

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

**Направление подготовки 38.03.01 - Экономика**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная.**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Мутиева Оксана Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познание Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя** – Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц Управления ФНС по РД.

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., №1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.08.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., –19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль, профиль «Налоги и налогообложению», к.э.н., доцентом Залибековой Д.З.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>14</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>16</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>16</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>17</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>18</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	<b>19</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умений применять эти знания для выстраивания мировоззренческой позиции;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
<b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>З1</b> основные философские категории, различия и существенные особенности основных философских концепций	<b>У1</b> самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	<b>В1</b> навыками анализа, использования и применения философских знаний

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>2. Код компетенции</b>	<i>Этапы формирования компетенций</i>							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.
	Философия, ее предмет,	Основные этапы и направления	Философия средних веков	Философия Нового	Классическая немецкая философия	Современная западная философия	Картина мира. Философские учения о бытии и	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.

	структура и роль в культуре	влияние развития философии	и эпохи Возрождения	го времени и Просвещения	фия		формах существования материального мира	
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Познание, творчество, практика. Научное познание.	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Будущее человечества
	ОК-1	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, обществознание в объеме средней общеобразовательной школы и таких вузовских дисциплин, как «История», «Деловая этика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Философия» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика и МЭО».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа –32ч.

на занятия семинарского типа –32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 44ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –10 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	14	4	-	6	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, решение кейсов, подготовка эссе, проведение письменной работы

3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, коллоквиум
4	Философия Нового времени и Просвещения	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	10	4	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6	Современная западная философия	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе решение кейсов
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	2	Вопросы для устного опроса, тест, тематика эссе
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе



9	Природа, человек, общество	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе проведение круглого стола
10	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса подготовка эссе
11	Проблема сознания в философии	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса подготовка эссе
12	Познание, творчество, практика. Научное познание.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
14	Будущее человечества	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

										проведение контрольной работы
	<b>Итого</b>	108	32	-	32	-	-	-	44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						кум)				
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	10	2	-	-	-	-	-	8	-
2	Основные этапы и направления развития философии	10	-	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование, решение кейсов, подготовка эссе, проведение письменной работы
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	8	-	-	-	-	-	-	8	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	8	-	-	-	-	-	-	8	-
5	Классическая немецкая философия.	10	-	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6	Современная западная философия	8	-	-	-	-	-	-	8	-

7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	10	2	-	-	-	-	-	8	
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	12	2	-	-	-	-	-	10	
9	Природа, человек, общество	10	-	-	-	-	-	-	10	-
10	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	10	-	-	-	-	-	-	10	-
11	Проблема сознания в философии	10	-	-	-	-	-	-	10	-

12	Познание как философская проблема. Научное познание.	10	-	-	-	-	-	-	10	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	12	2	-	-	-	-	-	10	-
14	Будущее человечества	12	2	-	-	-	-	-	10	-
	<b>Итого</b>	140	10	-	4	-	-	-	126	
	<b>Экзамен:</b>	<b>4</b>								<b>Устный экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=560803&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=560803&amp;sr=1</a>
1	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117</a>
2	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=426490&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=426490&amp;sr=1</a>
3	Беляев, Д.А. с.	История философии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=577355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=577355</a>
4	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446491&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446491&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561</a>

				<a href="#">&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. С.	<i>Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона</i>	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
2	под ред. Тульчинского Г.Л., Эпштейн М.Н.	Философский проективный словарь: новые термины и понятия	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – Выпуск 2. – 544 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598368</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943</a>
<b>Е) информационные базы данных (профильные)</b>				
	Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip



## 7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Информационно-справочный философский портал.  
[www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)  
Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) - 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- кейс-технологии, направленные на формирование новых навыков и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Ольга Сергеевна О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_