
7.	Основы бюджетного федерализма	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов, коллоквиум по теоретической части дисциплины
8.	Дефицит бюджета и источники его финансирования	18	2	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач, решение кейсов
9.	Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному реферату
10.	Расходы бюджета в области поддержки эко-	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, выступление с докла-

	номики									дом по выполненному реферату
11.	Внебюджетные фонды Российской Федерации	18	-	-	2	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач
12.	Финансовый контроль	18	-	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату
	Итого	176	8	0	8	-	0	0	160	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	180								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт, 2019. -314 с.	https://urait.ru/bcode/434459
2	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт, 2019. -342 с.	https://urait.ru/bcode/43446
3	Нешитой А.С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	М: «Дашков и К°», 2018. - 310 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082&sr=1
4	Курченко Л.Ф.	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие	М: «Дашков и К°», 2018. - 252 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782&sr=1
5.	Чернопятов А.М.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552&sr=1
6.	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры - 5-е изд., перераб. и доп.	М: Издательство Юрайт, 2019. - 328 с.	https://urait.ru/bcode/431149
7.	Завьялова Л.В.	Финансовый контроль: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 68 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	М: Юнити - Дана, 2016.- 391с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925&sr=1

2.	Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А.	Учебное пособие по дисциплине «Бюджетная система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 182 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-18.pdf
3.	Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.	Налоги и налогообложение: учебник	М: «Дашков и К°», 2017. - 300 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028&sr=1
4.	Толкачева Н.А.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 231 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809&sr=1
5.	Нешиной А. С., Воскобойников Я. М.	Финансовый практикум: учебное пособие	М: «Дашков и К°», 2017. - 211 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088&sr=1
6.	Павлюченко В.Г.	Социальное страхование: учебник	М: «Дашков и К°», 2018. - 479 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813&sr=1
7.	Щербакова Н. В.	Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие.	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 142 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
2	Бюджетный кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/		
3	Налоговый кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/		
4	Федеральный закон "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" от 02.12.2019 N 383-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339107/		
5	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" от 02.12.2019 N 380-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339305/		

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570512		
2	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153		
3	Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571156		

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
<i>Д) научная литература</i>				
1.	Агаркова Л.В. , Доронин Б.А. , Агарков А.В. и др.	Управление финансовой безопасностью	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 294 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211&sr=1
2.	Румянцева Е.Е.	Анализ направлений экономической политики: теория и российская практика	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 282 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429206&sr=1
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru росбизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <https://minfin.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <https://ach.gov.ru/> - официальный сайт счётной палаты РФ
10. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов
11. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garantplus.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Бюджетная система РФ» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

