

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»

Утвержден
решением Ученого совета ДГУНХ
от 15 сентября 2015 года
протокол № 2
Ректор _____ Я.Г. Бучаев



ПРОГРАММА

развития государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Дагестанский
государственный университет народного
хозяйства» на 2015–2020 годы

МАХАЧКАЛА 2015

Паспорт

Программы развития государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на 2015 – 2020 годы.

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на 2015 – 2020 годы (далее – Программа)
Программа утверждена	Ученым советом ДГУНХ (протокол № 2 от 15.09. 2014 г.)
Цель Программы	Обеспечение качественного образования и востребованности выпускников вуза на рынке труда, увеличение вклада высшего образования и среднего профессионального образования вуза в социально- экономическое развитие региона
Задачи Программы	Приведение содержания и структуры образовательного процесса вуза в соответствие с потребностями рынка труда; формирование системы непрерывного образования позволяющей выстраивать индивидуальные траектории освоения новых компетенций; совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ДГУНХ; обеспечение социализации и условий для самореализации молодежи.
Срок реализации Программы	2015 – 2020 годы
Этапы реализации Программы	Первый этап – 2015 – 2016 годы; Второй этап – 2017 – 2018 годы; Третий этап – 2019 – 2020 годы.
Источники финансирования Программы	Бюджетные ассигнования и иные привлеченные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической	Формирование на базе вуза регионального научно-образовательного инновационного комплекса, осуществляющего непрерывную подготовку кадров высшей квалификации по номенклатуре направлений подготовки вуза; соответствие основных профессиональных

<p>эффективности</p>	<p>образовательных программ вуза современным требованиям и потребностям общества; система непрерывного образования, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории по овладению компетенциями; наличие спектра программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку работников учреждений и организаций различных отраслей народного хозяйства, а также управленческих кадров для региона; эффективная система оценки качества образования в вузе, удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг ДГУНХ; востребованность выпускников на рынке труда, продуктивная система реализации молодежной политики в вузе; увеличение доли остепененных научно-педагогических кадров, ведущих образовательный процесс в вузе, а также увеличение доли работников, работающих на условии штатной основной занятости; сохранение и приумножение научного потенциала по приоритетным направлениям научных исследований фундаментального, прикладного и научно-методологического характера на основе лучших традиций российской высшей школы и с учетом мирового опыта, привлечение различных источников финансирования для осуществления научных исследований и коммерциализация прикладных научных исследований вуза; увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в вузе, международная деятельность, способствующая интеграции в мировое образовательное пространство; строительство и ввод в эксплуатацию дополнительных объектов нежилого фонда вуза для увеличения площадей используемой учебно-лабораторной базы вуза; прозрачность использования бюджетных ассигнований, повышение финансово-хозяйственной самостоятельности за счет иных привлеченных средств.</p>
----------------------	---

Миссия Дагестанского государственного университета народного хозяйства в современных условиях, опираясь на лучшие традиции отечественной высшей школы и образования, заключается в обеспечении единства образовательной, научной и воспитательной деятельности используя инновации в сфере науки и образования, построении социально-образовательного пространства, способствующего обеспечению высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, сохранению и приумножению духовных ценностей человечества, получению и распространению передовых знаний и информации, жизненному самоопределению обучающихся с учетом многообразия современного мира, опережающей подготовке интеллектуальной элиты российского общества.

Миссия определяет вектор развития вуза, нацеленный на:

служению интересам России, способствование развитию ее интеллектуального потенциала путем генерации новых знаний и опережающей подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты российского общества;

подготовку специалистов для народного хозяйства страны, профессионалов высокого уровня, способных гибко и оперативно адаптироваться к изменяющимся социальным, экономическим и технологическим условиям, способных вести диалог и выстраивать коммуникации с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;

совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и информационных технологий в образовании, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области, специалистов;

возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку различных отраслей экономики;

обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

достойное представление высшей школы России в международном научно-образовательном пространстве, интеграцию своего академического, интеллектуального и информационного потенциала с ведущими российскими и зарубежными центрами высшего образования, науки и высоких технологий;

участие в развитии реального сектора экономики на основе инновационной научно-практической и производственной деятельности.

Дагестанский государственный университет народного хозяйства является единственным вузом, учрежденным Республикой Дагестан, который готовит востребованных современным обществом специалистов по различным направлениям и специальностям образования для отраслей народного хозяйства страны и региона.

ДГУНХ образовано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21.02.2014г. № 59 путем переименования государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный институт народного хозяйства», которое было создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный институт народного хозяйства при Правительстве Республики Дагестан» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными нормативными правовыми актами, постановлением Правительства Республики Дагестан от 5 августа 2011 г. № 266 «О создании государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный институт народного хозяйства» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный институт народного хозяйства при Правительстве Республики Дагестан».

В сфере высшего образования ДГУНХ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: бакалавриата (16 профилей), подготовки кадров высшей квалификации (1 специальность); в сфере среднего профессионального образования – основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (16 программ) и профессиональных рабочих (служащих) (4 программы); а также осуществляет подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования (6 программ). В ДГУНХ по состоянию на 01 октября 2014 года обучаются 10200 студентов, из которых 5600 студентов по очной и 4600 по заочной форме обучения. При этом, около 60% студентов составляют выходцы из горных районов Дагестана, регионов Северо-Кавказского федерального округа, стран ближнего зарубежья (контингент иностранных студентов – 55 человек на отделении очного обучения и 67 человек на отделении заочного обучения).

Образовательную, научную и воспитательную деятельность в ДГУНХ осуществляют 636 преподавателей, среди которых 76 докторов наук, профессоров, 326 кандидатов наук, доцентов, один член-корреспондент РАН, 8 иностранных профессоров, 18 заслуженных и почетных работников различных сфер деятельности Российской Федерации и Республики Дагестан.

В структуру ДГУНХ входят:

- 8 факультетов («Бухгалтерский учет и аудит», «Финансово-экономический», «Налоговый», «Юридический», Информационные технологии и управление», «Землеустроительный», «Строительный», «Иностранных языков»);
- 27 кафедр («Анализ хозяйственной деятельности и аудит», «Бухгалтерский учет – 1», «Бухгалтерский учет – 2», «Гражданское право», «Землеустройство и земельный кадастр», «Информационные технологии», «Маркетинг и коммерция», «Прикладная математика методы и информационные технологии», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Сейсмостойкое строительство», «Теория и история государства и права», «Теория и практика перевода», «Уголовное право», «Управление производством на промышленных предприятиях», «Финансы», «Денежное обращение и кредит», «Экономика предприятия», «Английский язык», «Государственно-правовые дисциплины», «Гуманитарные дисциплины», «Естественнонаучные дисциплины», «Иностранные языки», «Информатика», «Математики», «Физическое воспитание», «Экономическая теория»);
- 36 центров (Центр довузовской подготовки, Центр послевузовской подготовки, Центр социально-экономического мониторинга, стратегических исследований и инновационных разработок, Центр повышения квалификации, Центр информационных технологий, Центр коллективной работы, Центр по изучению иностранных языков, Центр международного сотрудничества, Центр консалтинговых услуг, Центр по трудоустройству выпускников, Учебно-практический центр, Центр по культурной, воспитательной и патриотической работе, Комитет по делам молодежи, Молодежный центр, Центр качества и инноваций в образовании, Центр социально-психологической помощи, Центр миротворчества и толерантности, Информационно-консультационный центр по оказанию правовой помощи, Центр информационно-технического обеспечения, Центр технологического предпринимательства, Центр по обучению основам предпринимательства, Совет студенческого самоуправления, Центр разработки и внедрения информационных технологий, Центр технического творчества, Центр по геодезии и картографии «Азимут», Центр по проектированию и сейсмической безопасности в строительстве, Центр дистанционных технологий в образовании, Региональный образовательный центр по энергосбережению и энергоэффективности, Центр по охране здоровья, Сметно-договорная группа, Бизнес-инкубатор, Школа бизнес -

проектирования, Международная школа бизнеса, Спортивный клуб ДГУНХ, Редколлегия газеты «Однокурсники», Литературный клуб «Пегас»);

- 3 профильных научно-исследовательских института (НИИ прикладной радиофизики и телекоммуникационных систем, НИИ региональных проблем информатизации, НИИ управления, экономики, политики и социологии);

- 20 учебных исследовательских лабораторий (химическая лаборатория, физическая лаборатория, лаборатория почвоведения и землеустройства, геодезическая лаборатория, лаборатория по испытанию строительных материалов и строительных конструкций, лаборатория измерительных приборов, лаборатория товароведения и экспертизы товаров, лаборатория информационных технологий, стандартизации, метрологии и сертификации, лаборатория радиофизики, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники, лаборатория сетей и систем передачи информации, лаборатория технической защиты информации, лаборатория аппаратных средств вычислительной техники, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория по разработке приложений под операционную систему для мобильных устройств IOS, лаборатория по разработке приложений под операционную систему для мобильных устройств Android, лаборатория по экономико-математическому моделированию, лаборатория планирования и прогнозирования социально-экономических процессов, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний);

- три структурных подразделения среднего профессионального образования (строительный колледж, профессиональный колледж и бизнес-колледж).

С 2012 по 2014 годы профессорско-преподавательским составом ДГУНХ подготовлено и издано свыше 2400 учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов с полным курсом лекций и более 100 научных монографий.

В ДГУНХ функционируют пять Учебно-методических комиссий: по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело»; по направлениям подготовки: «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика», «Информационная безопасность», «Математика и компьютерные науки»; по направлению подготовки «Лингвистика»; по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Строительство»; по направлению подготовки «Юриспруденция», которые на регулярной основе посещают занятия преподавателей, открытые лекции, и обсуждают учебно-методическую деятельность и методику проведения занятий преподавателей на своих заседаниях. Все учебно-методические издания ДГУНХ проходят экспертизу и заключение соответствующих учебно-методических комиссий.

Библиотека ДГУНХ ежегодно пополняется самыми новыми печатными изданиями по всем направлениям учебной деятельности и научных исследований вуза. Помимо этого, ДГУНХ первым в Дагестане

подключился к двум самым крупным электронно-библиотечным системам России: «Книгафонд» и «Университетская библиотека ONLINE», насчитывающих около двухсот тысяч наименований учебной, научной литературы и периодических изданий, круглосуточный персональный доступ к которым имеется у каждого студента и сотрудника вуза.

ДГУНХ первым в Дагестане и одним из первых в России с 2008 года стал использовать систему «Антиплагиат-ВУЗ» и «Антиплагиат-ВАК» для проверки всех дипломных работ, научных статей, учебно-методических изданий, монографий, кандидатских и докторских диссертаций, написанных нашими студентами, аспирантами и преподавателями.

В 2013 году на базе ДГУНХ по инициативе главы Республики Дагестан была открыта Международная школа бизнеса.

Глобальная образовательная среда, в которую уже интегрировалась Россия с вхождением в Болонский процесс и ВТО, предусматривает академическую мобильность студентов и преподавателей. У ДГУНХ сложились хорошие деловые отношения с вузами США, Германии, Великобритании, Словакии, Чехии, Болгарии, Нидерландов, Бельгии, Украины, Белоруссии, Казахстана, Азербайджана, практическая реализация международных образовательных контактов осуществляется с вузами Германии, Словакии, Болгарии. Профессора вузов этих стран являются в ДГУНХ приглашенными профессорами, проходит чтение лекций и семинаров как в очном режиме, так и с использованием дистанционных технологий. Два немецких вуза дают возможность нашим студентам бесплатно обучаться у них (студент оплачивает только за проживание в общежитии, питание, пользование Интернетом и общественным транспортом) после языковой подготовки в объеме 600 часов на базе ДГУНХ и двухсеместрового курса немецкого языка на базе вуза в Германии. С начала 2014 года ДГУНХ стал практиковать семестровые стажировки студентов в вузах Германии полностью за счет финансирования со стороны ДГУНХ в соответствии с программой международного студенческого обмена, также инициированной главой Республики Дагестан.

ДГУНХ на постоянной основе контактирует с ведущими российскими вузами – МГУ им. Ломоносова, Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Финансовый университет при Правительстве РФ, РГЭУ им. Плеханова, Санкт-Петербургский экономический университет, Южный Федеральный университет, Пятигорский государственный лингвистический университет и т.д. Регулярно в ДГУНХ приглашаются профессора этих вузов для проведения мастер-классов и семинаров для профессорско-преподавательского состава, отправляются к ним работники на повышение квалификации, организуется участие в совместных конференциях и семинарах. Тесное общение с ведущими вузами позволят повышать качество научно-образовательной деятельности.

Кафедры ДГУНХ активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на

период производственной практики, задания творческого характера; лабораторные занятия и практикумы, семинары-конференции, коллективный метод обучения, тренинги по методике игротехники, деловые игры, также используются специальные компьютерные обучающие программы, экономические тренажеры и симуляторы. Во всех аудиториях университета (около 300 аудиторий) и компьютерных классах (53 компьютерных класса) установлена проекционная и мультимедийная аппаратура, подключенная к Интернету и внутрикorporативной сети университета. На занятиях преподавателями активно используются интерактивные и мультимедийные технологии - учебные видеофильмы, презентации, электронные курсы, тренинги, игры, которые способствуют более лучшему усвоению основных дидактических единиц дисциплины, так как обеспечивается наглядное представление материала из различных источников, задействующих различные органы чувств обучающегося. Текущий контроль усвоения лекционного материала проводится через систему рейтингового контроля, осуществляемую при проведении коллоквиумов, контрольных работ и тестирования, а также итоговых форм контроля (зачетов и экзаменов). В ДГУНХ при промежуточном и итоговом контроле знаний используют подсистему тестирования внутривузовской АСУ «Спрут», где по каждой изучаемой дисциплине занесены большое количество вопросов, компьютер автоматически в случайном порядке отбирает установленное количество вопросов (30 для зачета и 50 для экзамена) и студент за отведенное ограниченное время самостоятельно тестируется, а компьютер выставляет ему оценку по 100-балльной и пятибалльной системе. Также используется инструментальная программная среда для создания автоматизированных обучающих контролирующих курсов, предметно-ориентированные информационные системы и т.д. Для реализации этого в ДГУНХ работают 53 компьютерных класса на 20 компьютеров каждый, центр информационных технологий на 40 компьютеров и центр тестирования на 100 компьютеров. В каждом компьютерном классе есть мультимедийная проекционная техника, доступ к сети Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение и студенты могут в свободное от учебы время самостоятельно работать, знакомиться с электронными ресурсами, посещать глобальную сеть, причем на сервере ДГУНХ установлены фильтры, запрещающие доступ к социальным сетям, азартному и развлекательному контенту, сайтам религиозной, экстремисткой и террористической направленности, а также ресурсам, содержащим аморальный контент. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и работы с электронно-библиотечными системами, к которым подключен вуз и студентам предоставлен индивидуальный круглосуточный доступ.

Весь учебный процесс с момента обращения абитуриента в приемную комиссию до выдачи выпускникам документа об образовании сопровождается АСУ учебным процессом «Спрут» собственной конфигурации, которая включает в себя модули: приемная комиссия,

кадровая информация по ППС, кадровая информация по студентам, портфолио студента, составление расписания, сопровождение учебного процесса и учет успеваемости, балльно-рейтинговая система, тестирование, библиотека с возможностью ведения электронного каталога и приема-выдачи книг студентам и преподавателям, экспорт-импорт данных с ФИС ЕГЭ и приема, удаленный просмотр успеваемости с веб-сайта вуза, печать документов об образовании и приложений к ним.

Для улучшения качества образовательного процесса с 2010 г. в ДГУНХ внедрена рейтинговая система оценки ППС по результатам работы за семестр, которая разделена на 60 составляющих и, в большей части, основана на самооценке, параметры которой проверяет специальное структурное подразделение, а также включает оценку студентов, коллег по работе, заведующего кафедрой, декана факультета. По количеству набранных баллов в конце каждого семестра составляется рейтинг ППС, а полученные ими баллы переводятся в рубли и выплачиваются в виде стимулирующей части фонда оплаты труда. С введением этой системы рейтинговой оценки ППС в ДГУНХ резко увеличилась мотивация преподавателей к более качественному и результативному труду, что сказалось и на общих результатах работы вуза в целом. Внедрение такой системы стимулирования явилось важным подспорьем в подготовительной работе по переходу на эффективный контракт.

I. Стратегические приоритеты и задачи социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа и место вуза в их реализации

Приоритетные направления развития ДГУНХ и конкретные мероприятия настоящей программы предопределены необходимостью решения ключевых задач в образовательном пространстве Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом, которые существенно влияют на социально-экономическое развитие региона, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан и Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года.

В долгосрочной перспективе развитие вуза обеспечит решение комплекса проблем, характеризующих современную ситуацию в сфере образования Северо-Кавказского федерального округа, отличительной особенностью которого выступает полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения, а также вопросы совершенствования межэтнического, межконфессионального и межкультурного диалога, что будет учитываться при подготовке кадров.

С целью дальнейшей интеграции вуза в единое образовательное пространство России и Северо-Кавказского федерального округа необходимо формировать комплекс научно-образовательных центров, исследовательских институтов, базовых кафедр и других подразделений, предопределяющих эффективность функционирования вуза как инновационного учреждения.

Поэтому образовательную, научную и культурно-просветительскую составляющие деятельности вуза целесообразно ориентировать на дальнейшее расширение интеграционных процессов и сотрудничества с ведущими российскими и европейскими образовательными и научными учреждениями, взаимодействия с бизнес-структурами, в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования и ведущими научными организациями, расположенными в Республике Дагестан и Северо-Кавказском федеральном округе.

Дагестанский государственный университет народного хозяйства при разработке программы развития ориентируется на цели, задачи и направления современной образовательной политики России и официальные документы, в которых она отражена:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 г. № 1485-р);

Указ Президента РД «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года» (утверждена Народным Собранием Республики Дагестан 07.07.2011 г.);

Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;

Устав Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

II. Цели и задачи развития вуза

Целью Программы развития ДГУНХ является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам общества и увеличение вклада высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования вуза в социально-экономическое развитие региона.

Достижение поставленной цели возможно путем решения задач, направленных:

на удовлетворение спроса региона на высококвалифицированные кадры;

на системную модернизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, формирование среды, обеспечивающей воспитание молодежи в традициях патриотизма, толерантности, понимание социально-экономических и политических процессов в регионе, стране и мире;

на дальнейшее развитие уровней высшего образования, дополнительного профессионального образования, создание системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать индивидуальные траектории по овладению компетенциями;

на обеспечение взаимодействия с ведущими вузами страны и зарубежья;

на реализацию научно-исследовательского и инновационного потенциала коллектива вуза, усиление научной составляющей в обучении студентов и деятельности профессорско-преподавательского состава;

на создание современной системы оценки качества образования, основанной на принципах объективности, прозрачности, общественно-профессиональной значимости;

на обеспечение условий для эффективной социализации и самореализации молодежи;

на совершенствование организационной структуры управления и повышение ее эффективности, формирование вуза как центра консолидации полиэтничного, поликультурного и поликонфессионального населения региона и обеспечения его стабильности.

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационном развитии России, опираясь на исторические традиции, опыт и потенциал российской высшей школы, ДГУНХ видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала народов Республики Дагестан и Северо-Кавказского федерального округа в целом. Подготовленные в вузе специалисты станут носителями идей обновления, сохранения и приумножения достижений отечественного народного хозяйства и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций. Деятельность вуза, направленная на обеспечение сбалансированности социальных, межэтнических и межконфессиональных отношений населения региона, позволит решить задачи уменьшения оттока молодого населения из регионов округа, созданию комфортной среды для многонациональной молодежи, формированию мотиваций для карьерного роста, трудоустройства и проживания в регионах Северо-Кавказского федерального округа.

Решение народнохозяйственных, образовательных, научно-инновационных и социокультурных задач региона силами вуза станет важным ресурсом укрепления российской государственности, экономической и политической целостности страны.

III. Приоритетные направления развития вуза

Выбор приоритетных направлений развития ДГУНХ продиктован задачами социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа и его регионов, потребностями общества в развитии образования и перспективных направлений науки, эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала вуза, а также современными мировыми тенденциями развития образовательных систем.

В соответствии с целью развития вуза выделены приоритетные направления деятельности ДГУНХ, на реализацию которых будут нацелены все основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы. Поэтому основными приоритетами в развитии ДГУНХ выступают:

развитие вуза как высшего учебного заведения инновационного типа, деятельность которого ориентирована на опережающие научные исследования, обновление содержания образовательного процесса, обеспечение устойчивого и динамичного влияния на становление специалиста для народного хозяйства страны и региона;

активная деятельность вуза на российском и международном рынках образовательных услуг и выпуске учебной, методической и научной продукции, соответствующей современным требованиям и стандартам;

обеспечение приоритетности и фундаментальности образования, высокого качества образовательного, научного и воспитательного процессов, сочетающихся с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям, сохранение традиций вуза;

развитие непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных образовательных технологий в обучении, электронного обучения, обеспечивающих воспроизводство интеллектуального и личностного потенциала;

формирование социально значимых и востребованных личностных качеств, ценностей, определяющих поведение молодежи; воспитание коллективизма и духа корпоративности через создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников вуза;

расширение работы в рамках программы непрерывного профессионального образования «школа – колледж – вуз», ориентированного на обеспечение единого образовательного пространства, объединение ресурсов среднего, среднего профессионального и высшего уровней образования;

активизация взаимодействия с ведущими вузами страны и региона, академическими институтами РАН и другими научными учреждениями для написания совместных учебников, учебных пособий и научных монографий;

развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами для осуществления совместной образовательной и научной деятельности, в том числе с использованием сетевого взаимодействия высших учебных заведений;

внедрение в вузе активных и интерактивных методов обучения, направленных на формирование современной технологически насыщенной образовательной среды, соответствующей современным требованиям информационного общества;

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, использование возможностей междисциплинарного подхода к организации образовательного процесса, реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

разработка программы мероприятий, направленных на совершенствование существующих и разработку новых моделей и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих существенный прорыв в качестве подготовки специалистов для отраслей народного хозяйства, широкое применение в процессе обучения современных информационных технологий;

увеличение доли научно-исследовательских работ по заказам реального сектора экономики, государственных учреждений, увеличение числа реализуемых НИР, НИОКР по выигранным грантам; включение лучших студентов в состав научных коллективов, реализующих научные исследования и гранты;

увеличение доли кандидатов и докторов наук, ведущих образовательный процесс в вузе, а также увеличение доли работников, работающих на условии основной занятости;

комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми учебно-методическими материалами, научными изданиями, периодическими изданиями, в полной мере обеспечивающими реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов в вопросах библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, доступа к электронно-библиотечным системам, соответствующим установленным требованиям, наличия учебной и учебно-методической литературы и изданий по основным изучаемым дисциплинам;

сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, международными организациями в образовательной и научной деятельности, развитие партнерских связей с вузами, имеющими международное признание;

концентрация усилий коллектива вуза на увеличении числа иностранных студентов, обеспечении высокой степени удовлетворенности образовательным процессом в вузе иностранными обучающимися;

выпуск молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, способных и готовых постоянно самосовершенствоваться, самообразовываться и развиваться;

повышение качественных характеристик контингента поступающих в вуз, рейтинга вуза, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, характеризующих высокое качество образовательного процесса в вузе;

поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками вуза, в том числе с зарубежными, для более качественного отражения в образовательном процессе потребностей народного хозяйства и общества, повышения престижа и конкурентных преимуществ вуза;

активное содействие трудоустройству выпускников вуза, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, оказание содействия в повышении образовательного уровня через уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования;

расширение материально-технической базы вуза для увеличения используемой учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры вуза;

повышение эффективности маркетинговой деятельности вуза, совершенствование организационной структуры вуза, оптимизация затрат на содержание учебно-вспомогательного, технического и административно-управленческого персонала, не задействованного в непосредственном оказании образовательных услуг, реализация эффективной системы управления вузом на базе стандартов менеджмента качества и проектного управления.

IV. Мероприятия программы

Реализация приоритетных направлений развития ДГУНХ будет осуществлена на основе согласованных мероприятий (приложение 1), сгруппированных по следующим направлениям:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательской деятельности;
- информатизация вузовской среды;
- расширение международной деятельности вуза;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- содействие трудоустройству выпускников;
- модернизация инфраструктуры;
- оптимизация финансово-экономической деятельности вуза;
- совершенствование организационной структуры управления вузом.

V. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ассигнования регионального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы составляют 2000 млн. рублей, иные привлеченные средства на обеспечение включают 1000 млн. рублей, всего – 3000 млн. рублей.

Объемы финансового обеспечения Программы из средств регионального бюджета на 2015 и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов республиканского бюджета, предусмотренных на развитие вуза.

Для реализации настоящей программы, кроме ассигнований регионального бюджета, будут привлечены средства, поступающие в вуз в порядке оплаты образовательных услуг, а также полученные от всей совокупности собственной, разрешенной законодательством Российской Федерации, приносящей доход деятельности, включая сотрудничество с реальным сектором экономики в реализации отдельных направлений Программы. В ходе реализации Программы предполагается увеличение доли внебюджетных средств вуза от проведения мультидисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрения инновационных разработок, а также за счет других источников для поэтапного перехода вуза на условия саморазвития за счет собственных средств.

VI. Этапы реализации программы

Реализация Программы должна обеспечить динамичное развитие ДГУНХ как вузовского комплекса подготовки кадров, который способен эффективно содействовать решению задач в сфере социальной и молодежной политики, кадрового, научно-методического и информационно-технологического обеспечения инновационного развития системы народного хозяйства страны и региона, участия в реализации стратегических планов государства, усиления конкурентных преимуществ вуза в образовательной сфере, интеграции в евразийское и общемировое образовательное пространство.

Достижение основной цели развития ДГУНХ и решение задач по приоритетным направлениям развития осуществляется в 3 этапа:

I этап (2015 – 2016 годы) предполагает структурные изменения и оптимизацию всех видов деятельности вуза, ориентирование его на развитие как одного из ведущих центров образования и науки Северо-Кавказского федерального округа через:

создание системы управления реализацией настоящей программы и мониторинга деятельности структурных подразделений, оптимизации деятельности наблюдательного и попечительского советов ДГУНХ;

разработку и внедрение системы бюджетирования, обеспечивающей эффективное использование финансовых ресурсов для реализации задач в образовательной, научной и других сферах деятельности вуза;

определение перечня эффективных и неэффективных образовательных программ вуза, исключение неэффективных и разработка и внедрение новых образовательных программ с учетом потребностей работодателей и на основе взаимодействия с образовательными системами Северо-Кавказского федерального округа;

разработку регламента, обеспечивающего использование сотрудниками вуза современных информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения, электронного обучения и дистанционных технологий при получении образования в вузе;

создание ресурсного центра информационных технологий вуза в качестве демонстрационной площадки для работников образования Республики Дагестан по применению новейших разработок в области ИКТ и использования их в учебном процессе, а также в качестве базы для распространения полученного опыта в практической деятельности образовательных учреждений региона;

широкое внедрение современных информационных технологий в образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность и систему управления вузом;

создание свободной Wi-Fi-зоны на всей территории вуза и студенческого городка;

развитие системы непрерывного профессионального образования, создание условий для обеспечения преемственности различных уровней подготовки в ДГУНХ;

совершенствование форм и механизмов привлечения внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности, расширение спектра востребованных программ дополнительного профессионального образования;

разработка международных образовательных программ (в т.ч. на иностранных языках), совместных программ с ведущими зарубежными и российскими вузами по направлениям подготовки;

реализация программ международного обмена студентов с зарубежными университетами - партнерами (с зачетом результатов обучения);

мониторинг качества образования в вузе, создание системы общественно-государственной оценки эффективности подготовки выпускников;

создание научно-образовательных комплексов по научным направлениям с участием институтов РАН и других научно-исследовательских центров;

совершенствование научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований

путем участия в Федеральных целевых программах, научных грантах и хоздоговорных научно-исследовательских работах;

увеличение реализуемых основных профессиональных образовательных программ уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, до уровня не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках укрупненных групп специальностей (УГС);

увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в вузе, до 2% от общего количества приведенного контингента обучающихся, расширение партнерских связей с университетами в рамках международных ассоциаций с вузами-партнерами, находящимися в тесном взаимодействии и консорциуме данных ассоциаций;

модернизация существующих учебно-лабораторных корпусов, общежитий, спортивно-оздоровительных комплексов и т.д., завершение строительства новых общежитий с учебными лабораториями, тренажерных залов, спортивного комплекса, начало строительства двух учебно-лабораторных корпусов и лабораторного здания;

разработка комплекса мер по созданию эффективной вузовской системы вовлечения студенческой молодежи в социальную деятельность, ориентированного на формирование гражданско-патриотических качеств;

развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций, создание издательско-полиграфического центра в вузе;

формирование ассоциации выпускников, прохождение вузом общественно-профессиональной аккредитации.

II этап (2017 – 2018 годы) – расширение спектра образовательных услуг и внедрение современных технологий в образовательный процесс, модернизация инфраструктуры вуза путем привлечения инвестиций, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, связанных с решением задач развития системы образования Северо-Кавказского федерального округа в свете приоритетных направлений социально-экономического развития региона – включает в себя:

создание электронных образовательных ресурсов и научно-образовательных комплексов по основным направлениям подготовки;

разработку единого для вуза стандарта электронного представления образовательных программ;

реализацию системы непрерывного образования и сертификации квалификаций;

внедрение программы обучения на основных иностранных языках, увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в вузе;

обеспечение высокой степени визуализации учебного процесса в вузе с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

достижение уровня среднегодового объема научных исследований по вузу в размере не менее 30 млн. руб.;

доведение количества публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах до уровня не менее 30 статей на 100 ППС;

расширение международного сотрудничества с крупнейшими научными и образовательными центрами, а также связей с ведущими вузами и исследовательскими центрами России, привлечение известных российских и зарубежных ученых, развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;

создание оздоровительной базы ДГУНХ, внедрение новых технологий и методик организации молодежного отдыха;

внедрение в практику методической подготовки студентов в вузе решение задач по проектированию в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды (курсовые работы, дипломные работы и дипломные проекты, создание электронно-образовательных ресурсов и т.д.);

широкое внедрение сетевых учебно-методических комплексов, обеспечивающих дистанционный характер обучения по направлениям и профилям подготовки, повышения квалификации работников различных сфер народного хозяйства в регионах Северо-Кавказского федерального округа;

увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в вузе, до 3% от общего количества приведенного контингента обучающихся за счет профориентационной работы с представителями соотечественников, а также дагестанских диаспор в Азербайджане, Турции, Иордании, Сирии и т.д.;

расширение границ академического обмена в масштабах университетов и научных центров высокоразвитых стран Европы и Азии.

III этап (2019 – 2020 годы) – динамичное развитие вуза как одного из ведущих высших учебных заведений Юга России, вхождение в рейтинги ведущих высших учебных заведений России; выход на высокий уровень оказания образовательных услуг, создания продукции; обеспечение динамичного развития вуза преимущественно за счет средств, полученных в результате инновационной деятельности.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы

К 2020 году ДГУНХ представляет собой многопрофильный научно-образовательный центр с инновационной инфраструктурой, эффективно выполняющий государственные задания по подготовке специалистов для народного хозяйства страны и региона, удовлетворяющий научные, образовательные и экспертные потребности реального сектора экономики, органов государственной власти, муниципалитетов и населения регионов Северо-Кавказского федерального округа и других субъектов РФ.

ДГУНХ, к 2020 году достигнув целей настоящей программы и выполнив поставленные задачи, будет обеспечивать региональный рынок труда востребованными и высококвалифицированными кадрами с необходимыми профессиональными компетенциями.

В образовательной сфере реализация Программы позволит обеспечить:

функционирование многоуровневой системы подготовки и переподготовки кадров для народного хозяйства страны и региона, создание и внедрение инновационных образовательных программ опережающей подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации, обладающих специализированными, междисциплинарными и другими компетенциями;

модернизацию образовательных программ всех уровней, их соответствие требованиям работодателей и инновационной экономики региона;

расширение спектра, повышение качества и доступности образовательных услуг в регионе, создание инфраструктуры и институциональных условий для мобильности студентов и преподавателей;

существенное повышение качества образования за счет единства образовательного, научного и инновационного пространств вуза и опережающего обновления содержания подготовки по отношению к практике профессиональной деятельности;

значительное расширение профилей подготовки специалистов, составляющих основу российского образования в средне- и долгосрочной перспективе, что позволит вузу стать общероссийским научно-образовательным и научно-инновационным центром подготовки конкурентоспособных специалистов;

внедрение современных образовательных технологий и международной системы оценки качества образования, общественно-профессиональную аккредитацию основных образовательных программ вуза;

развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других вузов, организацию и проведение совместных семинаров и конференций.

В научно-исследовательской и научно-инновационной сферах реализация Программы обеспечит:

выполнение на высоком уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники;

значительное увеличение доли доходов вуза от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

функционирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы вуза для проведения фундаментальных и прикладных разработок;

объединение усилий исследователей разных вузов в совместных проектах, расширение партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;

развитие исследовательской активности ученых вуза, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности;

повышение уровня проводимых вузом фундаментальных и прикладных исследований, учебных и методических разработок для образовательных учреждений;

интеграция в международное научное пространство, содействующая достижению высокого уровня результатов научной деятельности ученых вуза, создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований, коллективного использованию научно-технического оборудования вуза в рамках международных связей.

В сфере информатизации реализация Программы позволит обеспечить: повышение уровня образовательных услуг региона, эффективности системы информационного обеспечения;

содействие развитию информационного общества в регионе и повышение качества оказания информационных услуг.

В социально-воспитательной сфере реализация Программы позволит обеспечить:

повышение уровня средней заработной платы в экономике региона и заинтересованности персонала в постоянном улучшении деятельности вуза;

улучшение статуса и имиджа научно-педагогического работника, поддержание высокого уровня физического и психического здоровья педагогических кадров, укрепление и развитие их потенциала;

формирование системы обеспечения отраслей народного хозяйства конкурентоспособными молодыми квалифицированными кадрами;

повышение социальной активности молодежи как основы личного и профессионального успеха, будущего благосостояния через вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений;

обеспечение единства культурного пространства и доступности культурных ценностей для широких слоев населения, сохранение этнокультурной идентичности и культурного наследия народов Северного Кавказа.

VIII. Управление реализацией Программы

Система управления реализацией Программы развития ДГУНХ строится на принципах:

эффективного использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и решения стратегических задач;

открытости системы управления, вовлечением в нее органов государственной власти, представителей работодателей и общественности;

четкого распределения обязанностей и ответственности между руководителями и исполнителями;

вовлеченности в процесс управления всех значимых структурных подразделений вуза;

непрерывного мониторинга результатов и постоянной корректировки процесса управления с учетом внешних и внутренних факторов.

Руководителем Программы является ректор ДГУНХ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Коллегиальным органом управления процессом реализации настоящей программы является Совет по развитию ДГУНХ, в состав которого входят представители органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и общественности.

В функции Совета входит: обеспечение стратегического партнерства с органами региональной власти, бизнес-сообществом, отечественными и зарубежными вузами, федеральными и региональными организациями; контроль за проводимыми мероприятиями и эффективным расходованием финансовых средств в рамках Программы; ежегодное рассмотрение хода реализации Программы.

Для повышения эффективности реализации программы предусматривается проведение регулярного мониторинга ее осуществления, по итогам которого в конце каждого отчетного года будет организована внешняя экспертиза результатов выполненных проектов с привлечением представителей органов государственной власти и бизнеса. Ход реализации настоящей программы и ключевые проекты будут обсуждаться на заседаниях Совета по развитию ДГУНХ и Ученого совета ДГУНХ.

Прозрачность процесса реализации настоящей Программы для общественности обеспечивается публичной отчетностью.