

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Принято

решением Ученого совета ДГУНХ
от 30 мая 2019 г.,

протокол № 11

«Утверждаю»
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор
Я.Г. Бучаев
30 мая 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫС- ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИТА

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство,
профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 332.832.2

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

1. Акаев Абдулджафар Имамусейнович, кандидат технических наук, доцент, декан Инженерного факультета ГАОУ ВО ДГУНХ;
2. Муртазалиев Гелани Муртазалиевич, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Сейсмостойкое строительство»;
3. Айламматова Дагмара Айламматовна, старший преподаватель, заместитель заведующего кафедрой «Сейсмостойкое строительство»;
4. Магомедова Зубайдат Алиевна, специалист Департамента по учебной работе ДГУНХ;
5. Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн», эксперт-представитель работодателя;
6. Гунашев Абдурагим Назимович, генеральный директор ООО «Рос-ТЭК», эксперт-представитель работодателя;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. № 481, и на основании приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ

«29» мая 20 19 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе, председатель
Учебно - методического совета ДГУНХ,
д.э.н., профессор Казаватова Н.Ю.

Рассмотрена и одобрена
на заседании выпускающей кафедры
«Сейсмостойкое строительство»
«23» мая 20 19 г., протокол № 9
Зав. кафедрой «Сейсмостойкое строительство»,
д.г.м.н. Багатаев Р.М.

Одобрена и рекомендована к утверждению
на заседании Совета инженерного
факультета

«24» мая 20 19 г.,
протокол № 9

Декан факультета,
к.т.н., доцент Акаев А.И.

Одобрена и рекомендована к утверждению.
Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

«20» мая 20 19 г.

Эксперты – представители работодателей:

Гунашев Н.З.
«20» мая 20 19 г.
Гунашев А.Н.
«20» мая 20 19 г.

Содержание:

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.2. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
2.3. Характеристика направления подготовки.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	11
3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	2
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	13
3.3. Профиль программы бакалавриата.....	13
3.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	13
3.5. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	14
3.6. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
4.1. Структура и объем программы бакалавриата.....	16
4.2. Типы практик.....	17
4.3. Государственная итоговая аттестация.....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	18
5.1. Компетентностная модель выпускника.....	20
5.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	21
5.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их до-	

стижения.....	27
5.4.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	37
6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	42
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	43
8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	44
9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	45
10. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	46
11. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
11.1. Учебный план.....	
11.2. Календарный учебный график.....	
11.3. Рабочие программы дисциплин.....	
11.4. Рабочие программы практик.....	
11.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	54
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	55
14. КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
15. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.....	57
16. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.....	57
17. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-	

ГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....58

18. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

19. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 60

ЛИСТЫ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа учебной практики (изыскательской)

Приложение 6. Рабочая программа производственной практики (технологической)

Приложение 7. Программа производственной практики (исполнительской)

Приложение 8. Программа преддипломной практики

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам

Приложение 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (изыскательской)

Приложение 12. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической)

Приложение 13. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (исполнительской)

Приложение 14. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 15. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Основы архитектуры»

Приложение 16. Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений»

Приложение 17. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»

Приложение 18. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Основания и фундаменты зданий, сооружений»

Приложение 19. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции»

Приложение 20. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технология возведения зданий и сооружений»

Приложение 21. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы водоснабжения и водоотведения»

Приложение 22. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы теплогаснабжения и вентиляция»

Приложение 23. Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Металлические конструкции»

Приложение 24. Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс»

Приложение 25. Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве»

Приложение 26. Методические указания по прохождению учебной практики (изыскательской практики)

Приложение 27. Методические указания по прохождению производственной практики (технологической практики)

Приложение 28. Методические указания по прохождению производственной практики (исполнительской практики)

Приложение 29. Методические указания по прохождению преддипломной практики

Приложение 30. Методические указания для написания выпускной квалификационной работы

Приложение 31. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 32. Аннотации рабочих программ практик

Приложение 33. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Приложение 34. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования на иных условиях, очная форма обучения

Приложение 35. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования на иных условиях, заочная форма обучения

Приложение 36. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих

в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (сведения о специалистах-практиках), очная форма обучения

Приложение 37. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (сведения о специалистах-практиках), заочная форма обучения

Приложение 38. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 39. Рабочая программа воспитания

Приложение 40. Календарный план воспитательной работы

Приложение 41. Экспертное заключение работодателей

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составили:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481 (далее – ФГОС ВО);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
10. Приказ Минтруда России 26 июня 2017 г. № 516н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства»;
11. Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
12. Иные локальные нормативные акты ДГУНХ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемая в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – ДГУНХ, университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включены в состав образовательной программы по решению ДГУНХ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Профиль данной ОПОП - «Промышленное и гражданское строительство», отражает ее направленность на конкретный вид, объект и задачи профессиональной деятельности, определенные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2.1. Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Миссия образовательной программы состоит:

в подготовке квалифицированных кадров для профессиональной деятельности в строительной области посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра;

в обеспечении организационно-методической помощи при проектировании и реализации образовательных процессов по подготовке бакалавров с высоким уровнем

нем профессиональной компетентности в организационно-управленческой и торгово-технологической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Концепция образовательной программы, согласованная с миссией ДГУНХ, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студенто-центрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использования рейтинговой системы для оценки уровня компетенций обучающихся;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

2.2. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целями реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство являются:

- теоретическая и практическая подготовка выпускников к проектной и организационно-управленческой видам деятельности;
- формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство на основе отвечающей современным требованиям инновационной образовательной среды университета, прогрессивных технологий, форм и методов обучения.
- *В области воспитания* общими целями ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов:
 - целеустремлённости;
 - организованности;
 - трудолюбия;
 - ответственности;
 - гражданственности;
 - коммуникабельности;
 - повышения их общей культуры;
 - толерантности.

- *В области обучения* общими целями ОПОП являются:
 - удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образовательных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
 - удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результат освоения ОПОП.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства и организаторах строительного производства Республики Дагестан и Российской Федерации в целом.

2.3. Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их желанию не более чем на 0,5 года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по

отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы, установленной организацией в соответствии с образовательным стандартом. По решению ДГУНХ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

При реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ДГУНХ может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиля «Промышленное и гражданское строительство» присваивается квалификация «бакалавр», в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 12.09.2013 г. № 1061).

Язык образования определен локальным нормативным актом ДГУНХ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность по основной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в изыскательских и строительных (подрядных) организациях, государственных и других учреждениях различного назначения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- организационно – управленческий.

3.3. Профиль программы бакалавриата

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и типы профессиональной деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В соответствии с решением Ученого совета программа бакалавриата «Строительство» ориентирована на область деятельности «Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство» и является программой прикладного бакалавриата. Основными объектами профессиональной деятельности выпускников или областями знания являются здания, сооружения промышленного и гражданского назначения.

3.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование профессионального стандарта</i>
1.	16.025	Организатор строительного производства

3.5 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень квалификации</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>

16.025 Организа- тор строительного производства	В	Организация производства строительных работ на объек- те капитально- го строитель- ства	6	Подготовка к производству строительных работ на объек- те капиталь- ного строи- тельства	В/01.6	6
			6	Материаль- но- техническое обеспечение производства строительных работ на объек- те капиталь- ного строи-	В/02.6	6
			6	Оперативное управление строительны- ми работами на объекте ка- питального строительства	В/03.6	6
			6	Контроль ка- чества произ- водства строи- тельных работ на объекте ка- питального строительства	В/04.6	6
			6	Подготовка результатов выполненных строительных работ на объек- те капиталь- ного строи- тельства к сдаче заказчи- ку	В/05.6	6

			6	Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	В/06.6	6
			6	Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства	В/07.6	6

3.6. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<i>Область профессиональной деятельности</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	организационно - управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Структура и объем программы бакалавриата

В соответствии с ФГОС высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом выбранных видов деятельности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (включая преддипломную) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Объем обязательной части образовательной программы ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет 178 з.е. от общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 40%). В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	201
	Обязательная часть	178
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	23
Блок 2	Практики	30
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы бакалавриата.

4.2. Типы практик

Раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик: - учебная практика (тип – ознакомительная, объемом 3 з.е.), учебная практика (тип изыскательская, объемом 6 з.е.) являются обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части блока Б2 учебного плана, вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся. - Производственная практика (технологическая), объемом 6 з.е. и Производственная практика (исполнительская), объемом 6 з.е.; и преддипломная практика, объемом 6 з.е. в вариативной части). Производственные практики проводятся в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Руководство практикой может осуществляться как преподавателями университета,

так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Способ проведения практики – стационарная. Практики реализуются в дискретной форме: - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Программы практик представлены в Приложении 5,6,7,8,9.

4.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: - выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 10.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ДГУНХ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проектировании программы бакалавриата установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам.

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

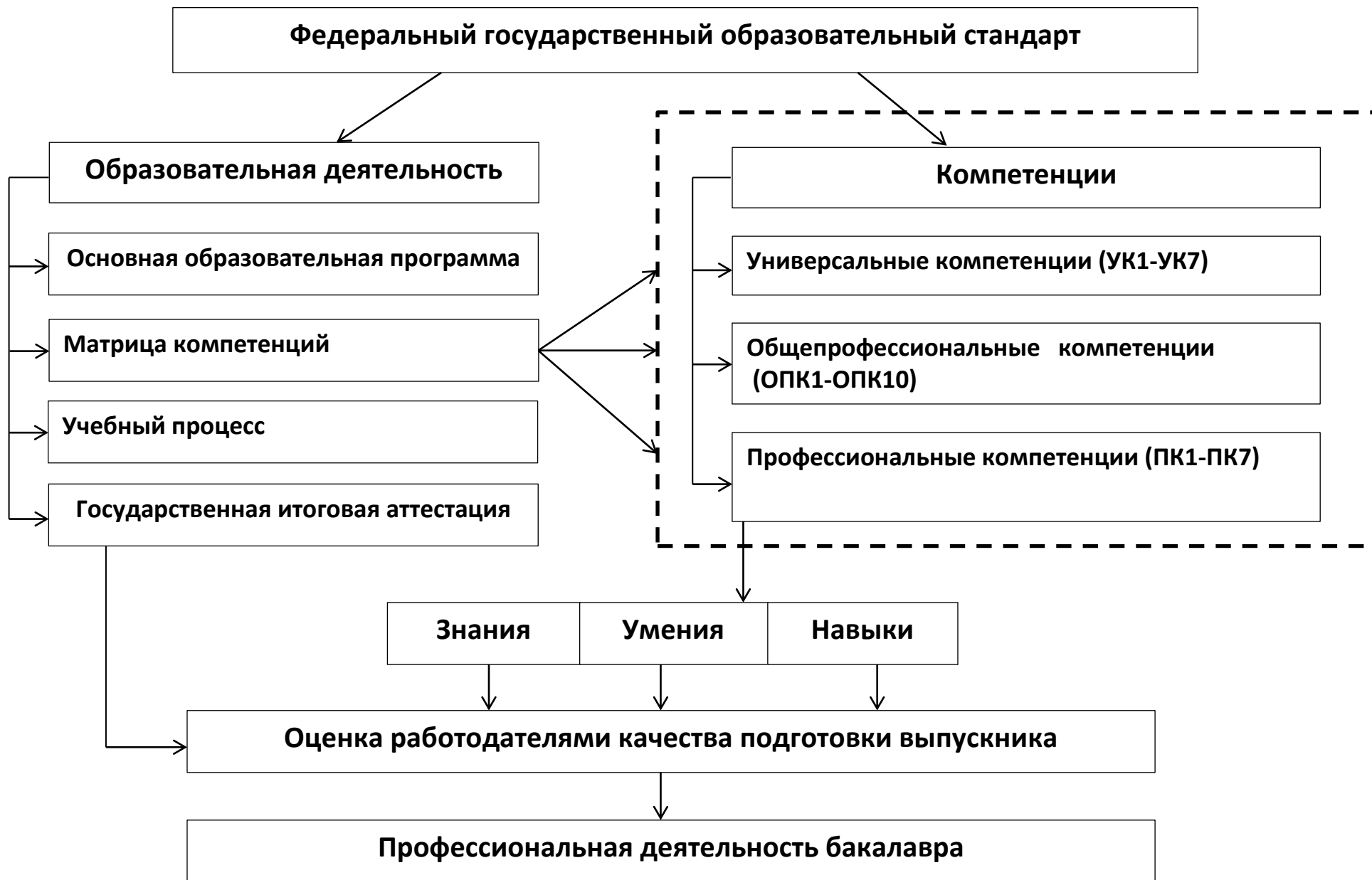
применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника ДГУНХ являются совокупным ожидаемым результатом образования по завершении освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Матрица компетенций образовательной программы, которая представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение 1).

5.1. Компетентностная модель выпускника



5.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО программой бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции, а также индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; УК-1.6. Выявление диалектических и формально логических противоречий

		<p>в анализируемой информации с целью определения её достоверности;</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды;</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;</p> <p>УК-3.3. Установление</p>

		<p>контакта в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;</p> <p>УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;</p> <p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера;</p> <p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии Рос-</p>

	<p>ально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>сии; УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимо-</p>
--	---	--

		<p>действия;</p> <p>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения;</p> <p>УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов;</p> <p>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;</p> <p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;</p> <p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень фи-</p>	<p>УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье</p>

	<p>зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; УК-7.3. Выбор здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему; УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта;</p>

5.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО у выпускника формируются следующие общепрофессиональные компетенции, а также индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;</p> <p>ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического (их) уравнения (й);</p> <p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.6. Решение инже-</p>

		<p>нерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно статистическими методами;</p> <p>ОПК-1.9. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами;</p> <p>ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</p>	<p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ;</p> <p>ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>ОПК-2.4. Применение</p>

		прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
Теоретическая профессиональная подготовка	<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного</p>

		<p>влияния объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.</p>
Работа с документацией	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства</p>

		<p>по результатам чтения проектно-сметной документации;</p> <p>ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
<p>Изыскания</p>	<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p> <p>ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7. Документирование результатов инже-</p>

		<p>нерных изысканий; ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий; ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем; ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p>

		<p>ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания;</p> <p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ;</p> <p>ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p> <p>ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение);</p> <p>ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания;</p> <p>ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;</p> <p>ОПК-6.12. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемо-</p>
--	--	--

		<p>сти грунтового основания здания;</p> <p>ОПК-6.14. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания;</p> <p>ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания;</p> <p>ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания);</p> <p>ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения;</p> <p>ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>ОПК-7.6. Подготовка и</p>

		оформление документа для контроля качества и сертификации продукции; ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции; ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс; ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательно-

	<p>управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>сти выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения;</p> <p>ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве;</p> <p>ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;</p> <p>ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
<p>Техническая эксплуатация</p>	<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта про-</p>

		<p>фессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>
--	--	---

5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

<i>Задачи профессиональной деятельности выпускников</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной</i>	<i>Основание (ПС____, трудовые функции, анализ опыта¹)</i>
Тип задач профессиональной деятельности выпускников – проектный			

<p>Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.</p>	<p>ПК-1 Способность производить контроль проектной документации по объекту капитального строительства</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации; ПК 1.2. Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; ПК 1.3. Требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», контроль проектной документации по объекту капитального строительства</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности выпускников – организационно-управленческий</p>			
<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-2 Способность оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; ПК 2.2. Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>

<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-3 Способность разрабатывать и согласовывать календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 3.1. Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; ПК 3.2. Технология производства строительных работ; ПК 3.3. Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>
<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-4 Способность организовать подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; ПК 4.2. Требования нормативных технических документов к производству строительных работ на объекте капитального строительства; ПК 4.3. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Подготовка строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

		<p>ПК 4.4. Требования технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства и подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (временные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих);</p> <p>ПК 4.5. Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p>	
<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-5 - способность планировать и осуществлять контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>ПК 5.1. Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ;</p> <p>ПК 5.2. Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 5.3. Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ;</p> <p>ПК 5.4. Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окру-</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>

<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-6 Способность к осуществлению контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК 6.1. Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду; ПК 6.2. Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПК 6.3. Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>ПК-7 способность осуществлять подготовку участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда</p>	<p>ПК 7.1. Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации); ПК 7.2. Определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников;</p>	<p>16.025 «Организатор строительного производства», Подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда</p>

<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>		<p>ПК 7.4. Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; ПК 7.5. Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; ПК 7.6. Основные вредные и (или) опасные производственные факторы</p>	
--	--	---	--

6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ДГУНХ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУНХ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ.

Имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ДГУНХ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО приводятся в приложении 38.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДГУНХ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета для направления подготовки 08.03.01 Строительство отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте педагога.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях, а также сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (сведения о специалистах-практиках) приводятся в приложениях 35,36,37.

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансирование реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Мето-

дикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

10. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике приведены в рабочих программах и оценочных материалах дисциплин и практик. (Приложение 10,11,12,13).

Государственная итоговая аттестация в качестве государственных аттестационных испытаний включает защиту выпускной квалификационной работы. Оценочные материалы ГИА позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе (приложение 14).

11. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с п. 14 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Строительство» (программа «Промышленное и гражданское строительство», прикладной бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

11.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций и определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ДГУНХ обеспечивает:

реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Так, дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриа-

та, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к *вариативной части* программы бакалавриата, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Порядок формирования дисциплин вариативной части установлен с учетом расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получению необходимых компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" составляет *37 процентов* от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Таблица 11.1 - Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

	Учебные циклы и дисциплины	Трудо-ем-кость по ФГОС ЗЕТ	Трудоемкость по ОП ЗЕТ	Трудоемкость по РПД ЗЕТ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			201	
Обязательная часть			180	105
Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	3	3	3
Б1.О.02	Иностранный язык	7	7	7
Б1.О.03	Философия	3	3	3
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	3	3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	2	2
Б1.О.06	Право		3	3

Б1.О.07	Социальное взаимодействие в отрасли		4	4
Б1.О.08	Математика		10	10
Б1.О.09	Информационные технологии		5	5
Б1.О.10	Физика		5	5
Б1.О.11	Химия		3	3
Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика		7	7
Б1.О.13	Экономика отрасли		3	3
Б1.О.14	Теоретическая механика		4	4
Б1.О.15	Механика жидкости и газа		2	2
Б1.О.16	Основы технической механики		4	4
Б1.О.17	Инженерная геология		2	2
Б1.О.18	Инженерная геодезия		3	3
Б1.О.19	Строительные материалы		4	4
Б1.О.20	Основы архитектуры		4	4
Б1.О.21	Основы строительных конструкций		3	3
Б1.О.22	Механика грунтов		3	3
Б1.О.23	Основы водоснабжения и водоотведения		3	3
Б1.О.24	Основы теплогазоснабжения и вентиляция		3	3
Б1.О.25	Электротехника и электроснабжение		3	3
Б1.О.26	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений		3	3
Б1.О.27	История архитектуры		2	2
Б1.О.28	Технологические процессы в строительстве		4	4
Б1.О.29	Организация строительного производства		3	3
Б1.О.30	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством		2	2

Б1.О.31	Основания и фундаменты зданий, сооружений		4	4
Б1.О.32	Соппротивление материалов		4	4
Б1.О.33	Основы строительной физики		4	4
Б1.О.34	Строительная механика		7	7
Б1.О.35	Архитектура зданий и сооружений		9	9
Б1.О.36	Железобетонные и каменные конструкции		8	8
Б1.О.37	Металлические конструкции		7	7
Б1.О.38	Конструкции из дерева и пластмасс		5	5
Б1.О.39	Обследование зданий и сооружений		3	3
Б1.О.40	Системы автоматизированного проектирования конструкций, зданий и сооружений		3	3
Б1.О.41	Охрана труда в строительстве		3	3
Б1.О.42	Сметное дело в строительстве		2	2
Б1.О.43	Технология возведения зданий и сооружений		5	5
Б1.О.44	Тайм-менеджмент		2	2
Б1.О.45	Инженерная экология		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			21	21
Б.1.В.01	Спецкурс по технологии и организации строительства		3	3
Б.1.В.02	Организация, планирование и управление строительством		5	5
Б.1.В.03	Спецкурс по проектированию строительства		3	3
Б.1.В.04	Строительные машины и оборудование		2	2

Б1.В.ДВ.01.01	Контроль качества строительно-монтажных работ		2	2
Б1.В.ДВ.01.02	Инженерно-исполнительская документация в строительстве		2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Инженерно-техническая подготовка площадки к строительству объекта		2	2
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерно-технические изыскания при строительстве и обследовании существующих объектов		2	2
Б.1.В.ДВ.03.01	Экологическая и пожарная безопасность в строительстве		4	4
Б.1.В.ДВ.03.02	Техника безопасности в строительстве		4	4
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Блок 2. Практики		24-30	30	30
<i>Б.2 Учебная и производственная практики</i>			30	30
Б2.У	Учебная практика			6
Б2.П	Производственная практика			15
Б2.П.2	Преддипломная практика			9
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6-9	9	9
Факультативные дисциплины				
Противодействие религиозно-политическому экстремизму			1	1
История Дагестана			1	1
Деловая этика			1	1
Делопроизводство			1	1
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240	240	240

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», утвержден ректором ДГУНХ.

Учебный план приведен в Приложении 2.

11.2. Календарный учебный график

календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года различается в зависимости от курса и формы обучения. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

Обучающимся по образовательной программе после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

В ДГУНХ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по основной профессиональной образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

11.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

11.4. Программы практик

Практика студентов является составной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Цель практики - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих комплексом специальных знаний и навыков, развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных производственно-технологических ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении инженерных задач, способных управлять процессами и людьми, формировать стратегию развития строительной организации, уметь определить цели и ключевые показатели развития предприятий на основе многостороннего финансового, экономического и управленческого анализа. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы бакалавриата в ДГУНХ выбран *тип проведения практики* в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемая в ДГУНХ, ориентирована на вид профессиональной деятельности - *организатор строительного производства*.

Все виды практики включены в учебные планы и графики учебного процесса бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

Учебные практики

- *Изыскательская практика*, 4 недели на 1 курсе –216 часов, 6 зачетных единиц;

- *Ознакомительная практика*, 2 недели на 2 курсе –108 часов, 3 зачетные единицы;

Производственные практики

- *Технологическая практика*, 4 недели на 2 курсе – 216 часов, 6 зачетных единиц.

- *Исполнительская практика*, 4 недели на 3 курсе – 216 часов, 6 зачетных единиц.

Преддипломная практика – 6 недель на 4 курсе – 324 часа, 9 зачетных единиц.

По итогам учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик, обучающийся представляет руководителю для проверки следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Аттестация по итогам практик проводится в форме защиты отчетов, по результатам которой выставляется оценка.

11.4.1. Программа учебной практики

Программа учебной практики приведена в Приложении 5.

11.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика разделяется на исполнительскую и технологическую практику.

Программа производственной практики приведена в Приложении 6,7.

11.4.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является дополнительным типом практик принятой ДГУНХ.

Программа преддипломной практики приведена в Приложении 8.

11.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», соответствующей требованиям ФГОС ВО, в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускником образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 9.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся-

ся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе в ДГУНХ созданы оценочные материалы для промежуточной и итоговой (государственной) аттестации. Эти материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной программы размещены в Приложении 10.

12.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по видам практик

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по видам практик размещены в Приложении 11.

12.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 12.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы, необходимые при реализации образовательной программы, приведены в следующих Приложениях:

Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Основы архитектуры» (Приложение 15).

Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений». (Приложение 16).

Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» (Приложение 17).

Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Основания и фундаменты зданий, сооружений» (Приложение 18)

. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» (Приложение 19)

Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технология возведения зданий и сооружений» (Приложение 20)

Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы водоснабжения и водоотведения» (Приложение 21).

Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы теплогазоснабжения и вентиляция» (Приложение 22).

Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Металлические конструкции» (Приложение 23)

Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс» (Приложение 24).

Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» (Приложение 25);

Методические указания по прохождению учебной практики и по написанию отчетов по практике (Приложение 26);

Методические указания по прохождению производственной практики (в том числе преддипломной) и по написанию отчетов по практике (Приложение 27,28,29);

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 30);

14. КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно. Объем контактной работы по образовательной программе составляет 4200 часов для очной формы обучения и 1344 часа для заочной формы обучения.

15. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

По данной основной образовательной программе очно-заочная форма обучения не реализуется.

16.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки объемом программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), одна зачетная единица составляет 36 часов. Срок обучения по программе прикладного бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 года.

Объем программы бакалавриата, за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю направления, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме при обязательном выполнении требований ФГОС ВО. В этом случае образовательное учреждение разрабатывает индивидуальные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего обра-

зования реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования и путем повышения темпа освоения образовательной программы.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекционные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Основные формы организации образовательного процесса при заочной форме обучения являются установочная и экзаменационная сессии (далее - сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики направления и обучаемого контингента.

17.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются (при необходимости) адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация сайта ДГУНХ в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо опреде-

лять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут воспользоваться программой «Адаптивная физическая культура». Программа направлена на развитие жизнеспособности, формирование общей и физической культуры, максимального саморазвития и самосовершенствования, у имеющих устойчивые отклонения или ограничения в состоянии здоровья студентов.

18. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в процессе реализации программы воспитания используются следующие понятия: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, кален-

дарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Процесс воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные в экономике», организуется в соответствии с включенными в образовательную программу рабочей программой воспитания (приложение 39) и календарным планом воспитательной работы (приложение 40).

19. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ООП ВО по направлению 08.03.01 Строительство профиль - «Промышленное и гражданское строительство»; программа подготовки - прикладной бакалавриат в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС ВО и др.). Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается локальным нормативным актом университета.

Обновление составляющих настоящей ООП ВО должно производиться каждый учебный год. Предложения по изменениям составляющих ООП ВО документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы. Руководитель ОПОП ВО выносит их согласованную редакцию на заседание учебно-методического совета университета, решением которого они рекомендуются к утверждению ректором новой редакции соответствующей ОПОП ВО.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Год изменения -2020г.

Компоненты ОПОП	Изменение
Календарный учебный график	Проведена корректировка учебного процесса с учетом каникул

«Согласовано»:

Председатель Учебно-методического
совета ДГУНХ,
д.э.н., профессор



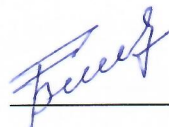
Казаватова Н.Ю.
«23» июня 2020г.

Руководитель ОПОП высшего
образования – программы
бакалавриата по направлению
подготовки 08.03.01 Строительство,
профиль «Промышленное и
гражданское строительство»



Айламматова Д.А.
«23» июня 2020г.

Зав. каф. «Промышленное и
гражданское строительство», д.г.-м.н.



Багатаев Р.М.
«23» июня 2020г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Год изменения -2021г.

Компоненты ОПОП	Изменение
Календарный учебный график	Проведена корректировка учебного процесса с учетом каникул
Рабочие программы дисциплин, практик, программы ГИА	1. В перечень основной и дополнительной литературы; 2. В материально-техническое обеспечение;
Учебно-методическое обеспечение	1. В тематику выпускных квалификационных работ
	Добавлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

«Согласовано»:

Председатель Учебно-методического
совета ДГУНХ,
д.э.н., профессор



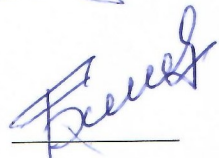
Казаватова Н.Ю.
«28» мая 2021г.

Руководитель ОПОП высшего
образования – программы
бакалавриата по направлению
подготовки 08.03.01 Строительство,
профиль «Промышленное и
гражданское строительство»



Айламматова Д.А.
«25» мая 2021г.

Зав. каф. «Промышленное и
гражданское строительство», д.г.-м.н.



Багатаев Р.М.
«25» мая 2021г.

