

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫ-  
КОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ –38.03.01 ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2020**

**УДК 336.2**

**ББК 65 261.4**

**Составитель** – Абакарова Рабият Шамсулвараевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» ДГУНХ, Гитинова Канича Гаджимурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Меджидов Абдулла Ибрагимович, заместитель начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан

**Представитель работодателя:** Агамов Нариман Ибрагимович, начальник отдела налогообложения юридических лиц УФНС России по Республике Дагестан

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).*

Абакарова Р.Ш., Гитинова К.Г. Оценочные материалы по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцентом Залибековой Д.З.

Одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

Назначение оценочных материалов	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе прохождения учебной практики	5
1.1. Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	6
Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по учебной практике	20
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания в рамках прохождения учебной практики	27
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
Лист актуализации оценочных материалов для проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	32

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включают в себя:

- перечень компетенций с указанием квалификационных заданий;
- задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);
- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);
- ✓ качество оценочных материалов в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1.1 Перечень формируемых компетенций**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК</b>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-9</b>	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-10</b>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

## 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Несистематический характер умений определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания</p>

		<p>Базовый уровень</p>	<p>определенные пробелы в умении определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	
--	--	------------------------	--	--

		Продвинутый уровень	сформированное умение определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
	<b>Владеть:</b> навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Пороговый уровень	в целом успешное, но несистематическое применение навыков определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	



		<p>Базовый уровень</p>	<p>пробелы применения навыков определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	

<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Уметь:</b> критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Стремиться к самосовершенствованию, саморазвитию.</p>	<p>- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля, направленные на повышение эффективности управленческой деятельности.</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Рефлектировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; стремиться к самосовершенствованию, саморазвитию.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Профессиональной терминологией.</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения с учетом полученных знаний.</p>	

		Продвинутый уровень	Навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> анализировать многообразие собранных данных и делать вывод об экономических процессах; оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей	Пороговый уровень	С трудом умеет собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	Хорошо собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	На высоком уровне умеет собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> приемами анализа социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных	Пороговый уровень	С трудом владеет навыками работы с данными, необходимых для решения профессиональных задач. Освоил часть из методов решения вероятностных задач на практике	
		Базовый уровень	На хорошем уровне владеет навыками работы с данными, необходимых для решения профессиональных задач. Освоил методы решения вероятностных задач на практике	

		Продвинутый уровень	На высоком уровне владеет навыками работы с данными, необходимых для решения профессиональных задач. Уверенно решает вероятностные задачи на практике	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый уровень	С трудом опознает задачу и/или проблему и определяет этапы решения задачи. Фрагментарно умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Только под руководством специалиста может составить план действия; определить необходимые ресурсы; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	На хорошем уровне может работать с выбранными инструментальными средствами для обработки экономических данных, необходимых для достижения по-	

			ставленных целей исследования и решения конкретных задач. Умело выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных. Хорошо может использовать навыки анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы
		Продвинутый уровень	Владеет всеми инструментальными средствами для обработки экономических данных. Безошибочно учитывает отраслевые особенности организаций, а также особенности их организационно-правовых форм при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных. Уверенно использует навыки анализа результата расчетов. Каждый вывод всегда обоснован.
	<b>Владеть:</b> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Пороговый уровень	Плохо анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Слабо обосновывает все виды экономических рисков и с трудом анализирует проведённые расчеты. На низком уровне проводит

			обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	
		Базовый уровень	На хорошем уровне может работать с выбранными инструментальными средствами для обработки экономических данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач. Умело выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных. Хорошо может использовать навыки анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы	
		Продвинутый уровень	Владет всеми инструментальными средствами для обработки экономических данных. Безошибочно учитывает отраслевые особенности организаций, а также особенности их организационно-правовых форм при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных. Уверенно использует навыки анализа результата расчетов. Каждый вывод всегда обоснован.	

<p><b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Слабо умеет рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели.</p>	<p>индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Уверенно умеет рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, при необходимости – адаптировать методику расчета под отраслевую специфику исследуемого хозяйствующего субъекта.</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>На высоком уровне умеет планировать и прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе построенной модели; давать экономическую, финансовую и социально-экономическую интерпретацию полученных результатов, подтверждение их достоверности.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично владеет навыками расчёта основных экономических и социально-экономических показателей.</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Уверенно владеет навыками математического и экономического анализа и прогнозирования, экономической и финансовой интерпретации полученных результатов.</p>	

		Продвинутый уровень	Уверенно владеет навыками математического и экономического анализа и прогнозирования, экономической и финансовой интерпретации полученных результатов и способами планирования и прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта на основе аналитических методик.	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность налоговых органов	Пороговый уровень	Умеет только рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закреплённых методик.	индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	На хорошем уровне умеет рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закреплённых методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.	
		Продвинутый уровень	Умеет самостоятельно рассчитывать и прогнозировать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закреплённых ме-	



			тодик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность налоговых органов	Пороговый уровень	Владеет базовыми навыками учета, составления отчетности, статистического учета, составления статистической отчетности, основами хозяйственного, трудового и финансового права.	
		Базовый уровень	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, базирующихся на действующих правовых нормах.	
		Продвинутый уровень	Владеет навыками проверки соответствия деятельности организации действующим правовым нормам; навыками применения полученных результатов анализа в действующей правовой среде.	
<b>ПК-3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; решать и обосновывать нестандартные задачи для представления	Пороговый уровень	Умеет рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик.	- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	Умеет рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с при-	

	результатов работы с учетом специфики деятельности конкретной организации		менением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели.	
		Продвинутый уровень	Умеет рассчитывать и обосновывать экономический эффект, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений	
	<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы	Пороговый уровень	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности.	
		Базовый уровень	Владеет навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности.	
		Продвинутый уровень	Владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.	
<b>ПК-9</b> способность организовать	<b>Уметь:</b> структурировать работу по этапам выполнения проекта,	Пороговый уровень	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	- индивидуальное собеседование; - практические

деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	распределять компетентные полномочия среди участников группы	Базовый уровень	Умеет уверенно организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	контрольные задания
		Продвинутый уровень	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы и выполнение ими конкретного порученного этапа работы;	
	<b>Владеть:</b> навыками оперативной организации деятельности группы в условиях конкретно поставленных задач, навыками управления в различных организациях	Пороговый уровень	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	
		Базовый уровень	Уверенно владеет навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	
		Продвинутый уровень	На высоком уровне владеет навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	
<b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Уметь:</b> правильно осуществить выбор информационных технологий для решения различных коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Умеет осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;	- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	Умеет применять технические средства для решения коммуникативных задач;	

		Продвинутый уровень	Уверенно умеет осуществлять правильный выбор информационных технологий и применять технические средства для решения коммуникативных задач;	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Владеет 2-3 навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
		Базовый уровень	Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
		Продвинутый уровень	Уверенно владеет всеми навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
<b>ПК-19</b> способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ, показатели бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Пороговый уровень	Уметь работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками	- индивидуальное собеседование; - практические контрольные задания
		Базовый уровень	Уверенно умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать).	
		Продвинутый уровень	Уметь анализировать информацию, обрабатывать эм-	

			пирические и экспериментальные данные.	
	<b>Владеть:</b> навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Пороговый уровень	Владеет 1-2 навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.	
		Базовый уровень	Свободно владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.	
		Продвинутый уровень	Самостоятельно владеет навыками количественного и качественного анализа бюджетов бюджетной системы.	

## Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по учебной практике

### Примерный перечень заданий / вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

<i>Проверяемая компетенция</i>	<i>Задания / вопросы</i>
ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности? Какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности? Какие методики оценки рисков Вам известны?
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Какие есть закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории? Какие существуют основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления?
ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Какие методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов знаете? Какие варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности вы знаете?

	<p>Какие данные позволяют делать вывод об экономических процессах?</p> <p>Какие приемы анализа социально-экономических показателей вы знаете?</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Какие основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных вы знаете?</p> <p>В чем особенности их использования?</p> <p>Какие основные экономические показатели используются для анализа результатов расчетов?</p> <p>Как правильно собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать нужные инструментальные средства?</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>В чем основы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности?</p> <p>Как составлять налоговые декларации?</p> <p>Как правильно заполнять основные формы бухгалтерской и налоговой отчетности?</p> <p>Как составлять налоговые декларации?</p> <p>Как проводить расчеты по налогам и сборам?</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Какие знаете основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Какие существуют основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>Назовите современные информационные технологии</p>
<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Какие инструменты составления проектов бюджетов бюджетной системы и Российской Федерации вы знаете? Какие управленческие решения по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта разрабатывались и критически оценивались при прохождении производственной (преддипломной) практики?</p>

**Индивидуальные задания для выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

***Задание на учебную практику***

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».
3. Основы охраны труда в организации.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.

5. Системы отчетности, применяемые в налоговых органах.
6. Информационные потоки в налоговых органах.
7. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки налоговой информации.
8. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
9. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.

### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Организация налогового планирования на макроуровне.
2. Организация налогового планирования в организациях финансово-кредитной сферы.
3. Оптимизация налоговой нагрузки предприятий.
4. Анализ форм и методов администрирования налога на добавленную стоимость.
5. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в РФ.
6. Анализ механизма налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.
7. Анализ механизма налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.
8. Анализ механизма налогообложения лизинговых операций (на примере лизинговой компании).
9. Двойное налогообложение в международной практике.
10. Анализ механизма налогообложения коммерческих банков.
11. Проблемы развития налогообложения пенсионных фондов.
12. Анализ механизма налогообложения организаций торговли.
13. Анализ механизма налогообложения организаций промышленности.
14. Анализ механизма налогообложения некоммерческих организаций.
15. Анализ механизма налогообложения страховых организаций в Российской Федерации.
16. Анализ механизма налогообложения валютных операций.
17. Действующий механизм уплаты налога на доходы физических лиц.
18. Действующий механизм исчисления налога на доходы физических лиц.
19. Проблемы развития налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
20. Анализ механизма налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей при совмещении различных режимов налогообложения.
21. Особенности применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.
22. Упрощенная система налогообложения: анализ российской практи-

ки.

23. Действующий механизм исчисления транспортного налога.
24. Действующий механизм исчисления земельного налога.
25. Порядок исчисления торгового сбора.
26. Анализ механизма налогообложения природопользования.
27. Расчет показателей налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

## Примерный перечень контрольных заданий

### Задание № 1

ООО «Авангард», производящее и реализующее обувь для взрослых, по итогам работы за 1 квартал 2019 года имеет следующие данные для исчисления налоговых платежей:

1 Выручка от реализации продукции в отпускных ценах без НДС – 13600000 руб.

2 Затраты на производство и реализацию продукции.

2.1 Затраты на производство продукции:

- а) материальные затраты – 6 566 600 руб.
- б) фонд оплаты труда – 750 000 руб.
- в) страховые взносы – 195 000 руб.
- г) амортизация – 56 000 руб.
- д) прочие расходы – 19 000 руб.
- е) транспортный налог (определить)
- ж) земельный налог (определить)
- з) налог на имущество организаций (определить)

На балансе числятся:

– 5 грузовых автомобилей с мощностью двигателя 160 л.с. каждого (10 руб.)

– 2 легковых автомобиля с мощностью двигателя 70 л.с. каждого (5 руб.)

– 1 автобус с мощностью двигателя 170 л.с. (10 руб.)

В собственности ООО имеется земля кадастровой стоимостью 750000 руб.

Остатки по счетам бух. учета выборочно в составе основных средств.

Льготированного по налогу имущества нет.

	На 01.01.	На 01.02.	На 01.03.	На 01.04.
Сч. 01	1 500 000	1 300 000	1 300 000	1 400 000
Сч. 02	370 000	250 000	285 000	290 000
Сч. 10	115 000	140 000	120 000	130 000



2.2 Затраты на реализацию продукции (коммерческие расходы) – 331 000руб.

3Выручка от реализации ОС (в ценах без НДС) – 28 700 руб.

4Остаточная стоимость ОС – 17 500 руб.

5Доходы от сдачи имущества в аренду (без НДС) – 15 000 руб.

6Штраф за нарушение договорных обязательств, уплаченных поставщику – 11 000 руб.

7Штраф, уплаченный в бюджет в виде санкций – 6 500 руб.

**1. Исчислить сумму транспортного налога.**

**2. Определить сумму земельного налога.**

**3. Определить сумму налога на имущество организации.**

**4. Определить квартальные платежи по налогу на прибыль (за 1 квартал).**

### Задание № 2

Деятельность автокомбината, осуществляющего услуги по перевозке пассажиров и грузов за 1 квартал 2019 года, характеризуется следующими показателями:

Получена выручка за перевозку пассажиров по установленным органами местного самоуправления городским маршрутам общего пользования – 77 000 руб.

Получена плата за сдачу в аренду ремонтной мастерской – 62 300 руб.

Перечислено со счета за запасные части к автобусам – 20 000 руб. (в т.ч. НДС)

**Исчислить сумму налога на добавленную стоимость за 1 квартал 2019 года.**

### Задание № 3

Для исчисления налога на имущество религиозная организация за текущий период имеет следующие данные (тыс. руб.):

ПОКАЗАТЕЛИ	Дата			
	01.01	01.02	01.03	01.04
Стоимость недвижимого имущества, учитываемого на балансе всего:	75 300	75 400	75 200	76 500
в том числе: стоимость имущества, используемого для осуществления религиозной деятельности	30 200	30 200	30 300	31 200

**Необходимо определить НБ за 1 квартал, а также авансовые платежи налога на имущество за 1 квартал.**

#### **Задание № 4**

В отчетном периоде:

— организация получила выручку от реализации покупных товаров — 400 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);

— стоимость приобретения товаров — 200 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%);

— пеня, полученная по хозяйственному договору, — 40 тыс. руб.;

— положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей — 80 тыс. руб.;

— расходы на рекламу — 30 тыс. руб., в том числе в пределах норм — 25 тыс. руб.;

— стоимость безвозмездно переданного в подшефный детский сад комплекта мебели — 20 тыс. руб.;

— расходы на приобретение торгового оборудования — 30 тыс. руб.

В отчетном периоде в качестве авансовых платежей по налогу организация перечислила в бюджет 10 тыс. руб.

**Определите сумму налога на прибыль.**

#### **Задание № 5**

На дату проведения налогового учета в собственности физического лица имеется:

квартира - инвентаризационная стоимость 600000 р.,

дача – инвентаризационная стоимость 360000 р.,

земельный участок площадью 1800 м.кв

Ставка 0,72 р. за м.кв.

17 мая физическое лицо продает земельный участок и дачу, 23 октября получает свидетельство о праве на наследство гаража – инвентаризационная стоимость 24000 р. от наследодателя, умершего в апреле текущего года. Строения находятся на территории разных муниципальных образований.

**Исчислите налог на имущество физических лиц и земельный налог. Укажите сроки уплаты.**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

1. Источники формирования доходов бюджета.
2. Направления расходования средств бюджета.
3. Особенности организации межбюджетных отношений.
4. Основные формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.

5. Бюджетно-налоговый федерализм: понятие и принципы организации.
6. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
7. Основы финансового планирования и прогнозирования.
8. Планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
9. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.
10. Особенности современной налоговой системы РФ.
11. Современная налоговая система в РД.
12. Налоговый контроль и его особенности.
13. Организационная структура налоговой системы.
14. Институциональная структура налоговой системы
15. Структурные элементы налоговой политики.
16. Налоговый потенциал.
17. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ.
18. Налоговые доходы местного бюджета
19. Методы оценки налоговой нагрузки.
20. Факторы, влияющие на уровень собираемости налогов.

### **Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от Университета. Защита отчета по практике предусматривает оценку, которая выставляется по четырехбалльной шкале.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и определяется по 4 балльной шкале.

<b>уровни освоения компетенций</b>	<b>продвинутый уровень</b>	<b>базовый уровень</b>	<b>пороговый уровень</b>	<b>допороговый уровень</b>
<b>4 – балльная шкала</b>	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

<b>Бинарная шкала</b>	Зачтено	Не зачтено
---------------------------	---------	------------

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций  
по промежуточной аттестации обучающихся**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном программой практики; обучающийся не смог ответить на вопросы
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены неполностью, компетенции, осваиваемые в процессе прохождения практики сформированы не в полном объеме.
«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе прохождения практики компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном программой практики; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, система-

		тизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	---

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

#### **Методика оценивания учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Критерии</b></i>
«отлично»	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; и т.д.	- Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(ий) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария; - Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изло-

		<p>женным в отчете;</p> <p>- В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу;</p>
«хорошо»		<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе;</p> <p>- Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете;</p> <p>- В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу</p>
«удовлетворительно»		<p>- Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе;</p> <p>- Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете;</p> <p>- Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу</p>
«неудовлетворительно»		<p>- Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции;</p> <p>- Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета;</p> <p>- Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу</p>

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне;

вом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, содержатся в приложении к ОПОП ВО – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

**Лист актуализации оценочных материалов по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Иванов

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_