

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2020**

**УДК 336.2**  
**ББК 65.05**

**Составители** – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ, Абакарова Рабият Шамсулвараевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Гитинова Канича Гаджимурадовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Меджидов Абдулла Ибрагимович, заместитель начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан

**Представитель работодателя** – Агамов Нариман Ибрагимович, начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан

*Оценочные материалы государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Залибекова Д. З., Абакарова Р.Ш. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 71 с.

Рекомендованы к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцентом Залибековой Д.З.

Одобрены на заседании кафедры «Налоги и налогообложение» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

Назначение оценочных материалов .....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	5
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене .....	5
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы .....	24
1.3. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена.....	39
1.4. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы .....	39
РАЗДЕЛ 2. Задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	39
2.1 Теоретические вопросы для государственного экзамена по дисциплинам профиля «Налоги и налогообложение» .....	39
2.2 Перечень кейс-заданий по дисциплинам профиля «Налоги и налогообложение».....	47
2.3 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	62
2.4 Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ.....	65
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	66
3.1. Общие критерии оценивания ответа на государственном экзамене.....	66
3.2. Оценивание защиты выпускной квалификационной работы.....	69
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	70
Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.....	71

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене; перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### 1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене

<i>Компетенции</i>	<i>Показатели</i>	<i>Перечень оценочных средств, используемых на государственном экзамене</i>
<b>ДОПК-1</b> способность использовать математические знания в различных сферах деятельности	<b><u>Знать:</u></b> основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач. <b><u>Уметь:</u></b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования экономических задач. <b><u>Владеть:</u></b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Устный опрос
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b><u>Знать:</u></b> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; основные философские категории и проблемы человеческого бытия <b><u>Уметь:</u></b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей <b><u>Владеть:</u></b> навыками философского мышления	Устный опрос

	для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками работы с основными философскими категориями	
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b><u>Знать:</u></b> закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и оценивать факты, явления и события, происходящие в обществе; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа исторических источников; базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>	Устный опрос
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	Устный опрос
<b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b><u>Знать:</u></b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</p>	Устный опрос

	<p>основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</p>	
<p><b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки; основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу; понятие и виды коммуникаций; основные элементы и функции организационной культуры</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> сформировать представление о нормах, ценностях, психологических качествах, определяющих поведение людей в профессиональной деятельности, при деловом общении; усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы; разбираться в основных методах коммуникаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> элементарными знаниями в области психологии, социологии и обществознания; навыками организации официальных приемов, телефонному общению и распознаванию языка поз и жестов собесед-</p>	<p>Устный опрос</p>

	ников и партнеров; навыками по введению деловых бесед, служебной переписки и коммерческих переговоров	
<b>ОК-6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b><u>Знать:</u></b> основные положения основных отраслей российского права; основные категории и понятия теории государства и права; основные нормативные правовые акты <b><u>Уметь:</u></b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин; ориентироваться в системе законода- тельства и нормативных правовых актов <b><u>Владеть:</u></b> навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов	Устный опрос
<b>ОК-7</b> способность к само- организации и са- мообразованию	<b><u>Знать:</u></b> основные функции подразде- ления предприятия, порядок организа- ции труда на рабочем месте <b><u>Уметь:</u></b> выполнять основные функции в соот- ветствии с должностными обязанно- стями <b><u>Владеть:</u></b> навыками организации труда на ра- бочем месте	



<p><b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда; массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта; здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности<sup>4</sup> реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценить современное состояние физиче-</p>	<p>Устный опрос</p>
--	---	---------------------

	<p>ской культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>	
<p><b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные характеристики системы «человек-среда обитания»; -основные направления системы безопасности; значение безопасности в современном мире; аксиомы безопасности жизнедеятельности; -основные принципы, методы и средства</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>БЖД;</p> <p>системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;</p> <p>вредные и опасные факторы среды обитания;</p> <p>общую характеристику ЭМП и ионизирующих излучений; основные принципы защиты от ЭМП и ИИ;</p> <p>основные принципы работы электрооборудования и его устройство; последствия поражения током;</p> <p>основы обеспечения пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>характерные опасности и угрозы в условиях ЧС;</p> <p>-методы и способы защиты от опасностей в условиях ЧС;</p> <p>законодательные и иные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, техники безопасности, в том числе и в сфере международного сотрудничества</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска;</p> <p>идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов;</p> <p>-определять параметры микроклимата среды обитания и их предельно-допустимые уровни;</p> <p>системно анализировать воздействие вредных факторов производственной среды;</p> <p>находить пути безопасного взаимодействия с ЭМП и ИИ, методы защиты от ЭМП и ИИ;</p> <p>оказывать первую помощь при поражении током;</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе опасности возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>правильно определять текущие задачи и планируемые мероприятия по безопасности жизнедеятельности в ЧС;</p> <p>использовать полученные знания для сохранения жизни и здоровья человека, охраны труда, техники безопасности, среды его обитания.</p>	
--	---	--

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  терминологией, понятиями и определениями в области безопасности жизнедеятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;  навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности применением средств защиты при несоответствии параметров микроклимата нормативным требованиям;  навыками разработок мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности;  навыками применения средств защиты от ЭМП и ИИ;  основными приемами безопасной работы с электрооборудованием;  навыками пользования средствами индивидуальной защиты и приемами применения первичных средств пожаротушения;  -способами оказания первой помощи пострадавшим;  навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС;  способами оказания первой помощи пострадавшим;  навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;  применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов</p>	
<p><b>ОПК-1</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;  основные понятия теоретической и прикладной информатики;  основные принципы и требования информационной безопасности при работе с программным обеспечением;  принципы функционирования технических и программных средств;  методы защиты информации  <b><u>Уметь:</u></b>  свободно манипулировать информацией на ПК;</p>	<p>Устный опрос</p>

сти	<p>пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами;</p> <p>готовить текстовые документы, решать задачи, требующие вычислений в табличной форме;</p> <p>составлять алгоритмы и программы вычислительного характера, ставить информационно-вычислительные задачи;</p> <p>правильно выбирать методы и средства для решения информационно-вычислительных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>специальной терминологией;</p> <p>информационной и библиографической культурой;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей;</p> <p>средствами коммуникаций, сетевого общения, коллективной работы в сети;</p> <p>средствами ИКТ для организации процесса обучения и самообучения;</p> <p>формами представления информации в ЭВМ</p>	
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>сущность статистики как науки, основные понятия, категории и инструменты статистики;</p> <p>формы, виды и способы представления статистической информации;</p> <p>этапы, виды и способы проведения статистического исследования;</p> <p>способы обобщения и систематизации социально-экономической информации;</p> <p>методы и способы первичной обработки результатов статистических обследований;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</p> <p>дисперсионный метод анализа результатов статистических обследований на их адекватность</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять конкретные формы проявления статистических категорий,</p>	Устный опрос

	<p>правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования;</p> <p>осуществить поиск статистической информации по полученному заданию</p> <p>правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических обследований;</p> <p>оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты</p> <p>правильно использовать способы анализа результатов статистических обследований на их адекватность</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>современным статистическим инструментарием анализа экономической информации</p> <p>методикой организации и проведения статистических исследований,</p> <p>методикой систематизации и первичной обработки и представления результатов статистических обследований;</p> <p>методикой расчета и анализа статистических показателей</p> <p>методикой проверки адекватности результатов статистических обследований</p>	
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основные понятия и утверждения дисциплины «Эконометрика» в их взаимосвязи; степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели;</p> <p>инструментальные средства эконометрического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>методы и способы анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>выбирать инструментальные средства экономического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать полученные результаты</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>практическими навыками выбора инструментальных средств экономического моделирования для обработки эко-</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>номических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>навыками анализа результатов экономического анализа</p>	
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>основные этапы развития менеджмента как науки;</p> <p>основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность);</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации;</p> <p>анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>предмет и объект микроэкономики;</p> <p>закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;</p> <p>особенности функционирования микроэкономических рынков</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; категориальным аппаратом микроэкономической теории</p>	
<p><b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> историю возникновения налогов; содержание налогов (понятие, сущность, и функции налогов); теоретические основы групп принципов налогообложения; финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику, основные направления налоговой политики РФ на современном этапе; элементы налоговой системы; элементы налогообложения; основы организация деятельности налоговых органов; формы и виды налогового контроля; механизм исчисления и взимания федеральных налогов: прямых налоги; механизм исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги; механизм исчисления и взимания региональных налогов; механизм исчисления и взимания местных налогов и сборов; механизм исчисления и взимания специальных налоговых режимов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> исследовать исторические основы в области налогообложения; использовать знания о сущности, роли и функциях налогов; применять теоретические знания о принципах налогообложения; выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики, определять цели и задачи налоговой политики государства; исследовать изменения социально-экономического развития страны; анализировать элементы налогообложения; выявлять направления по совершенствованию деятельности налоговых органов;</p>	<p>Устный опрос Кейс-задание</p>



	<p>анализировать эффективность форм налогового контроля;</p> <p>анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (прямых налогов) и выявлять направления по их совершенствованию;</p> <p>анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (косвенных налогов) выявлять направления по их совершенствованию;</p> <p>анализировать недостатки механизма исчисления и взимания региональных налогов выявлять направления по их совершенствованию;</p> <p>анализировать недостатки механизма исчисления и взимания местных налогов и сборов выявлять направления по их совершенствованию;</p> <p>анализировать недостатки механизма исчисления и взимания специальных налоговых режимов выявлять направления по их совершенствованию</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками применения знаний в области истории налогообложения;</p> <p>теоретическими навыками о сущности, роли и функциях налогов основами;</p> <p>методологией принципов налогообложения;</p> <p>методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии и тактики;</p> <p>методологией формирования налоговой системы, способствующими достижению целей стабилизации экономики, сбалансированности бюджетной системы, решению социальных проблем;</p> <p>навыками определения обязательных и дополнительных элементов налогообложения;</p> <p>особенностями налогового регулирования в России;</p> <p>формами, методами, видами налогового контроля;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных налогов: прямых налоги;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги и направле-</p>	
--	---	--

	<p>ниях по их совершенствованию; теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания региональных налогов и направлениях по их совершенствованию; теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания местных налогов и сборов и направлениях по их совершенствованию; теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания специальных налоговых режимов и направлениях по их совершенствованию</p>	
<p><b>ПК-3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов; методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов <b><u>Уметь:</u></b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать расчеты и результаты финансового анализа; представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами <b><u>Владеть:</u></b> навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов; навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности организации; навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Устный опрос Кейс-задание</p>
<p><b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы трудового законодательства; принципы материального и морального стимулирования; способы и методы разрешения конфликтных ситуаций; принципы организации производственного (трудового) процесса. <b><u>Уметь:</u></b> использовать способы и методы разрешения кон-</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>фликтных ситуаций; использовать принципы материального и морального стимулирования для реализации конкретного экономического проекта; использовать принципы организации производственного (трудового) процесса.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>	
<p><b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> виды современных технических средств и информационных технологий, необходимых для изучения иностранного языка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>	Устный опрос
<p><b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели; применять знания в области макроэкономического планирования применять методику для прогнозных расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов; делать выводы и анализировать</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> современными методиками анализа и прогнозными характеристиками социально-экономических процессов</p>	Устный опрос
<p><b>ПК-19</b> способность рассчитывать показа-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность, содержание, цели и задачи</p>	Устный опрос

<p>тели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>финансов;  порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения \нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ  <b>Уметь:</b>  проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ;  оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;  участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений  <b>Владеть:</b>  навыками анализа проблем функционирования и развития финансовой системы страны и поиска направлений их решения;  навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ;  первичными навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	
<p><b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b>  оперировать налоговыми понятиями;  самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие;  законодательство по налогам и сборам;  порядок организации налогового планирования;  основы налогового менеджмента;  методы расчета налоговой нагрузки предприятия;  задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики;  субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения;  предмет, методы, принципы и базовые понятия налогового планирования;  формы и методы налогового планирования;  методику проведения камеральных налоговых проверок;  методику проведения выездных налоговых проверок;</p>	<p>Устный опрос  Кейс-задание</p>

	<p>предмет, методы, принципы и базовые понятия налогового планирования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты;</p> <p>осуществлять поиск финансовой информации;</p> <p>применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;</p> <p>уметь оценить влияние налоговой нагрузки на финансовые показатели деятельности предприятия;</p> <p>рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант;</p> <p>провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность;</p> <p>выявлять резервы снижения налоговой тяжести;</p> <p>применять нормы налогового законодательства с целью выявления особенностей формирования и налоговой оптимизации;</p> <p>анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц;</p> <p>оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы– России использовать налоговую отчетность для анализа налоговых баз;</p> <p>определять налоговые риски при применении методов оптимизации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками и методами аналитической работы, методами раз работки планов и прогнозов;</p> <p>методами оптимизации налоговой нагрузки<sup>4</sup></p> <p>методологией исследования налоговых отношений;</p> <p>навыками обобщения экономической информации;</p> <p>навыками анализа налогового механизма в разрезе налогов;</p> <p>навыками выявления и анализа тенденций развития налогового законодатель-</p>	
--	---	--

	<p>ства;  навыками расчета экономии при налоговой оптимизации;  навыками определения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предпринимательской деятельности; навыками системного подхода к формированию налоговых отношений;  навыками формирования эффективной учетной политики;  навыками анализа и оптимизации налоговой базы по конкретным фискальным платежам;  навыками управления налоговыми рисками;  навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>	
<p><b>ПК-21</b> способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  экономическую сущность финансового планирования и прогнозирования;  основные бизнес-процессы в компаниях;  организацию и механизм финансовых взаимоотношения компаний с различными типами частных и государственных структур</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации;  осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности привлечения финансовых ресурсов из различных источников;  оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых инвестиционных решений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  современной методикой финансового планирования и проведения финансового анализа корпоративной организации; методами инвестиционного анализа;  современной методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов корпоративной организации;  современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><b>ПК-22</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p>	<p>Устный опрос</p>

<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>содержание основных норм гражданского законодательства, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику применения гражданско-правовых норм</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> систематизировать гражданское законодательство применительно к конкретной ситуации, аргументировано обосновывать свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с гражданскими правоотношениями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих гражданские правоотношения, применительно к профессиональной деятельности навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. способностью к систематизации и применению действующего законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем</p>	<p>Кейс-задание</p>
<p><b>ПК-23</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> цели и задачи финансового контроля, элементы финансового контроля; организационно-правовые основы государственного финансового контроля РФ, а также полномочия органов государственного финансового контроля.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выявлять и анализировать взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования; применять виды, формы и методы финансового контроля в практической деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами проведения финансового контроля и возможностью применить их в практической деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p>

**1.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

Компетенции	Показатели
<p><b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>навыками работы с основными философскими категориями</p>
<p><b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и оценивать факты, явления и события, происходящие в обществе;</p> <p>формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа исторических источников; базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
<p><b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; иметь представление о субъектах мирового хозяйства, природно-ресурсном, трудовом, финансовом потенциале, ресурсах знаний, отраслевой структуре мировой экономики; этапы становления и развития современной мировой экономики; классификацию стран мира, состояние и перспективы измене-</p>



	<p>ния соотношения сил в мировой экономике;  основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике;  потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран;  основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике, состояние мировой торговли</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в мировой экономике;  анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;  анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы;  подготовить информационный обзор или аналитический отчет по конкретным страновым или региональным проблемам</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине;  навыками использования понятий, законов и тенденций развития мировой экономики в различных сферах деятельности;  методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики</p>
<p><b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;  культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;  основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;  понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;  самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);  применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;  различными способами устной и письменной коммуникации;  навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, ака-</p>

	демократического и профессионального общения
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b><u>Знать:</u></b>  применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;  основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;  понятие и виды коммуникаций;  основные элементы и функции организационной культуры</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  сформировать представление о нормах, ценностях, психологических качествах, определяющих поведение людей в профессиональной деятельности, при деловом общении;</p> <p>усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;</p> <p>разбираться в основных методах коммуникаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  элементарными знаниями в области психологии, социологии и обществознания;</p> <p>навыками организации официальных приемов, телефонному общению и распознаванию языка поз и жестов собеседников и партнеров;</p> <p>навыками по введению деловых бесед, служебной переписки и коммерческих переговоров</p>
<b>ОК-6:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b>  основные положения основных отраслей российского права;  основные категории и понятия теории государства и права;  основные нормативные правовые акты</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;  применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин;  ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов</p>
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b><u>Знать:</u></b>  основные функции подразделения предприятия, порядок организации труда на рабочем месте</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  выполнять основные функции в соответствии с должностными</p>

	<p>ми обязанностями</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками организации труда на рабочем месте</p>
<p><b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры  в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;  факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;  принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;  способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;  основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста  на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на  повышение производительности труда;  массовый спорт,  студенческий спорт,  спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта;  здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности  реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</p>

	<p>придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;</p> <p>использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые берегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные характеристики системы «человек-среда обитания»; -основные направления системы безопасности; значение без-</p>

ситуаций	<p>опасности в современном мире; аксиомы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-основные принципы, методы и средства БЖД; системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; вредные и опасные факторы среды обитания; общую характеристику ЭМП и ионизирующих излучений; основные принципы защиты от ЭМП и ИИ; основные принципы работы электрооборудования и его устройство; последствия поражения током; основы обеспечения пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности; характерные опасности и угрозы в условиях ЧС;</p> <p>-методы и способы защиты от опасностей в условиях ЧС; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, технике безопасности, в том числе и в сфере международного сотрудничества</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска; идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов; -определять параметры микроклимата среды обитания и их предельно-допустимые уровни; системно анализировать воздействие вредных факторов производственной среды; находить пути безопасного взаимодействия с ЭМП и ИИ, методы защиты от ЭМП и ИИ; оказывать первую помощь при поражении током; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе опасности возникновения пожаров и взрывов; правильно определять текущие задачи и планируемые мероприятия по безопасности жизнедеятельности в ЧС; использовать полученные знания для сохранения жизни и здоровья человека, охраны труда, техники безопасности, среды его обитания.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> терминологией, понятиями и определениями в области безопасности жизнедеятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности применением средств защиты при несоответствии параметров микроклимата нормативным требованиям; навыками разработок мероприятий по повышению безопасности</p>
----------	---

	<p>производственной деятельности;</p> <p>навыками применения средств защиты от ЭМП и ИИ;</p> <p>основными приемами безопасной работы с электрооборудованием;</p> <p>навыками пользования средствами индивидуальной защиты и приемами применения первичных средств пожаротушения;</p> <p>-способами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС;</p> <p>способами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p>применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов</p>
<p><b>ОПК-1</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</p> <p>основные понятия теоретической и прикладной информатики;</p> <p>основные принципы и требования информационной безопасности при работе с программным обеспечением;</p> <p>принципы функционирования технических и программных средств;</p> <p>методы защиты информации</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  свободно манипулировать информацией на ПК;</p> <p>пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами;</p> <p>готовить текстовые документы, решать задачи, требующие вычислений в табличной форме;</p> <p>составлять алгоритмы и программы вычислительного характера, ставить информационно-вычислительные задачи;</p> <p>правильно выбирать методы и средства для решения информационно-вычислительных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  специальной терминологией;</p> <p>информационной и библиографической культурой;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей;</p> <p>средствами коммуникаций, сетевого общения, коллективной работы в сети;</p> <p>средствами ИКТ для организации процесса обучения и самообучения;</p> <p>формами представления информации в ЭВМ</p>
<p><b>ОПК-2</b>  способность осу-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  сущность статистики как науки, основные понятия, категории и</p>

<p>ществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>инструменты статистики;          формы, виды и способы представления статистической информации;          этапы, виды и способы проведения статистического исследования;          способы обобщения и систематизации социально-экономической информации;          методы и способы первичной обработки результатов статистических обследований;          основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;          дисперсионный метод анализа результатов статистических обследований на их адекватность</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          применять конкретные формы проявления статистических категорий,          правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования;          осуществить поиск статистической информации по полученному заданию          правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических обследований;          оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты          правильно использовать          способы анализа результатов статистических обследований на их адекватность</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>          современным статистическим инструментарием анализа экономической информации          методикой организации и проведения статистических исследований,          методикой систематизации и первичной обработки и представления результатов статистических обследований;          методикой расчета и анализа статистических показателей          методикой проверки адекватности результатов статистических обследований</p>
<p><b>ОПК-3</b>          способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          основные понятия и утверждения дисциплины «Эконометрика» в их взаимосвязи; степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели;          инструментальные средства эконометрического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;          методы и способы анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          выбирать инструментальные средства экономического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;          анализировать полученные результаты</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

	<p>практическими навыками выбора инструментальных средств экономического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>навыками анализа результатов экономического анализа</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>основные этапы развития менеджмента как науки;</p> <p>основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность);</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации;</p> <p>анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>предмет и объект микроэкономики;</p> <p>закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;</p> <p>особенности функционирования микроэкономических рынков</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>категориальным аппаратом микроэкономической теории</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические пока-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>историю возникновения налогов;</p> <p>содержание налогов (понятие, сущность, и функции налогов);</p> <p>теоретические основы групп принципов налогообложения;</p> <p>финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику, основные направления налоговой политики РФ на современном этапе;</p> <p>элементы налоговой системы;</p>



<p>затели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>элементы налогообложения;  основы организация деятельности налоговых органов;  формы и виды налогового контроля;  механизм исчисления и взимания федеральных налогов: прямых налоги;  механизм исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги;  механизм исчисления и взимания региональных налогов;  механизм исчисления и взимания местных налогов и сборов;  механизм исчисления и взимания специальных налоговых режимов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  исследовать исторические основы в области налогообложения;  использовать знания о сущности, роли и функциях налогов;  применять теоретические знания о принципах налогообложения;  выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики, определять цели и задачи налоговой политики государства; исследовать изменения социально-экономического развития страны;  анализировать элементы налогообложения;  выявлять направления по совершенствованию деятельности налоговых органов;  анализировать эффективность форм налогового контроля;  анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (прямых налогов) и выявлять направления по их совершенствованию;  анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (косвенных налогов) выявлять направления по их совершенствованию;  анализировать недостатки механизма исчисления и взимания региональных налогов выявлять направления по их совершенствованию;  анализировать недостатки механизма исчисления и взимания местных налогов и сборов выявлять направления по их совершенствованию;  анализировать недостатки механизма исчисления и взимания специальных налоговых режимов выявлять направления по их совершенствованию</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками применения знаний в области истории налогообложения;  теоретическими навыками о сущности, роли и функциях налогов основами;  методологией принципов налогообложения;  методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии и тактики;  методологией формирования налоговой системы, способствующими достижению целей стабилизации экономики, сбалансированности бюджетной системы, решению социальных про-</p>
---	--

	<p>блем;</p> <p>навыками определения обязательных и дополнительных элементов налогообложения;</p> <p>особенностями налогового регулирования в России;</p> <p>формами, методами, видами налогового контроля;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных налогов: прямых налоги;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги и направлениях по их совершенствованию;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания региональных налогов и направлениях по их совершенствованию;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания местных налогов и сборов и направлениях по их совершенствованию;</p> <p>теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания специальных налоговых режимов и направлениях по их совершенствованию</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основные подходы и требования, необходимые для составления экономических разделов планов;</p> <p>методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>обосновывать расчеты и результаты финансового анализа;</p> <p>представлять результаты аналитических расчетов для составления планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками выполнения аналитических расчетов для составления экономических разделов планов;</p> <p>навыками обоснования результатов анализа для планирования хозяйственной деятельности организации;</p> <p>навыками и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>принципы материального и морального стимулирования;</p> <p>способы и методы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>принципы организации производственного (трудового) процесса.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>использовать</p> <p>способы и методы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>использовать принципы материального и морального стимулирования для реализации конкретного экономического проекта;</p>

	<p>использовать принципы организации производственного (трудо- вого) процесса.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками организации деятельности малой группы для реали- зации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>ПК-10</b> способность исполь- зовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> виды современных технических средств и информационных технологий, необходимых для изучения иностранного языка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять выбор современных технических средств и ин- формационных технологий для решения коммуникативных за- дач на иностранном языке.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
<p><b>ПК-11</b> способность критиче- ски оценить предла- гаемые варианты управленческих ре- шений и разработать и обосновать пред- ложения по их со- вершенствованию с учетом критериев со- циально- экономической эф- фективности, рисков и возможных соци- ально-экономических последствий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основную нормативно-правовую базу экономических показате- лей; - основные типовые методики при расчете экономических пока- зателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяй- ствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать во взаимосвязи социально-экономические пока- затели; применять знания в области макроэкономического планирова- ния применять методику для прогнозных расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов; делать выводы и анализировать</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> современными методиками анализа и прогнозными характери- стиками социально-экономических процессов</p>
<p><b>ПК-19</b> способность рассчитывать показа- тели проектов бюдже- тов бюджетной систе- мы Российской Феде- рации, обеспечивать их исполнение и кон- троль, составлять бюджетные сметы ка- зенных учреждений и планы финансово- хозяйственной дея- тельности бюджетных и автономных учре-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность, содержание, цели и задачи финансов; порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения \нормативно- правовых актов по организации финансов в РФ</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; участвовать в мероприятиях по организации и проведению фи- нансового контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

ждений	<p>навыками анализа проблем функционирования и развития финансовой системы страны и поиска направлений их решения;</p> <p>навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ;</p> <p>первичными навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
<p><b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>оперировать налоговыми понятиями;</p> <p>самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие;</p> <p>законодательство по налогам и сборам;</p> <p>порядок организации налогового планирования;</p> <p>основы налогового менеджмента;</p> <p>методы расчета налоговой нагрузки предприятия;</p> <p>задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики;</p> <p>субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения;</p> <p>предмет, методы, принципы и базовые понятия налогового планирования;</p> <p>формы и методы налогового планирования;</p> <p>методику проведения камеральных налоговых проверок;</p> <p>методику проведения выездных налоговых проверок;</p> <p>предмет, методы, принципы и базовые понятия налогового планирования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты;</p> <p>осуществлять поиск финансовой информации;</p> <p>применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;</p> <p>уметь оценить влияние налоговой нагрузки на финансовые показатели деятельности предприятия;</p> <p>рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант;</p> <p>провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность;</p> <p>выявлять резервы снижения налоговой тяжести;</p> <p>применять нормы налогового законодательства с целью выявления особенностей формирования и налоговой оптимизации;</p> <p>анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц;</p> <p>оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы – России</p>

	<p>использовать налоговую отчетность для анализа налоговых баз; определять налоговые риски при применении методов оптимизации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками и методами аналитической работы, методами раз работы планов и прогнозов;</p> <p>методами оптимизации налоговой нагрузки<sup>4</sup></p> <p>методологией исследования налоговых отношений;</p> <p>навыками обобщения экономической информации;</p> <p>навыками анализа налогового механизма в разрезе налогов;</p> <p>навыками выявления и анализа тенденций развития налогового законодательства;</p> <p>навыками расчета экономии при налоговой оптимизации;</p> <p>навыками определения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предпринимательской деятельности; навыками системного подхода к формированию налоговых отношений;</p> <p>навыками формирования эффективной учетной политики;</p> <p>навыками анализа и оптимизации налоговой базы по конкретным фискальным платежам;</p> <p>навыками управления налоговыми рисками;</p> <p>навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике</p>
<p><b>ПК-21</b> способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>экономическую сущность финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>основные бизнес-процессы в компаниях;</p> <p>организацию и механизм финансовых взаимоотношения компаний с различными типами частных и государственных структур</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации;</p> <p>осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности привлечения финансовых ресурсов из различных источников;</p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых инвестиционных решений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>современной методикой финансового планирования и проведения финансового анализа корпоративной организации; методами инвестиционного анализа;</p> <p>современной методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов корпоративной организации;</p> <p>современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации</p>

<p><b>ПК-22</b>  способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  содержание основных норм гражданского законодательства, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику применения гражданско-правовых норм</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  систематизировать гражданское законодательство применительно к конкретной ситуации, аргументировано обосновывать свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с гражданскими правоотношениями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих гражданские правоотношения, применительно к профессиональной деятельности  навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.  способностью к систематизации и применению действующего законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем</p>
<p><b>ПК-23</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  цели и задачи финансового контроля, элементы финансового контроля;  организационно-правовые основы государственного финансового контроля РФ, а также полномочия органов государственного финансового контроля.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  выявлять и анализировать взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования;  применять виды, формы и методы финансового контроля в практической деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  методами проведения финансового контроля и возможностью применить их в практической деятельности.</p>

**1.3. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена**

<b>Вид аттестационного испытания</b>	<b>Код проверяемой компетенции</b>	<b>Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)</b>
Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9	Теоретический вопрос
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Теоретический вопрос
	ПК-2, ПК-20, ПК-22	Кейс-задание

**1.4. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство)**

<b>Вид аттестационного испытания</b>	<b>Код проверяемой компетенции</b>	<b>Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)</b>
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Качество основного текста ВКР
	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-11	качество доклада на защите ВКР
	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Качество презентации на защите ВКР
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-22	Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

**РАЗДЕЛ 2. Задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**2.1 Примерные теоретические вопросы для государственного экзамена по дисциплинам профиля «Налоги и налогообложение»**

**ОК-1**

1. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
2. Философские концепции исторического процесса.

3. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
4. Философское учение о ценностях.
5. Глобальные проблемы современности

#### **ОК-2**

6. Образование Русского централизованного государства и его значение.
7. «Смутное время»: причины, последствия.
8. Россия в период революций 1917 г.
9. СССР и мир в период Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

#### **ОК-3**

10. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России в условиях санкций.
11. Международная торговля: товарная и географическая структура в начале XXI века.
12. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития, основные группы стран и их характеристики.
13. Углубление неравномерности экономического развития стран в мировой экономике и риски развивающихся экономик в кризисных условиях.

#### **ОК-4**

14. Функциональные стили речи. Научный стиль.
15. Официально-деловой стиль речи.

#### **ОК-5**

16. Деловая беседа. Виды деловой беседы.
17. Деловое совещание. Виды делового совещания.

#### **ОК-6**

18. Действие гражданских законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
19. Понятие субъективного гражданского права. Понятие субъективной гражданской обязанности.

20. Юридические факты в гражданском праве и их классификация. Юридические составы.

21. Право на защиту, как субъективное гражданское право.

#### **ОК-7**

22. Что такое проект и проектная деятельность. Основные критерии отличия проектной деятельности от операционной.
23. Цель проекта. Критерии определения цели проекта. SMART-цель проекта.



24. Что такое жизненный цикл проекта? Каковы виды жизненного цикла?
25. Основные ограничения проекта. Проектный треугольник.
26. Каковы основные виды проектной документации?
27. Информационные системы управления проектами.
28. Что такое процессы управления проектом?
29. Последовательность процессов управления проектом

### **ОК-8**

30. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
31. Составляющие элементы здорового образа жизни.
32. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
33. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### **ОК-9**

34. Обеспечение безопасности труда на производстве. Воздействие тока на человека. Средства электробезопасности. Помощь пострадавшим от тока.
35. Пожарная безопасность. Средства пожарной безопасности.
36. Классификация ЧС, критерии ЧС. Правовые основы при ЧС.
37. Принципы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **ПК-1**

38. Предмет, метод и функции микроэкономики
39. Теория потребительского поведения. Количественный и порядковый подходы
40. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило максимизации полезности
41. Кривые безразличия и их свойства. Линии бюджетного ограничения и их свойства
42. Влияние цен и дохода на равновесие потребителя. Кривые Энгеля

### **ПК-2**

43. Упрощенная система налогообложения (для налогоплательщиков - индивидуальных предпринимателей).
44. Патентная система налогообложения.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения.
47. Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых право-

отношений. Основные термины в законодательстве о налогах и сборах.

48. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.

49. Налоговые агенты. Понятие взаимозависимых лиц. Представительство в налоговых правоотношениях.

50. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый период. Льготы по налогам и сборам. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты.

51. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Принципы ее организации.

52. Классификация налогов и сборов Российской Федерации.

53. Основные налоги и сборы в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные.

54. Понятие управления налогообложением. Органы, осуществляющие общее и оперативное управление.

55. Министерство Финансов Российской Федерации: структура, функции и полномочия. Органы Федерального Казначейства и другие органы исполнительной власти: их основные функции в сфере налогообложения.

56. Федеральная налоговая служба: структура, функции и полномочия. Права налоговых органов.

57. Федеральная налоговая служба: структура, функции и полномочия. Обязанности налоговых органов.

58. Виды и содержание налогового контроля.

59. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.

60. Требование об уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов

61. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов

62. Изменение сроков уплаты налогов, сборов, а также пени

63. Налогово-проверочные действия органов налогового администрирования

64. Учет налогоплательщиков

65. НДС. Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.

66. НДС. Объект налогообложения. Место реализации товаров, работ (услуг).

67. Порядок определения налоговой базы по НДС.

68. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога.

Момент определения налоговой базы по НДС.

69. Порядок ведения счетов-фактур, журнала регистрации счетов-фактур, книги покупок, книги продаж.

70. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты и порядок их применения по НДС.

71. НДС. Операции, не подлежащие налогообложению.

72. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и срок уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога.

73. НДС. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

74. Виды подакцизных товаров. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.

75. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период.

76. Налоговые вычеты и порядок их применения по акцизам.

77. Порядок исчисления акцизов. Сроки уплаты акцизов и сроки представления налоговых деклараций.

78. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.

79. Налогоплательщики. Определение объектов налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

80. Экономическая сущность налогов и сборов с физических лиц. Виды налогов и сборов с физических лиц, взимаемых на территории Российской Федерации, их роль и место в налоговой системе России. Основные направления налоговой политики Российской Федерации.

81. Налогоплательщики. Определение объекта налогообложения по НДФЛ.

82. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по НДФЛ.

83. Особенности определения налоговой базы при получении отдельных видов доходов по НДФЛ.

84. НДФЛ. Порядок исчисления и взимания налога налоговыми агентами. Права и обязанности налоговых агентов.

85. Сущность и понятие оптимизации налогообложения

86. Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения

87. Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения

88. Налоговое планирование на макроуровне

89. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта

90. Задачи, цели и значение налогового контроля.

91. Виды налоговых проверок. Порядок назначения выездных налоговых проверок.

92. Налоговая проверка правильности определения доходов от реализации.

93. Проверка правильности списания материальных расходов на производство (изготовление) товаров (выполнение работ, оказание услуг).

94. Проверка правильности отнесения на затраты производства расходов на оплату труда.

95. Проверка правильности начисления амортизации.

96. Проверка правильности отнесения на затраты производства (изготовления) товаров (выполнения работ, оказания услуг) прочих расходов.

97. Методика проведения налоговой проверки правильности отражения в бухгалтерском и налоговом учете организации прибыли (убытка) от реализации товаров (работ, услуг).

98. Налоговая проверка правильности определения результатов от вне-реализационных операций.

99. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Налоговая база. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого.

100. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

101. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

102. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки.

103. Транспортный налог для налогоплательщиков - физических лиц.

104. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты налогов. Сроки уплаты.

105. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база, ставки, льготы.

106. Порядок исчисления налога. Организация работы налоговых органов по учету плательщиков. Порядок и сроки уплаты налогов.

### **ПК-3**

107. Что представляет собой анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

108. Зачем нужен анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

109. Чем отличается сущность анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

110. Каковы задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

111. Чем различаются текущий и перспективный виды анализа?

### **ПК-9**

112. Содержание бизнес-плана реализации проекта.

113. Содержание организационного раздела бизнес-плана.

114. Характеристика авторитарного и демократичного стилей управления.

115. Основные технико-экономические показатели бизнес-проекта (срок окупаемости инвестиций, рентабельность инвестиций, точка безубыточности), их характеристика

### **ПК-10**

116. Переведите следующую лексику на русский язык:

#### **The Moscow Times**

#### **Most Russian Producers Receive Government Tax Breaks**

Foreign firms in Russia more likely to use government schemes to write down tax liabilities.

Two in three industrial businesses in Russia receive government tax breaks, a new report from consultants Deloitte has found.

The most popular form of tax support for companies working in industries such as car manufacturing, chemical production, metallurgy and equipment manufacturing were various regional tax exemptions, offered to firms with production facilities in certain regions of Russia, followed by tax write offs for capital expenditure, such as buying new equipment.

Deloitte also found that foreign companies based in Russia were more likely to receive tax breaks than Russian companies.

Three-quarters of the foreign industrial firms surveyed reported using government tax schemes to reduce their bills, compared to 67% of Russian companies. The consultancy said it was easier for foreign companies to move their production to a region which offered tax cuts, compared to Russian firms who may be more tied to a specific location.

Car manufacturers were the least likely to use various exemptions, though still more than half of businesses said they were receiving tax breaks. Earlier this year, auto makers called for more government support for the industry, as they forecast sales of new vehicles would drop for the second year in a row in 2019.

### **ПК- 11**

117. Классификация видов управленческих решений.

118. Основные концепции, принципы и парадигмы управленческих решений.

119. Перечислите требования, предъявляемые к решениям, и приведите примеры, когда нарушение одного из требований приводило к негативным последствиям.

### **ПК-19**

120. Основы расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

121. Состав и структуру доходов и расходов бюджетов

122. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

123. Содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ

### **ПК-20**

124. Схемы оптимизации налога на прибыль организаций

125. Схемы оптимизации НДС

126. 12. Оптимизация налогов с использованием упрощенной системы налогообложения

127. Использование единого налога на вмененный доход для минимизации налогообложения

128. Судебная практика по отдельным вопросам налогового законодательства

### **ПК-21**

129. Финансовое планирование на предприятиях: формирование и использование финансовых ресурсов предприятий

130. Взаимоотношения организации с бюджетами разных уровней, внебюджетными фондами, банками

131. Методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности организации

132. Методики построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации

### **ПК-22**

133. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура

134. Понятие налога и налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений. Элементы закона о налоге: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, по-

рядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.

### **ПК-23**

135. Виды, формы и методы финансового контроля в практической деятельности.

136. Цели и задачи финансового контроля, элементы финансового контроля

137. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля РФ

138. Полномочия органов государственного финансового контроля

## **2.2 Перечень кейс-заданий**

### **по дисциплинам профиля «Налоги и налогообложение»**

#### **ПК-2**

##### **Задача № 1**

АО «Авангард», производящее и реализующее обувь для взрослых, по итогам работы за 1 квартал 2018 года имеет следующие данные для исчисления налоговых платежей:

1. Выручка от реализации продукции в отпускных ценах без НДС – 13600000 руб.

2. Затраты на производство продукции и реализацию продукции.

2.1 Затраты на производство продукции:

а) материальные затраты – 6 566 600 руб.

б) фонд оплаты труда – 750 000 руб.

в) страховые взносы – 195 000 руб.

г) амортизация – 56 000 руб.

д) прочие расходы – 19 000 руб.

е) транспортный налог (определить)

ж) земельный налог (определить)

з) налог на имущество организаций (определить)

На балансе числятся:

– 5 грузовых автомобилей с мощностью двигателя 160 л.с. каждого (10 руб.)

В собственности АО имеется земля кадастровой стоимостью 750 000 руб.

Остатки по счетам бух. учета выборочно в составе основных средств. Льготированного по налогу имущества нет.

	На 01.01.2018	На 01.02.2018	На 01.03.2018	На 01.04.2018
Сч. 01	1 500 000	1 300 000	1 300 000	1 400 000
Сч. 02	370 000	250 000	285 000	290 000

**Требуется:**

1. Исчислить суммы транспортного налога.
2. Определить сумму земельного налога.
3. Определить сумму налога на имущество организации.
4. Определить квартальные платежи (за 1 квартал).

**ПК-2**

**Задача № 2**

Индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность в Северокавказском экономическом районе. Для осуществления деятельности производит забор воды из реки Самур. За 2018 год по данным водоизмерительных приборов забрано воды:

1. за 1 квартал 20 тыс. м<sup>3</sup>
2. за 2 квартал 25 тыс. м<sup>3</sup>
3. за 3 квартал 30 тыс. м<sup>3</sup>
4. за 4 квартал 27 тыс. м<sup>3</sup>

Годовой лимит забора установлен в объеме 100 тыс. м<sup>3</sup>. Годовой лимит равномерно распределен по кварталам.

Индивидуальный предприниматель осуществляет изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира:

1. кабанов – 10 шт.
2. степных котов – 50 шт.
3. туров – 10 шт.
4. глухарей – 8 шт.
5. уларов кавказских – 5 шт.

**Требуется:**

1. Исчислить водный налог.
2. Исчислить сумму сборов за пользование объектами животного мира.

**Примечание:** ставки:

- за 1000 м<sup>3</sup> забранной воды – 480 руб.
- кабан – 450 руб.
- степной кот – 100 руб.
- улар – 100 руб.
- тур – 600 руб.



– глухарь – 100 руб.

## **ПК-2**

### ***Задача № 3***

Гражданин Набиев А.М. зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя 5 января 2018 года. В предварительной декларации заявлен доход в сумме 190 000 руб.

Фактически за 2018 год Набиев А.М. получил доход в сумме 350 000 руб.

Фактически произведены расходы, документально не подтверждены.

Гражданин Набиев А.М. в собственности имеет дом, инвентаризационной стоимостью 950 000 руб.

#### ***Требуется:***

1. Исчислить авансовые платежи по НДФЛ, распределить их по срокам уплаты.
2. Исчислить фактическую сумму НДФЛ.
3. Исчислить сумму налога на имущество.

## **ПК-2**

### ***Задача № 4***

Гражданин Мусаев А.И. 1968 года рождения имеет следующие суммы начислений за 1 квартал 2019 года:

1. За январь:

- оклад – 2 3 700 руб.
- доплата на питание – 630 руб.
- материальная помощь – 2 100 руб.

2. За февраль:

- оклад – 23 700 руб.
- доплата на питание – 800 руб.
- премия – 3 800 руб.

3. За март:

- оклад – 23 700 руб.
- доплата на питание – 1 800 руб.
- командировочные расходы – 17 800 руб. (норма 6 000 руб.)

Имеет на иждивении 3 детей, 10, 14 и 16 лет, все документы представлены.

#### ***Требуется:***

1. Рассчитать сумму НДФЛ за январь, февраль, март.

2. Рассчитать сумму страховых взносов за 1 квартал.

## **ПК-2**

### **Задача № 5**

Сотруднику института Ахмедову А.С. с 01.01.19 г. начислено ежемесячно:

- оклад – 21 800 руб.
- доплата за питание – 1500 руб.

Кроме того, он получил:

В январе:

- оплачена стоимость туристической путевки – 12 800 руб.
- премия – 2 000 руб.

В феврале:

- материальная помощь – 4 800 руб.

В бухгалтерию Махмудов подал заявление на вычеты, т.к. имеет сына 9 лет.

В редакции журнала «Юность» ему была выплачено авторское вознаграждение за статьи:

- в январе – 13 800 руб.;
- в феврале – 14 500 руб.

Профессиональные вычеты предоставлены в пределах норматива – 20 %.

Постановлением главы администрации земельный участок выделен гражданину Ахмедову А.С. для ведения личного подсобного хозяйства и находится в поселке городского типа. Площадь земельного участка составляет 1 500 кв.м. удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка 80 руб./кв.м.

Второй земельный участок приобрел этот же гражданин для ведения садоводства на территории того же поселка. Площадь земельного участка составляет 1 100 кв.м. удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка – 52 руб./кв.м.

#### **Требуется:**

1. Исчислить сумму НДФЛ за январь и февраль.
2. Определить сумму земельного налога за оба земельных участка.

#### **Примечание:**

Ставка земельного налога установлена в размере 0,3 %.

## **ПК-2**

### **Задача № 6**

Выручка от реализации продукции 2400000, в том числе и НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией:

- Материальные 450000р
- Оплата труда 700000р
- Начисление амортизации 140 000р
- Прочие расходы 60 000р

Реализован легковой автомобиль за 50000р, в том числе НДС. Первоначальная стоимость 480000р, начисленная амортизация 27000р. Получен штраф от покупателей за нарушение обязательств 11800р. Налоги, относимые на затраты 11200р. Получена финансовая помощь 14500р. Выявлен убыток прошлых лет 11700р. Требуется: определить налоговую базу и исчислить авансовые платежи по налогу на прибыль.

## ПК-2

### Задача № 7

ООО «Мираж» производит и реализует металлопосуду. В 1 квартале 2019 года сумма авансовых платежей - 26000р. По данным налогового учета выручка от реализации составила 3708000р, в том числе НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией:

- материальные 650000р
- Выписка из ведомости по начислению заработной платы

Кол-во ра- ботников	Начислено в январе	Начислено в феврале	Начислено в марте
23	4500	6800	7700
8	37000	38000	44000

- Амортизационные расходы 244000 руб
- Прочие расходы 580000р

Реализованы не материальные активы 480000р, в том числе НДС. Первоначальная стоимость 560000р. Начисленная амортизация 24000р.

Внерезидентная деятельность: списана дебиторская задолженность с истекшим сроком давности 14700р.

Перечислен штраф за нарушение правил пожарной безопасности 17650р.  
. Требуется определить налоговую базу и исчислить авансовые платежи по налогу на прибыль.

## ПК-2

### Задание № 8

Организация имела на балансе:

1. Имущество, остаточная стоимость которого составляла по состоянию на:

- 01.01 – 1 400 000 рублей,
- 01.02 – 1 200 000 рублей,
- 01.03 – 1 000 000 рублей,
- 01.04 – 900 000 рублей,
- 01.05 – 1 300 000 рублей,
- 01.06 – 1 500 000 рублей,
- 01.07 – 1 360 000 рублей,
- 01.08 – 1 420 000 рублей,
- 01.09 – 1 100 000 рублей,
- 01.10 – 980 000 рублей,
- 01.11 – 840 000 рублей,
- 01.12 – 700 000 рублей,
- 31.12 – 820 000 рублей.

2. Транспортные средства:

- 4 грузовых автомобиля с мощностью двигателя 160 лошадиных сил.
- в апреле организация приобрела легковой автомобиль с мощностью двигателя 75 лошадиных сил.

PS ставки транспортного налога по легковым автомобилям – 5 рублей, по грузовым автомобилям – 10 рублей.

**Требуется:**

1. Рассчитать налог на имущество организаций за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев и год.
2. Рассчитать транспортный налог за год.

**ПК-2**

**Задание № 9**

ООО «Квадрат» оказывает транспортные услуги. Является налогоплательщиком НДС, налога на прибыль организаций, транспортного налога. В соответствии с Приказом об учетной политике доходы и расходы для целей налогообложения прибыли признаются по методу начисления.

В 4 квартале 2018 года организация уплачивала ежемесячные авансовые платежи по налогу на прибыль организаций в сумме - 30000 руб.

По данным учета и отчетности за 1 квартал 2019 года имеются следующие данные:

1. О приобретении материально-производственных запасов, работ, услуг:

Наименование ТРУ	Дата получения сч.-фактуры	Дата оплаты	Стоимость без НДС	НДС	Стоимость с НДС

Бензин а/м	<b>11.01..</b>	<b>22.01.</b>	<b>110000</b>	<b>19800</b>	<b>129800</b>
Груз а/м ЗИЛ	<b>02.03.</b>	-----	<b>270000</b>	<b>46800</b>	<b>318600</b>

2. О наличии автотранспортных средств.

Наименование автомобиля	Кол-во а/м	Мощность двигателя в л.с. 1 а/м
КамАЗ со сроком полезного использования более 5 лет	<b>17</b>	<b>311</b>
ГАЗ 2111	<b>3</b>	<b>110</b>
ЗИЛ	<b>2</b>	<b>250</b>

3. О реализации услуг:

стоимость оказанных услуг - 3712100 руб., в т.ч. НДС.

4. О расходах, связанных с оказанием услуг:

- материальные - 1110000 руб.;
- на оплату труда и страховые платежи - 1200000 руб.;
- сумма начисленной амортизации- 278000 руб.;
- прочие расходы - 145000 руб.

5. О внереализационных доходах и расходах:

1. получены дивиденды от долевого участия в других организациях – 17800 руб.

2. получен штраф от приобретателя услуг за несвоевременную оплату - 18820 руб.

- оплачены судебные расходы и арбитражные сборы - 4300 руб.

**Требуется определить:**

1. НДС, подлежащий уплате в бюджет, за 1 квартал 2019 года.

2. Авансовый платеж по транспортному налогу за 1 квартал 2019 года, отнести его на соответствующий источник уплаты.

3. Ежемесячные авансовые платежи по налогу на прибыль организаций, уплачиваемые в 1 квартале 2019г.

4. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций за 1 квартал 2019 года.

5. Авансовый платеж по налогу на прибыль организаций за 1 квартал 2019г.

6. Авансовый платеж по налогу на прибыль, подлежащий доплате (возврату).

**ПК-2**

**Задание № 10**

ООО «Авангард», производящее и реализующее обувь для взрослых, по итогам работы за 1 квартал 2019 года имеет следующие данные для исчисления налоговых платежей:

3Выручка от реализации продукции в отпускных ценах без НДС – 13600000 руб.

4Затраты на производство и реализацию продукции.

2.1 Затраты на производство продукции:

- а) материальные затраты – 6 566 600 руб.
- б) фонд оплаты труда – 750 000 руб.
- в) страховые взносы– 195 000 руб.
- г) амортизация – 56 000 руб.
- д) прочие расходы – 19 000 руб.
- е) транспортный налог (определить)
- ж) земельный налог (определить)
- з) налог на имущество организаций (определить)

На балансе числятся:

- 5 грузовых автомобилей с мощностью двигателя 160 л.с. каждого (10 руб.)
- 2 легковых автомобиля с мощностью двигателя 70 л.с. каждого (5 руб.)
- 1 автобус с мощностью двигателя 170 л.с. (10 руб.)

В собственности ООО имеется земля кадастровой стоимостью 750000 руб.

Остатки по счетам бух. учета выборочно в составе основной средств.

Льготированного по налогу имущества нет.

	На 01.01.	На 01.02.	На 01.03.	На 01.04.
Сч. 01	1 500 000	1 300 000	1 300 000	1 400 000
Сч. 02	370 000	250 000	285 000	290 000
Сч. 10	115 000	140 000	120 000	130 000

2.2 Затраты на реализацию продукции (коммерческие расходы) – 331 000руб.

5Выручка от реализации ОС (в ценах без НДС) – 28 700 руб.

6Остаточная стоимость ОС – 17 500 руб.

7Доходы от сдачи имущества в аренду (без НДС) – 15 000 руб.

8Штраф за нарушение договорных обязательств, уплаченных поставщику – 11 000 руб.

9Штраф, уплаченный в бюджет в виде санкций – 6 500 руб.

**Требуется:**

5. Исчислить сумму транспортного налога.
6. Определить сумму земельного налога.
7. Определить сумму налога на имущество организации.
8. Определить квартальные платежи по налогу на прибыль (за 1 квартал).

## ПК-2

### Задание № 11

Установлена максимальная ставка налога на имущество организаций. Стоимостные показатели имущества организации следующие, тыс. руб.:

ПОКАЗАТЕЛИ	ДАТА		ДАТА	
	01.01	01.02	01.03	01.04
основные фонды	32 460	32 740	32 740	32 740
амортизация основных фондов	14 500	14 650	14 700	14 750
готовая продукция	22 670	22 670	22 670	22 670

Необходимо рассчитать налог на имущество за 1 квартал отчетного года

## ПК-2

### Задание № 12

Деятельность автокомбината, осуществляющего услуги по перевозке пассажиров и грузов за 1 квартал 2019 года, характеризуется следующими показателями:

Получена выручка за перевозку пассажиров по установленным органами местного самоуправления городским маршрутам общего пользования – 77 000 руб.

Получена плата за сдачу в аренду ремонтной мастерской – 62 300 руб.

Перечислено со счета за запасные части к автобусам – 20 000 руб. (в т.ч. НДС)

Требуется: исчислить сумму налога на добавленную стоимость за 1 квартал 2019 года.

## ПК-2

### Задание № 13

Для исчисления налога на имущество религиозная организация за текущий период имеет следующие данные (тыс. руб.):

ПОКАЗАТЕЛИ	Дата			
	01.01	01.02	01.03	01.04

Стоимость недвижимого имущества, учитываемого на балансе всего:	75 300	75 400	75 200	76 500
в том числе:				
стоимость имущества, используемого для осуществления религиозной деятельности	30 200	30 200	30 300	31 200

Необходимо определить НБ за 1 квартал, а также авансовые платежи налога на имущество за 1 квартал.

## ПК-2

### Задание № 14

Организация произвела за отчетный период (январь) 20 000 единиц изделий, из них 120 единиц было использовано внутри организации на производственные нужды, а 80 единиц было передано работникам по себестоимости в счет оплаты труда. Остальная продукция была реализована по цене 40 руб. за единицу (без НДС) одному покупателю, причем покупатель оплатил продукцию 20 января в размере 40%. Рентабельность производства изделий составляет 16%.

За отчетный период организация получила:

- взнос учредителя в уставный фонд — 6 тыс. руб.;
- предоплату от покупателя (юридического лица) — 40 тыс. руб.

За отчетный период организация приобрела и оприходовала материалы на сумму 590 тыс. руб. (в том числе НДС — 90 тыс. руб.), которые были оплачены 25 января — 90 тыс. руб. денежными средствами и 500 тыс. руб. векселем организации.

*Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.*

## ПК-2

### Задание № 15

Общество с ограниченной ответственностью производит медицинские инструменты и приборы, а также выполняет работы (услуги) для сторонних организаций. В январе были проведены следующие операции:

— отгружены приборы в количестве 12 тыс. шт. при себестоимости 400 руб. за единицу и уровне рентабельности 15%, из которых оплачено в январе только 50%;

— полностью реализованы (оплачены) медицинские инструменты — 1000 шт. по цене 200 руб. за единицу;

— оказаны услуги по ремонту инструментов и приборов, находящихся



на балансе общества, стоимость которых составила (без НДС):

для своих работников — 3 тыс. руб. (услуги полностью оплачены),

для сторонних организаций — 19 тыс. руб., из которых оплачено только 6 тыс. руб.

Общество приобрело (оплатило) и оприходовало материалы для производства приборов на сумму 236 тыс. руб. (в том числе НДС — 36 тыс. руб.), а также для производства медицинских инструментов на сумму 118 тыс. руб. (включая НДС — 18 тыс. руб.).

**Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.**

**ПК-2**

### **Задание № 16**

В отчетном периоде:

— организация получила выручку от реализации покупных товаров — 400 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);

— стоимость приобретения товаров — 200 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%);

— пеня, полученная по хозяйственному договору, — 40 тыс. руб.;

— положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей — 80 тыс. руб.;

— расходы на рекламу — 30 тыс. руб., в том числе в пределах норм — 25 тыс. руб.;

— стоимость безвозмездно переданного в подшефный детский сад комплекта мебели — 20 тыс. руб.;

— расходы на приобретение торгового оборудования — 30 тыс. руб.

В отчетном периоде в качестве авансовых платежей по налогу организация перечислила в бюджет 10 тыс. руб.

**Определите сумму налога на прибыль.**

**ПК-2**

### **Задание № 17**

В составе основных средств фирмы «Булат» по состоянию на 1 января текущего года числится станок, первоначальная стоимость которого 100 тыс. руб., срок полезного использования — 10 лет, амортизация начисляется линейным методом. Остаточная стоимость станка на 1 января текущего года — 80 тыс. руб.

Фирма «Булат» 5 апреля текущего года ввела в эксплуатацию дом культуры, балансовая стоимость которого составила 5000 тыс. руб. Срок полезного использования здания — 20 лет. Общая площадь здания — 4000 м<sup>2</sup>. Часть здания дома культуры 25 апреля фирма сдала в аренду коммерческой организации, которая открыла там бар площадью 120 м<sup>2</sup>. Ставка налога на имущество — 2,2%.

**Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество фирмы «Булат» за полугодие.**

**ПК-2**

### **Задание № 18**

На дату проведения налогового учета в собственности физического лица имеется:

квартира - инвентаризационная стоимость 600000 р.,

дача – инвентаризационная стоимость 360000 р.,

земельный участок площадью 1800 м.кв

Ставка 0,72 р. за м.кв.

17 мая физическое лицо продает земельный участок и дачу , 23 октября получает свидетельство о праве на наследство гаража – инвентаризационная стоимость 24000 р. от наследодателя, умершего в апреле текущего года. Строения находятся на территории разных муниципальных образований.

Требуется. Исчислите налог на имущество физических лиц и земельный налог. Укажите сроки уплаты.

**ПК-2**

### **Задание № 19**

По состоянию на 1 января, стоимость основных средств ОАО «Восток», отраженных по дебету счета 01,- 35 250 тыс. руб., в том числе культурно-оздоровительный комплекс - 2900 тыс. руб. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 65 тыс. руб., в том числе по культурно-оздоровительный комплексу - 9,2 тыс. руб. Общество 25 мая приобрело и ввело в эксплуатацию транспортные средства стоимостью 250 тыс. руб. со сроком полезного использования восемь лет. В учетной политике организации принят линейный метод начисления амортизации. Обособленное подразделение, имеющее отдельный баланс, создано 10 августа. Этому подразделению переданы транспортные средства. Место нахождения обособленного подразделения - другой субъект Российской Федерации, ставка налога в котором установлена в размере 2%. По месту нахождения ООО «Восток» ставка налога на имущество равна 2,2%.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетные и налоговый периоды.

**ПК-2**

### **Задание № 20**

ЗАО «Максимал» организовано 25 апреля текущего налогового периода. На 1-е число следующего месяца стоимость амортизируемого имущества составила 420 000 руб. По данному имуществу ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 12 000 руб. Движение имущества организации в течение налогового периода характеризуется следующими данными:

- 15 июня приобретено оборудование первоначальной стоимостью 320 000 руб. со сроком полезного использования 10 лет;
- 10 июля передано в аренду транспортное средство остаточной стоимостью 80 000 руб., норма амортизации - 0,83%;
- 10 августа реализован станок остаточной стоимости 45 000 руб.

В учетной политике организации принят линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, исходя из ставки налога, установленной в РД.

## **ПК-2**

### **Задание № 21**

В течение 1 квартала организация произвела и реализовала:

- 1) 10 000 мужских костюмов – по 12 000 рублей за единицу;
- 2) 5 800 женских костюмов – по 9 000 рублей за единицу;
- 3) 8 000 комплектов детской одежды – по 1 200 рублей за единицу;
- 4) 4 000 пар детской обуви по 900 рублей за единицу (экспортирована за рубеж).

Организация построила хозяйственным способом гараж для собственных нужд. Стоимость строительно-монтажных работ – 120 000 рублей, без НДС.

Для осуществления производственно-хозяйственной деятельности в течение налогового периода:

- 1) приобретена ткань, 400 000 метров, стоимость по счету-фактуре составила 250 рублей (в том числе НДС) за 1 метр;
- 2) приобретены, оплачены и введены в эксплуатацию основные фонды 1 500 000 рублей, в том числе НДС.

PS: реализация продукции указана в рыночных ценах с учетом НДС.

**Требуется:** Рассчитать НДС к уплате;

## ПК-20

### Задание №22

Коммерческая организация, находящаяся на территории РД, применяет общеустановленную систему налогообложения. В результате урагана были частично разрушены складские помещения завода, что нарушило порядок снабжения материальными запасами, необходимыми для производства, а также плановые поставки готовой продукции покупателям. Единственным возможным выходом из сложившейся ситуации стал немедленный ремонт складских помещений за счет всей суммы свободных от оборота денежных средств, что сделало невозможным уплату налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц и налога на имущество организации, страховых взносов во внебюджетные фонды на срок с июня по декабрь текущего года.

Задание:

1. Укажите последствия для организации, связанные с неуплатой федеральных и регионального налогов.
2. Какие финансовые санкции могут быть применены к данной организации?
3. Какой (какие) метод(ы) налогового планирования может применить организация в данном случае?
4. Оцените возможность получения отсрочки, рассрочки по уплате налогов организацией в данном случае по следующим показателям:
  - 4.1 наличие оснований;
  - 4.2 размер и срок предоставления;
  - 4.3 виды налогов;
  - 4.4 органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов;
  - 4.5 уплата (неуплата) процентов на сумму задолженности;
  - 4.6 необходимые документы;
  - 4.7 срок принятия решения уполномоченным органом;
  - 4.8 показатели, содержащиеся в решении о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате налога.

## ПК-22

### Задание №23

Страховая организация получила следующие *доходы*:

- 1) поступления страховых взносов по различным договорам - 150 млн руб.;
- 2) возврат страховых резервов, отчисленных в предыдущие периоды, - 20

млн руб.;

3) комиссия по договорам, переданным в перестрахование, -48 млн руб.;

4) плата за выполнение функции страхового агента - 15 млн руб.;

5) от перестраховщиков получено 20 млн руб. в счет возмещения затрат, связанных со страховыми выплатами по договорам, переданным в перестрахование;

б) доходы, полученные от инвестирования временно свободных средств резервов, - 15 млн руб.;

7) были проданы приобретенные за 10 млн руб. основные производственные фонды с нормативным сроком службы 8 лет, прослужившие 2 года, - за 7 млн руб.

Страховой организацией были произведены следующие виды расходов:

1) передано перестраховщикам по договорам, переданным в перестрахование, - 10 млн руб.;

2) были произведены отчисления в резерв превентивных мероприятий - 17 млн руб.;

3) страхователям выплачены страховые выплаты как возмещение выплат по договорам в перестраховании - 12 млн руб.;

4) выплачено предприятиям за выполнение письменных поручений работников - 3 млн руб.;

5) оплачены услуги адвокатов и детективов - 18 млн руб.;

б) расходы на рекламу - 1 млн руб.

**Определите:** налоговую базу и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет страховой организацией, делая необходимые комментарии.

#### **Задание №24**

Страховая организация в отчетном периоде имеет следующие финансовые показатели:

1) страховые взносы по договорам страхования - 800 руб.;

2) поступления по договорам обязательного медицинского страхования - 250 руб.;

3) комиссионное вознаграждение по договорам перестрахования -40 руб.;

4) возмещение перестраховщиками страховых выплат по договорам, переданным в перестрахование, - 50 руб.;

5) дивиденды, начисленные и полученные по акциям нефтехимических компаний, - 35 руб.;

б) получен таньем по договорам, переданным в перестрахование, -325 руб.;

7) получено вознаграждение за выполнение услуг аварийного комиссара- 120 руб.;

8)суммы, полученные в порядке реализации права требования страхователя по страхованию к лицу, ответственному за возмещение ущерба, - 220 руб.;

9)доходы от сдачи в аренду неиспользуемого имущества офисного назначения - 700 руб.;

10)прибыль от реализации двух автомашин, принадлежащих страховой организации, - 1500 руб.;

11)по поручению страхового брокера был заключен договор страхования на 2000 руб., комиссионное вознаграждение составляет 15%;

12)в погашение дебиторской задолженности, списанной в предыдущий отчетный период на убытки, поступило 500 руб.

Расходы страховой организации в отчетном периоде составили:

1)страховые выплаты - 150 руб., в том числе по договорам страхования жизни - 125 руб., по обязательному имущественному страхованию - 85 руб., в том числе за счет созданного резерва - 20 руб.;

2)отчисления в страховые резервы - 700 руб.;

3)комиссионные вознаграждения, уплаченные страховым агентам, -120 руб.;

4)оплата услуг поликлиники по выдаче свидетельств о наступлении страхового случая - 100 руб.;

5)возмещение проездных расходов страховых агентов - 350 руб.;

6)оплачены услуги юристов по оценке страховых рисков - 50 руб.;

7)оплата услуг аудиторов - 50 руб.;

8)оплата изготовления бланков страховых свидетельств -110 руб.

**Определите:** налоговую базу и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет страховой организацией, делая необходимые комментарии.

### **2.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

№	Тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
1.	Оптимизация налогообложения юридических лиц как инструмент снижения налогового бремени на примере УФНС по Республике Дагестан
2.	Организация и методы контрольной работы налоговых органов и пути повышения её эффективности на примере местной налоговой инспекции
3.	Совершенствование экономической системы природопользования и система платежей за природные ресурсы на примере УФНС по РД
4.	Особенности взаимодействия налоговых органов с правоохранительными органами на примере УФНС по РД
5.	Специальные налоговые режимы как фактор поддержки предприятий малого и среднего бизнеса на примере местной налоговой инспекции
6.	Налог на имущество физических лиц: его содержание, опыт и перспективы применения на примере УФНС по РД
7.	Механизм проведения камерной налоговой проверки: проблемы и пути совершенствования на примере местной налоговой инспекции
8.	Выездная налоговая проверка и её результативность (на примере местной налоговой инспекции)
9.	Основные направления налоговой политики России конца XX и начала XXI веков.
10.	Налог на доходы физических лиц в системе прямого налогообложения Российской Федерации
11.	Особенности налогообложения имущества организаций и практика его совершенствования на примере местной налоговой инспекции
12.	Прямые налоги в системе регионального налогообложения на примере УФНС по РД
13.	Экономическая природа акцизного налога и практика отечественного налогообложения на примере УФНС по РД
14.	Налогообложение банков налогом на прибыль как рычаг государственного регулирования на примере УФНС по РД
15.	Налог на добычу полезных ископаемых в налоговой системе Российской Федерации
16.	Перспективы применения патентной системы налогообложения и отмены единого налога на вмененный доход на примере местной налоговой инспекции
17.	Правовое регулирование и особенности возникающих обязательств

	при применении упрощенной системы налогообложения на примере УФНС по РД
18.	Электронное налогообложение в системе учета налога на добавленную стоимость в Республике Дагестан
19.	Налогообложение доходов физических лиц: уплата налога в бюджет, отчетность, предоставляемая в налоговые органы на примере УФНС по РД
20.	Земельный налог: проблемы исчисления по кадастровой стоимости земельного участка на примере местной налоговой инспекции
21.	Применение налоговых льгот и преференций в целях стимулирования развития экономики Российской Федерации
22.	Динамика собираемости налога на прибыль организаций в 2018-2020 годах на примере местной налоговой инспекции
23.	Контроль и оценка предоставления налоговых льгот по региональным и местным налогам на примере УФНС по РД
24.	Особенности налоговых проверок по налогу на прибыль организаций на примере местной налоговой инспекции
25.	Особенности налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость в Российской Федерации
26.	Особенности налогообложения страховых организаций налогом на прибыль организаций на примере УФНС по РД
27.	Налог на прибыль предприятий в РФ: действующий механизм исчисления и уплаты на примере местной налоговой инспекции
28.	Налог на добавленную стоимость как элемент косвенного налогообложения Российской Федерации
29.	Проблемы налогообложения малых предприятий и анализ схем уклонения от налогов на примере УФНС по РД
30.	Реформирование местного налогообложения в России: перспективы введения налога на недвижимость на примере местной налоговой инспекции
31.	Современные методы налогового контроля при администрировании налога на прибыль организаций на примере местной налоговой инспекции
32.	Сбалансированная налоговая политика в недропользовании как условие устойчивого экономического роста Российской Федерации
33.	Налоговая нагрузка в Российской Федерации: оценка её уровня и проблемы снижения
34.	Основные направления совершенствования косвенного налогообло-



	жения в Российской Федерации
35.	Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды в системе обязательных платежей Российской Федерации
36.	Эволюция налога на прибыль организаций и его перспективы в Российской системе налогообложения
37.	Развитие регулирующей функции налогов в налогообложении сельскохозяйственных товаропроизводителей на примере УФНС по РД
38.	Методы управления налогами и совершенствование налогообложения добавленной стоимости в Российской Федерации

## 2.4 Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ

<i>Проверяемая компетенция</i>	<i>Примерные вопросы (пример)</i>
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие практические навыки информационно - коммуникационных технологиях вами используются</li> <li>- как вами проведен анализ научной литературы, планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- какими навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий вы владеете</li> </ul>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы прогнозы темпа роста и структуры национальной экономики</li> <li>- каковы прогнозы инновационного и научно-технического развития России</li> </ul>
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как вами проанализированы данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия;</li> <li>- какие источники информации вами использованы для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, государства, муниципальных образований;</li> </ul>
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-каковы основные инструменты средства, применяемые для выработки организационно-управленческих решений;</li> <li>-какие применяются виды ответственности за невыполнение организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-какие исходные данные необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка;</li> <li>-как рассчитываются результаты финансово-хозяйственной деятельности страховых организа-</li> </ul>

тов	ций;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-какие методы и приемы применяются при анализе экономических, процессов и явлений; -раскройте порядок определения налоговой базы и сумм налогов на основе типовых методик действующего законодательства;
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-раскройте порядок составления планов, контрольных мероприятий налоговых органов; -дайте оценку экономической эффективности деятельности налоговых органов;
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	-какие вы приобрели навыки работы с информационными системами экономики и как они влияют на качество работы налоговых органов; -какие автоматизированные системы управления в налоговом деле вы применяли на практике;
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	-назовите приемы и методы организации групповой деятельности; -как предупредить налоговые риски;
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	-раскройте налоговые правоотношения в соответствии с действующим законодательством; -каковы способы принудительного исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### 3.1. Общие критерии оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

<i>Шкала оценок</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт

		<p><i>профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i></p> <p><i>Дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованы.</i></p> <p><i>Студент в полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ должным образом структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики, содержит собственные наблюдения и мнения. Выполнил в полном объеме практическое задание с анализом, аргументацией.</i></p> <p>... ..</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p><i>Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p> <p><i>Дан слабо аргументированный ответ, характеризующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.</i></p>

		<p><i>Студент не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом, слабой аргументацией.</i></p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p><i>Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p> <p><i>Дан слабо аргументированный ответ, характеризующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.</i></p> <p><i>Студент не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом, слабой аргументацией.</i></p>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено.</i></p> <p><i>Студент не знает существа экзаменационных вопросов, неверно проведены расчеты и неверно сформулированы выводы либо они отсутствуют.</i></p>

		<i>Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Неверно выполнено практическое задание, студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.</i>
--	--	--

### **3.2. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы**

<b><i>Шкала оценок</i></b>	<b><i>Уровни освоения компетенций</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
«отлично»	Продвинутый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем.</i>
«хорошо»	Базовый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем.</i>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</i>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<i>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указа-</i>

		<p><i>заниях ДГУНХ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</i></p>
--	--	---

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, по решению ученого совета ДГУНХ справочной литературой и рекомендациями по подготовке к госэкзамену (прописывается в программе ГИА).

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью финансово-экономического факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва руководителя, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Дополнительно допускается ссылка на локальные нормативные акты ДГУНХ, методические разработки, указания, разработанные на кафедре.

**Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Григорьев

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_