

Инженерный колледж – Инженерный факультет ДГУНХ: многоуровневая подготовка специалистов для сейсмостойкого строительства

Старинная русская пословица гласит: «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится». Она как нельзя лучше подходит для оценки ситуации, наблюдающейся в сфере подготовки специалистов по сейсмостойкому строительству в Российской Федерации. После каждого серьезного землетрясения в обществе начинается активный дискурс по проблемам сейсмостойкости строящихся и ранее возведенных зданий и сооружений, вновь становится актуальной проблема качества подготовки кадров строителей для сейсмических районов и т.п. Но так уж получается всякий раз, что через некоторое время все разговоры о сейсмике утихают, а специалистов по сейсмостойкому строительству в огромной стране, треть территории которой является сейсмически опасной, как не готовили системно ни в вузах, ни в средних специальных учебных заведениях, так не готовят и по сей день, если не считать...единственного учебного заведения России – Дагестанского государственного университета народного хозяйства. Может показаться, что это заявление является сильным преувеличением и что в других учебных заведениях, обучающих студентов строительного профиля, вероятно, тоже уделяется необходимое внимание проблемам сейсмике. Увы, никак нельзя считать сколько-нибудь достаточным для большой страны наличие в некоторых строительных вузах небольшого количества часов, факультативно отводимых на изучение предмета «Сейсмостойкое строительство» в рамках дисциплин по выбору студентов. Это обеспечивает всего лишь поверхностное ознакомление с самыми общими принципами строительства сейсмостойких сооружений, не более того. Системная подготовка на должном уровне инженерно-технических кадров для строительства в сейсмически опасных регионах, безусловно, подразумевает качественно иной подход к формированию профессионального мировоззрения будущих специалистов, для этого необходима иная идеология обучения, с первых дней перманентно базирующаяся на учете сейсмической опасности. Идеология превентивной борьбы с возможными последствиями землетрясений должна пронизывать все этапы обучения студентов, она должна быть неременным фоном при изучении практически всех дисциплин, начиная со строительных материалов, архитектуры, строительных конструкций и заканчивая расчетно-теоретическими и технологическими предметами. Студент должен постоянно ощущать грозное дыхание стихии и смотреть на мир через призму сейсмике. Только при таком подходе к обучению возможно выработать у будущих строителей внутренний настрой на приоритетное обеспечение

сейсмостойкости любых объектов, которые им придется проектировать, строить или реконструировать. В недавнем интервью средствам массовой информации директор Дагестанского филиала геодезической службы РАН М.Г. Даниялов вполне резонно отметил, что СНИПы и ГОСТы, которые жестко соблюдались в Советском Союзе, постепенно уходят в небытие, «т.е. становится возможным некоторыми из них пренебречь, а некоторые вообще забыть. Это неизбежно приводит к тому, что все, что строится вне этих ГОСТов, может стать объектом разрушений». Далее он ставит вопрос о необходимости принятия «Закона о сейсмостойкой безопасности, в котором были бы учтены все нюансы возможного развития событий, как в критических ситуациях, так и создание условий для их недопущения». Одним из важнейших факторов недопущения критических ситуаций в сейсмических районах как раз и является целенаправленная подготовка инженерно-технических работников для сейсмостойкого строительства, которое ведется в инженерном колледже и на инженерном факультете Дагестанского государственного университета народного хозяйства. Здесь необходимо сделать небольшой экскурс в историю колледжа, который ранее назывался Махачкалинским строительным техникумом и был присоединен к ДГИНХ в 2008 г. Именно благодаря настойчивости и гражданской активности коллектива техникума Госстрой России в 1998 году включил, наконец, в классификатор строительных специальностей новую специализацию «Сейсмостойкое строительство». Более трех лет техникум добивался этого решения при активной поддержке Правительства РД, за это время силами преподавателей учебного заведения была создана вся необходимая учебно-методическая база указанной специализации. После присоединения к ДГУНХ на базе техникума создан строительный факультет, который выпустил в 2015 году первых инженеров-строителей и бакалавров-строителей, а сам техникум переименован в 2015 году в строительный колледж ДГУНХ. В августе 2017 года по инициативе руководства университета путем реорганизации и слияния двух факультетов: строительного и землеустроительного создан инженерный факультет ДГУНХ, который стал вести подготовку бакалавров по двум направлениям: 08.03.01 Строительство (профиль: «Промышленное и гражданское строительство») и 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профили: «Землеустройство», «Земельный кадастр»). Путем реорганизации и объединения в рамках одного подразделения двух программ подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Землеустройство» создан инженерный колледж.

Главной своей задачей коллектив преподавателей кафедры «Сейсмостойкое строительство» инженерного факультета и инженерного колледжа ДГУНХ считает системную, целенаправленную подготовку специалистов, способных реально обеспечить проектирование, строительство и реконструкцию сейсмостойких зданий и сооружений в условиях повышенной сейсмической опасности Северного Кавказа в целом и Дагестана – в особенности. Учебные планы и рабочие программы дисциплин построены так, что студенты колледжа и факультета с первых дней своего обучения оказываются погруженными в мир сейсмологии с его непредсказуемостью, грозными последствиями стихийного буйства природы и самое главное, со сложностью понимания глубинных причин и динамики процессов, происходящих при землетрясениях. Подготовка специалистов для сейсмостойкого строительства стоит по степени ответственности в одном ряду со столь ответственными профессиями, как врач, летчик, оператор АЭС и т.п. Мы не можем, не имеем морального права готовить посредственных и, упаси Бог, плохих специалистов, поэтому планка требований к знаниям, умениям и навыкам студентов поднята очень высоко как на факультете, так и в колледже.

**Директор инженерного колледжа,
к.т.н., доцент**

Магомедов М.Г.