

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,**

**Профиль «Менеджмент информационных технологий и  
электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования- бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**УДК 65.012.2**  
**ББК 330.101.54**

**Составитель** – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанбекова Зумруд Магомед - Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс. Маркет ООО "Яндекс.Маркет"..

*Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2020 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Тагавердиева Д. С. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2021 г., протокол № 10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>17</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>20</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>22</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>22</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>23</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>24</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины являются формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК-1</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b> способность проводить моделирование, анализ и совершенствование	<b>ИОПК -1</b> Использует знания об экономических явлениях и процессах на микроуровне и мак-	<b>Знать:</b> - способы применения математического ин-

<p>шенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.</p>	<p>роуровне для решения профессиональных задач</p>	<p>струментария для достижения поставленных целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономические подходы к проведению анализа совершенствования бизнес-процессов;</li> <li>– условия функционирования современных макроэкономических методов программного инструментария</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать закономерности и методы макроэкономической науки для достижения стратегических целей.</li> <li>- применять эконометрические модели при решения профессиональных, экономических и управленческих задач ;</li> <li>- формулировать проблему, анализировать и интерпретировать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа макроэкономических процессов с использованием современных методов программного инструментария</li> <li>-навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития бизнес-процессов и информационно- технологической инфраструктуры;</li> </ul>
---	--	--

		- навыками принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тема 2 Основные макроэкономические показатели	Тема 3 Совокупный спрос и совокупное предложение	Тема 4 Экономический рост
ОПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Экономические циклы	Тема 6 Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 7 Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика
ОПК-1	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профилю «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения такими дисциплинами как «Экономика фирмы».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа – 17 ч.

семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 4 ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по теме с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. за- нятия лек- ционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успе- ваемости
				Семинары	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия (ла- бораторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Колло- квиумы	Иные ана- логичные занятия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	14	2		6				6	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
3	Тема 2. Основные макроэкономиче- ские показатели	15	3		6				6	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов



										кейс-задачи.
4	<b>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	12	2		4				6	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
5	<b>Тема 4. Экономический рост</b>	15	2		6				7	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
6	<b>Тема 5. Экономические циклы.</b>	14	2		4				8	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
7	<b>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</b>	14	2		4				8	Тестирование написание рефератов, решение задач,

										письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.
8	<b>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</b>	12	2		2				8	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.
9	<b>Тема 8. Фискальная политика</b>	12	2		2				8	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждения вопросов кейс-задачи.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>								

### Для очно-заочно формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто- ятельная работа	Форма текуще- го контроля успеваемости.
				Семинары	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия (ла- бораторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Колло- квиумы	Иные ана- логичные занятия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	15	2		2				11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние Тестирова- ние написание рефератов, ре- шение задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели	15	2		2				11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	15	2		2				11	Тестирование написание ре- фератов, реше-

										ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
4	<b>Тема 4. Экономиче- ский рост</b>	15	2		2				11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
5	<b>Тема 5. Экономиче- ские циклы.</b>	12			1				11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
6	<b>Тема 6.Макроэкономическа я нестабильность и инфляция</b>	11							11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.

7	<b>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</b>	11							11	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
8	<b>Тема 8. Фискальная политика</b>	14							14	Тестирование написание ре- фератов, реше- ние задач, письменные задания обсуж- дение вопросов кейс-задачи.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	
Экзамен (групповая консуль- тация в течение семестра, групповая консультация пе- ред промежуточной аттеста- цией, экзамен)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>								

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успевае- мости.
				Семинары	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия (ла- бораторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Колло- квиумы	Иные ана- логичные занятия		
1	<b>Тема 1. Введение в макроэкономику</b>	19	2		2				15	Тестирование написание рефера- тов, решение Те- стирование напи- сание рефератов, решение задач, письменные зада- ния обсуждение вопросов кейс- задачи.
2	<b>Тема 2. Основные макроэкономические показатели</b>	19	2		2				15	Тестирование написание рефера- тов, решение задач, письменные зада- ния обсуждение вопросов кейс- задачи.
3	<b>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	17			2				15	Тестирование написание рефера- тов, решение задач, письменные зада- ния обсуждение вопросов кейс- задачи.

4	<b>Тема 4. Экономический рост</b>	17			2				15	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
5	<b>Тема 5. Экономические циклы.</b>	15							15	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
6	<b>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</b>	15							15	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
7	<b>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</b>	15							15	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-задачи.
8	<b>Тема 8. Фискальная политика</b>	23							23	Тестирование написание рефератов, решение задач, письменные задания обсуждение вопросов кейс-

									задачи.
<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной литературы</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт-Петербурге (г. Санкт-Петербург), 2019 – 294 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179">https://urait.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179</a>
2.	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 385 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvintyy-kurs-433917">https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvintyy-kurs-433917</a>
3.	Максимова В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалиста	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2019 – 171 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-437839">https://urait.ru/book/makroekonomika-437839</a>
4.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvintyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503">https://urait.ru/book/makroekonomika-prodvintyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Зюляев Н.А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	ПГТУ, 2015 – 168 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439342">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439342</a>
3.	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для	Московский государственный университет имени М.В.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroekonomika-432813">https://biblionline.ru/book/makroekonomika-432813</a>

		академического бакалавриата	Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	
4.	Кусакина О.Н.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 -153 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438671</a>
5.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919">https://urait.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919</a>
6.	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 184 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860">https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860</a>

### **Б) Официальные издания**

1. Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы»  
<http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.
6. Конституция РФ <http://www.consultant.ru>

### **В) Периодические издания**

1. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)
2. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)
3. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)
4. «Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)
5. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)
6. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека-

ка ДГУНХ)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1. Большой энциклопедический словарь. <https://gufo.me/dict/bes>

**Д) Научная литература**

**Монографии**

Куликова Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе : сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5	ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018 – 251 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256</a>
Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461</a>
Дерен В. И., Дерен А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. И доп. Монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974">https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974</a>
Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 2015 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461">https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461</a>

**Е) Информационные базы данных (профильные)**

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент) <http://ecsocman.hse.ru>

2. Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цити-

<p>рованию WebofScience Института научной информации.  <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a></p>
<p>3. Политематическая реферативная база данных SCOPUS.  <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a></p>
<p>4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира.  <a href="http://www.ceicdata.com">http://www.ceicdata.com</a></p>
<p>5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК).  <a href="http://www.spark.interfax.ru">http://www.spark.interfax.ru</a></p>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

### **Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами**

#### **[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике**

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврoзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации новостей и экономических обзоров.

#### **[www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - экономика и управление**

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

#### **[www.gecont.ru](http://www.gecont.ru) - география, экономика и достопримечательности стран мира**

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населении, полезных ископаемых,

экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

**www.catback.ru** - научные статьи и учебные материалы по экономике

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

**www.cmmarket.ru** - обзоры мировых товарных рынков

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

**РосБизнесКонсалтинг** - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

**http://elibrary.ru** - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

**http://diss.rsl.ru** - электронная библиотека: библиотека диссертаций

**http://www.gks.ru** - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

**www.economy.gov.ru** - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

**www.cbr.ru** - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

**http://www.biblioclub.ru** – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Макроэкономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Макроэкономика»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_