

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**



**«Утверждаю:**

**Ректор, д.э.н., профессор**

**Бучаев Я.Г**

**30 мая 2018 г**

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**УДК 34**  
**ББК 67.400**

**Составитель** – Гаджимирзаев Муси Мусаевич, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзоев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и уголовного права Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, кандидат юридических наук, доцент, начальник отдела Управления Министерства юстиции России по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.*

Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» размещены на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджимирзаев М.М. Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2018 г., 71 с.

Рекомендовано к утверждению  
Учебно-методическим  
советом ДГУНХ.

Председатель Учебно - методического совета  
ДГУНХ, проректор по учебной работе, доктор  
экономических наук,  
профессор Казаватова Н.Ю.

---

(подпись)  
29 мая 2018г.

Одобрено и рекомендовано к утверждению  
Руководитель образовательной программы  
высшего образования – программы  
бакалавриата по направлению подго-  
товки 40.03.01 Юриспруденция, про-  
филь «Уголовное право»,  
Далгатова А.О., к.ю.н., доцент

---

29 мая 2018г.

Одобрено на заседании кафедры государ-  
ственно-правовых дисциплин  
26 мая 2018г., протокол № 8  
Зав. кафедрой Далгатова А.О.,  
к.ю.н., доцент

---

## Назначение фонда оценочных средств

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Муниципальное право России» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

- Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

-- валидности:  $\neg$  объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-- надежности:  $\neg$  использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

-- объективности:  $\neg$  разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

- Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен работать на благо общества и государства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-15</b>	Способен толковать различные правовые акты

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ОПК-2:</b> способен работать на благо общества и государства	<b>З1</b> - принципы социальной направленности профессии юриста; <b>З2</b> - особенности государственного и правового развития России, основные функции государства и права; <b>З3</b> - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	<b>У1</b> - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>У2</b> - определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических	<b>В1</b> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. <b>В2</b> - социально-ориентированными методами работы с населением

		лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
<b>ПК-1:</b> способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<b>З1</b> - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; <b>З2</b> - сущность и содержание основных институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права; <b>З3</b> - юридическую технику как совокупность методов, средств и приёмов, используемых при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства	<b>У1</b> - осваивать и соблюдать ценности и законы гражданского общества; <b>У2</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями <b>У3</b> - правильно составлять и оформлять юридические документы	<b>В1</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <b>В2</b> - навыками работы с правовыми актами; <b>В3</b> - юридической терминологией
<b>ПК-4:</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	<b>З1</b> – действующее законодательство; <b>З2</b> – основные положения отраслевых юри-	<b>З1</b> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <b>З2</b> – опериро-	<b>В1</b> – навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами за-

<p>с законодательством Российской Федерации</p>	<p>дических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права</p> <p><b>ЗЗ</b> – правила правоприменения в сфере местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p>	<p>вать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>ЗЗ</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>конодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в области муниципального права;</p> <p><b>В2</b> – навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>В3</b> – грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права</p>
<p><b>ПК15:</b> способен толковать различные правовые акты</p>	<p><b>З1</b> – положения основных нормативно-правовых документов в муниципально-правовой сфере</p> <p><b>З2</b> – способы толкования правовых актов</p>	<p><b>У1</b> – в анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У2</b> – оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p><b>В1</b> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p><b>В2</b> – навыками работы с правовыми актами</p>

## 1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Структура дисциплины:**

№ те- мы	Тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Понятие муниципального права России как отрасли права
2	Понятие местного самоуправления
3	Территориальные основы местного самоуправления
4	Институты непосредственной демократии
5	Система органов местного самоуправления
6	Экономические основы местного самоуправления
7	Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

код компе- тенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+		+		+
ПК-4			+	+	+	+	+
ПК-15		+	+		+		+

**II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие муниципального права России как отрасли права	<b>ОПК-2; ПК-1</b>	<b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-1</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3	- Тестовые задания; -вопросы для об-суждения; - рефераты; -задачи	- Экзаменационные вопросы №№ 1-4, 24, 48, 51, 53, 55, 56, 66, 67; -Задача № 1 по теме №1.
2.	Понятие местного самоуправления	<b>ОПК-2; ПК-1; ПК-15</b>	<b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-1</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3 <b><u>ПК-15</u></b> Знать: 31,32 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2	- Тестовые задания; -вопросы для об-суждения; - рефераты; -задачи	Экзаменационные вопросы №№ 6, 8, 10, 12, 16, 18, 20, 45, 73-75; -Задача № 1 по теме №2.



3.	Территориальные основы местного самоуправления	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-1;</b> <b>ПК-4;</b> <b>ПК-15</b>	<b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-1</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3 <b><u>ПК-4</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3 <b><u>ПК-15</u></b> Знать: 31,32 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2	- Тестовые задания; -вопросы для об-сужде-ния; - рефера-ты; -задачи	Экзаменаци-онные вопро-сы №№ 32, 43, 63, 69, 79, 80, 82, 93; -Задачи №1-10 по теме №3.
4.	Институты непосредственной демократии	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-4</b>	<b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-4</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3	- Тестовые задания; -вопросы для об-сужде-ния; - рефера-ты; -задачи; - кон-трольная работа №1	Экзаменаци-онные вопро-сы №№ 33, 47, 49, 50, 54, 57, 74, 82,83, 92; -Задачи №1-13 по теме №4.
5.	Система органов местного самоуправления	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-1;</b> <b>ПК-4;</b>	<b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33	- Тестовые задания;	Экзаменаци-онные вопро-сы №№ 9-11,

		<b>ПК-15</b>	<p>Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-1</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3 <b><u>ПК-4</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3 <b><u>ПК-15</u></b> Знать: 31,32 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2</p>	-вопросы для об-суждения; - рефераты; -задачи; -деловая игра	13, 15, 16, 22, 26, 27-31, 34, 36, 37, 42, 46, 59, 60, 65, 81, 84-91, 95, 97; -Задачи №1-21 по теме №5.
6.	Экономические основы местного самоуправления	<b>ОПК-2; ПК-4</b>	<p><b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть: В1,В2 <b><u>ПК-4</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2,У3 Владеть: В1,В2,В3</p>	- Тестовые задания; -вопросы для об-суждения; - рефераты; -задачи	Экзаменационные вопросы №№ 5, 14, 17, 25, 40, 41, 44, 61, 62, 64, 68, 70-72, 76, 78, 94-96; -Задачи №1-22 по теме №6.
7.	Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	<b>ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-15</b>	<p><b><u>ОПК-2</u></b> Знать: 31,32,33 Уметь: У1,У2 Владеть:</p>	- Тестовые задания; -вопросы для об-сужде-	Экзаменационные вопросы №№ 7, 12, 19, 21, 23, 35, 36, 38, 52, 58, 84, 85 ,98, 99;

			<p>V1,V2  <u><b>ПК-1</b></u>  Знать:  31,32,33  Уметь:  У1,У2,У3  Владеть:  V1,V2,V3  <u><b>ПК-4</b></u>  Знать:  31,32,33  Уметь:  У1,У2,У3  Владеть:  V1,V2,V3  <u><b>ПК-15</b></u>  Знать: 31,32  Уметь:  У1,У2  Владеть:  V1,V2</p>	<p>ния;  - рефераты;  -задачи;  -деловая игра;  - контрольная работа  №2</p>	<p>-Задачи №1-7  по теме №7.</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------------

## 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, симпозиум	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы	Тематика рефе-

		обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	ратов
6	Тест	Система стандартизированных заданий, чаще всего с выбором одного или нескольких вариантов ответов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
8	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
10	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
9	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

### А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/ п	критерии оценивания	количество баллов	оцен- ка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	16-20	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	10-15	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	1-9	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

### Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	85-100 %	26-30	отлично
3	70-84%	21-25	хорошо
5	51-69%	16-20	удовлетворительно
6	50% и менее	0-15	

### **В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие правовое содержание ответа.	5-6	удовл.
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовл.
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	неуд.

6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный ответ. Решение, выстроенное под правильный ответ - безосновательно.	1	неуд.
7	Решение неверное или отсутствует.	0	неуд.

### Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	удовл.



4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	неуд.
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	неуд.

#### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

	<i>Участники</i>	<i>Магомедов</i>	<i>Алиев</i>	<i>Гаджиев</i>
<i>Компетенции</i>				
ОПК-2: способен работать на благо общества и государства				
ПК-4: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
<i>среднее количество баллов</i>		20	20	20

#### Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

#### Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№	критерии оценивания	количество	оценка/зачет
---	---------------------	------------	--------------

п/п		баллов	
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1	
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i> ).	1	
	<b>Количество баллов в целом</b>	<b>10</b>	

### 3) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	25-30	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных	21-24	отлично

	понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы		
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	18-20	хорошо
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	15-17	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-14	удовл.
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	удовл.
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	неуд.
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	неуд.
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неуд.
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неуд.
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неуд.

## И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титальный слайд с заголовком	1
2	дизайн слайдов	1
3	использование дополнительных эффектов (смена	1

	слайдов, звук, графика, анимация)	
4	список источников информации	1
5	широта кругозора	1
6	логика изложения материала	1
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	1
8	слайды представлены в логической последовательности	1
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	1
10	слайды распечатаны в форме заметок	1
	средняя оценка:	10

### **III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Тема № 1. Понятие муниципального права как отрасли права**

##### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

*1. Муниципальное право как отрасль права — это:*

- а) система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права;
- б) система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления;
- в) система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления;
- г) система правовых институтов, составляющих муниципальное право.

*2. Предмет муниципального права — это:*

- а) общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти;
- г) общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства.

*3. В предмет муниципального права входят общественные отношения*

*в:*

- а) сфере управления коммунальным хозяйством;
- б) сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- в) сфере управления муниципальной собственностью;
- г) сфере таможенной деятельности.

*4. Источники муниципального права — это:*

- а) формы внешнего выражения норм муниципального права;
- б) основные нормативные акты органов государственной власти;
- в) основные принципы и взгляды о муниципальном праве;
- г) совокупность законодательных актов субъекта Российской Федерации.

*5. Муниципальное право как наука — это:*

- а) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления;
- б) система основополагающих принципов, лежащих в основе деятельности населения;

в) система научных идей, знаний об общественных отношениях, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления; о муниципальном праве как отрасли права;

г) система научных идей, знаний о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц.

*6. К источникам муниципального права относятся:*

- а) федеральное законодательство;
- б) законодательство субъектов РФ;
- в) уставы муниципальных образований;
- г) акты органов местного самоуправления;
- д) нормы международного права;
- е) все ответы правильные.

*7. Муниципально-правовые нормы по характеру правовых предписаний делятся на:*

- а) федеральные, субъектов РФ, местные;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) императивные, диспозитивные

*8. В границах муниципальных образований действуют такие источники муниципального права, как:*

- а) Конституция РФ;
- б) Европейская хартия местного самоуправления;
- в) уставы муниципальных образований;
- г) все перечисленные.

*9. В соответствии с данным принципом местного самоуправления устанавливается и гарантируется реальная возможность населения муниципального образования без вмешательства органов государственной власти принимать решения по вопросам местного значения исходя из своих интересов и самостоятельно нести ответственность за данные решения.*

- а) принцип сочетания прямой и представительной демократии;
- б) принцип ответственности органов местного самоуправления;
- в) принцип самостоятельного решения населением вопросов местного значения.

*10. Развитие местного самоуправления началось с земской и городской реформ, которые проводились:*

- а) Александром I;
- б) Николаем II;
- в) Александром II;
- г) Павлом I.

*11. Представительными органами земского самоуправления являлись:*

- а) уездные земские собрания;
- б) уездные земские управы;
- в) юридическая уездная комиссия;
- г) губернское по земским делам присутствие.

*12. По городскому положению 1870 года в выборах гласных городской Думы не могли участвовать лица:*

- а) состоящие под следствием или судом;
- б) лишенные духовного сана;
- в) подвергшиеся суду за преступления и проступки;
- г) все ответы правильные.

*13. Местные Советы народных депутатов:*

- а) не осуществляли полномочий местного самоуправления;
- б) выступали только органами местного самоуправления;
- в) сочетали в себе свойства органов государственной власти и местного самоуправления;
- г) все ответы неправильные.

*14. Устав муниципального образования принимается:*

- а) самостоятельно населением;
- б) главой местного самоуправления;
- в) представительным органом по рекомендации губернатора;
- г) местной администрацией по согласованию с органами власти субъекта.

*15. Устав муниципального образования вступает в силу с момента его:*

- а) принятия;
- б) регистрации;
- в) опубликования;
- г) утверждения губернатором.

## **Задание 2**

### **Опрос устный (письменный)**

1. Назовите особенности муниципального права как отрасли права.
2. Какие правовые институты входят в систему муниципального права.
3. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источника муниципального права.
4. Дайте характеристику законодательству субъектов Российской Федерации в системе источников муниципального права.
5. Дайте характеристику Уставу муниципального образования как источнику муниципального права.
6. Укажите основные проблемы, которые изучает наука муниципально-го права.
7. В чем отличие предмета муниципального права от предмета конституционного права?
8. Какие правовые методы используются для правового регулирования муниципальных отношений?
9. По каким видам, критериям классифицируются муниципально-правовые нормы?
10. Перечислите основных субъектов муниципально-правовых отношений.

11. Что понимается под системой муниципального права, и какова ее структура?

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Развитие науки муниципального права. Муниципальное право и советское строительство.
2. Взаимодействие науки муниципального права со смежными юридическими науками.
3. Муниципальное право как учебная дисциплина.
4. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права.
5. Система отрасли муниципального права.
6. Место муниципального права в российской правовой системе.
7. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
8. Разграничение полномочий между федеральными и региональными (субъектов Федерации) органами государственной власти по правовому регулированию местного самоуправления.
9. Эволюция правового регулирования институтов местного самоуправления в федеральном законодательстве.
10. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в совершенствовании системы правового регулирования местного самоуправления.

**Задание 4. Поисково-индивидуальное задание (задача) для проверки уровня компетенций.**

Приведите примеры государств, относящихся к англосаксонской, континентальной (французской) моделям организации местного самоуправления, а также государств со смешанным типом местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии для сравнения	Англосаксонская модель местного самоуправления	Континентальная (французская) модель местного самоуправления	Смешанный тип местного самоуправления
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов местного самоуправления			



управления			
Порядок формирования органов местного самоуправления			
Основные полномочия органов местного самоуправления			

## **Тема 2. Понятие местного самоуправления**

### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

1. *Местное самоуправление — это:*

- а) право населения самостоятельно решать все вопросы местного значения;
- б) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
- в) способ организации власти на территории городских, сельских и иных поселений;
- г) правильного ответа нет.

2. *Содержание местного самоуправления составляют:*

- а) вопросы местного значения;
- б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования;
- в) совокупность дел, решаемых самостоятельно территориальным коллективом;
- г) все ответы правильные.

3. *К субъектам местного самоуправления относятся:*

- а) население, граждане, выборные должностные лица;
- б) гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления;
- в) территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане.

4. *Укажите, что Вы понимаете под местным самоуправлением:*

- а) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;
- б) признаваемая и гарантируемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;

в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;

г) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования.

*5. Наличие самостоятельной ответственности населения за осуществление местного самоуправления:*

а) вызвано тем, что государство снимает с себя обязанность обеспечения населения важнейшими коммунальными услугами;

б) обусловлено подзаконным характером данной деятельности;

в) связано с решением задачи наполнения бюджета Российской Федерации;

г) необходимо, поскольку статус каждого субъекта права предполагает наличие деликтоспособности.

*6. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении:*

а) не допускается;

б) допускается;

в) решается по законодательству субъектов Российской Федерации;

г) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

*7. Принцип местного самоуправления— это:*

а) голосование граждан по вопросам местного значения;

б) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;

в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;

г) основное направление муниципальной деятельности.

*8. Под функциями местного самоуправления понимаются:*

а) управление муниципальной собственностью;

б) основные направления муниципальной деятельности;

в) обеспечение развития территории муниципального образования;

г) создание необходимых условий для удовлетворения потребностей населения.

## **Задание 2**

### **Опрос устный (письменный)**

1. Раскройте сущность местного самоуправления.

2. Охарактеризуйте определение «местное самоуправление» закрепленное в Европейской хартии местного самоуправления.

3. Чем отличается местное самоуправление от государственного управления.

4. Что означает понятие «децентрализация» и «деконцентрация» государственной власти.
5. Что понимается под системой местного самоуправления.
6. Укажите субъекты и объекты муниципально-правовых отношений
7. Институты местного самоуправления.
8. Охарактеризуйте муниципальное образование как основной субъект муниципально-правовых отношений.
9. Какие вы видите недостатки в действующем законодательстве о местном самоуправлении.
10. Какие положения Конституции РФ определяют местное самоуправление как одну из основ конституционного строя Российской Федерации?
11. Кто уполномочен принимать устав муниципального образования.
12. В каких случаях и на каких условиях могут регулироваться уставами муниципальных образований отдельные отношения, подлежащие регулированию законами субъектов Российской Федерации?
13. Назовите основные права граждан РФ в сфере местного самоуправления.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Соотношение государственной власти и власти местного самоуправления (муниципальной власти) как самостоятельных форм публичной власти.
2. Основные теоретические концепции о сущности и природе власти местного самоуправления (теории свободной общины, хозяйственная, юридическая, государственная и др.), их содержание, достоинства и недостатки.
3. Общедемократические и особые принципы местного самоуправления, их содержание.
4. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в современный период.
5. Понятие, значение и система основных функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления, формы (способы) их реализации.
6. Местное самоуправление как субъективное право граждан Российской Федерации, его содержание.

### **Задание 4. Поисково-индивидуальное задание (задача) для проверки уровня компетенций.**

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

<b>Название теории</b>	<b>Время появления</b>	<b>Представители данной</b>	<b>Основные достоинства</b>	<b>Основные недостатки</b>
------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

	теории	теории		
Теория свободной общины				
Общественно-хозяйственная теория				
Теория юридических лиц				
Государственная теория				
Дуалистическая теория				

### **Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления**

#### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

*1. В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:*

- а) коллегиальные и единоличные;
- б) выборные и образованные другим путем;
- в) общей и специальной компетенции. \_\_\_

*2. Пределы местного самоуправления:*

- а) не могут быть ограничены органами власти;
- б) могут быть ограничены органами власти;
- в) могут быть ограничены, но только по согласованию с органами местного самоуправления;
- г) вопрос решается соответствующими нормативными актами субъектов.

*3. Изменение границ территорий, на которых осуществляется местное самоуправление, не допускается без учета:*

- а) мнения главы местного самоуправления;
- б) мнения населения;
- в) решения представительного органа местного самоуправления;
- г) согласия губернатора субъекта.

*4. При образовании муниципальных образований:*

- а) допускается совмещение административно-территориального устройства и муниципального образования;
- б) административно-территориальные образования должны быть обособлены от муниципальных образований;
- в) административно-территориальное устройство и муниципальные образования должны быть разведены;

г) все ответы правильные.

5. *Муниципальные образования:*

- а) вправе иметь собственную символику;
- б) не могут иметь собственную символику;
- в) могут иметь в качестве символики только свой герб;
- г) правильного ответа нет.

6. *В закрытых административно-территориальных образованиях:*

- а) местное самоуправление не осуществляется;
- б) создаются органы государственного управления;
- в) осуществляют местное самоуправление создаваемые населением ор-

ганы местного

самоуправления;

г) органы государственной власти решают вопрос управления данными образованиями по собственному усмотрению.

7. *Вхождение одного муниципального образования в состав другого с передачей преобразуемому муниципальному образованию своей территории, всех прав и обязанностей это*

- а) объединение;
- б) упразднение;
- в) присоединение.

8. *Создание одного или нескольких муниципальных образований путем выделения их из состава, преобразуемого муниципального образования с передачей им части территории и обязанностей последнего:*

- а) разделение;
- б) выделение;
- в) упразднение.

9. *Территориальные основы местного самоуправления – это:*

а) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав территорий муниципального образования, установления и изменения его границ;

б) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав представительных и исполнительных органов на территории муниципального образования;

в) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав исполнительных органов в пределах территориальных основ муниципального образования;

г) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав представительных органов в пределах территориальных основ муниципального образования;

10. *Муниципальное образование – это:*

а) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

б) городское, сельское поселение, несколько поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

в) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление;

г) городское, сельское поселение, которое предусмотрено действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление.

## **Задание 2**

### **Опрос устный (письменный)**

1. Как соотносятся муниципально-территориальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации?

2. Определите понятие и основные признаки муниципального образования. Как соотносятся понятия «поселение» и «населенный пункт»?

3. Каков порядок создания муниципальных образований? Перечислите основные требования, которые предусматривает закон в отношении территорий, включаемых в состав муниципального образования. Что такое межселенные территории?

4. Каковы условия и порядок отнесения территорий к территориям с высокой и низкой плотностью сельского населения?

5. Что такое сельское поселение? Опишите возможные варианты создания сельских поселений.

6. Назовите варианты организации местного самоуправления в городах. В чем состоят различия городского округа и городского поселения?

7. В чем особенности муниципального района как вида муниципального образования?

8. Опишите процедуру изменения границ муниципального района и поселения. В каких случаях необходимо получение согласия населения при изменении границ муниципальных образований? Каков порядок учета мнения населения?

9. Назовите основные виды преобразования муниципальных образований, опишите порядок их осуществления.

10. Кто принимает решения по вопросам территориальной организации местного самоуправления?

11. Что такое закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО)? В каких целях и в каком порядке они образуются? Каковы основные особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях?

12. В чем отличие наукоградов от иных муниципальных образований? При каких условиях и в каком порядке муниципальному образованию присваивается статус наукограда? Назовите основные особенности осуществления местного самоуправления в приграничных территориях, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Становление и развитие территориальной организации местной власти в России.
2. Эволюция понятия муниципального образования в законодательстве Российской Федерации.
3. Конституционно-правовое регулирование территориальной основы местного самоуправления.
4. Особенности образования и состав территории городского, сельского поселения.
5. Особенности образования и состав территории муниципального района.
6. Особенности образования и состав территории городского округа.

### **Задание 4.**

#### **Решение задач.**

**1.** На основании Закона РД «Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан» от 10.04.2002 № 16 (ред. от 30.12.2013), определите понятие административно-территориальной единицы, назовите их виды.

**2.** На основании Закона РД 13 января 2005 года № 6 «О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан» (в ред. Закона Республики Дагестан от 12.03.2012 № 13) сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что особенного? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

**3.** На основе законодательства Москвы и Санкт-Петербурга опишите организацию местного самоуправления в указанных городах федерального значения.

**4.** В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

*Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?*

5. Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Лесного района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Лесного района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Лесного района, и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным.

На основании решения районного Совета глава администрации Лесного района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района.

*Каков порядок изменения территорий муниципальных районов? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?*

6. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городская округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

*Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?*

7. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статуса городского округа. Однако Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу.



*Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?*

**8.** Жители сельского поселения Южное, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Южного целесообразной и приняли решение о включении села Южное в состав городского поселения.

*Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?*

**9.** Губернатор края издал постановление «О создании совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования.

*Можно ли принять устав совета муниципальных образований края в предложенной редакции?*

**10.** В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

*Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?*

## **Тема 4. Институты непосредственной демократии.**

### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

1. *Высшее непосредственное выражение воли населения муниципального образования по важнейшим вопросам местного значения, в результате которого принимается обязательное на всей территории муниципального образования решение — это:*

- а) муниципальные выборы;
- б) местный референдум;
- в) сход граждан.

2. *Что из перечисленного ниже относится к основным формам непосредственного осуществления народом местного самоуправления?*

- а) муниципальные выборы;
- б) собрания (сходы) граждан;
- в) территориальное общественное самоуправление;
- г) обращения граждан в органы местного самоуправления.

3. *Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум?*

- а) об изменении границ территорий муниципальных образований;
- б) об отзыве депутата или выборного должностного лица;
- в) о запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования.

4. *Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся:*

- а) если за него проголосовало более 50% населения;
- б) если за него проголосовало 50% населения;
- в) не имеет значения, если референдум признан состоявшимся.

5. *Обращения граждан по поводу прав, свобод и охраняемых законом интересов, нарушенных действиями или бездействием органа или должностного лица, в том числе предоставлением недостоверной информации.*

- а) ходатайство;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) предложение.

6. *В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:*

- а) ранее судимые лица;
- б) признанные судом недееспособными;
- в) находящиеся в следственных изоляторах;
- г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года;

7. *Местный референдум назначается:*

- а) главой местного самоуправления;

- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) законодательным органом субъекта;
- г) губернатором субъекта.

8. *Выборы органов местного самоуправления проводятся на основе принципов:*

- а) прямого, равного, добровольного избирательного права;
- б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;
- в) всеобщего, равного, прямого, обязательного избирательного права;
- г) все ответы правильные.

9. *Главой местного самоуправления может быть избрано лицо, достигшее возраста:*

- а) 18 лет;
- б) 20 лет;
- в) 21 года;
- г) 30 лет.

10. *В местном референдуме участвуют лица:*

- а) постоянно проживающие на данной территории;
- б) имеющие недвижимость на территории муниципального образования;
- в) постоянно проживающие на территории и обладающие избирательной правосубъектностью;
- г) все, желающие принять участие в референдуме.

11. *Местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие:*

- а) более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме;
- б) не менее четверти, желающих принять участие в референдуме;
- в) не менее одной трети граждан, имеющих право участвовать в референдуме;
- г) не менее половины граждан, имеющих право на участие в референдуме.

12. *Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:*

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) гражданами путем проведения нового референдума;
- в) главой местного самоуправления;
- г) законодательным органом субъекта.

13. *По своей природе правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления может быть:*

- а) императивным;
- б) свободным;
- в) частично императивным;
- г) все ответы правильные.

14. *Местный референдум — это:*

- а) выборы органов местного самоуправления;
- б) рейтинговая оценка популярности местного политического лидера;

- в) голосование «за» или «против» какого-либо вопроса;
- г) правильных ответов нет.

## **Задание 2**

### **Опрос устный (письменный)**

1. Муниципальные выборы: понятие, виды избирательных систем.
2. Раскройте порядок составления списков избирателей и участников референдума.
3. Раскройте понятие и содержание агитации при проведении выборов и референдумов.
4. Перечислите основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. В чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления?
5. Каков порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов?
6. Каков порядок организации досрочного голосования?
7. Как проводится подсчет голосов избирателей и участников референдума?
8. Какие требования предъявляются к опубликованию результатов выборов и референдумов?
9. Опишите условия и процедура избрания главы местного самоуправления на сходе граждан.
10. Правовой статус выборного представительного органа местного самоуправления.
11. На каких территориях осуществляется территориальное общественное самоуправление (ТОС)? В каких целях оно создается?
12. Чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращений граждан в органы местного самоуправления? Каков порядок внесения и рассмотрения правотворческой инициативы граждан?
13. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления? Чем отличаются друг от друга предложения, заявления, жалобы?
14. В каких целях и по чьей инициативе могут проводиться публичные слушания?

## **Задание 3. Темы рефератов**

1. Местный референдум: понятие и значение. Порядок инициирования, назначения местного референдума, определения результатов голосования.
2. Порядок назначения муниципальных выборов, выдвижения и регистрации кандидатов.
3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

4. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.

5. Сход граждан: понятие и значение. Порядок подготовки и проведения схода граждан, принятия решений.

6. Правотворческая инициатива граждан: понятие и значение. Порядок внесения и рассмотрения проекта правового акта, информирования населения о результатах рассмотрения.

7. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы осуществления, полномочия.

8. Публичные слушания: порядок подготовки и проведения. Муниципальные правовые акты, проекты которых подлежат обязательному обсуждению на публичных слушаниях.

9. Опросы граждан: понятие, значение, порядок проведения.

10. Собрание, конференция граждан: понятие, значение, порядок подготовки и проведения.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды обращений, порядок и сроки их рассмотрения.

#### **Задание 4.**

##### **Решение ситуационных задач.**

1. Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;
- 11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;
- 12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью вы-

яснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня;

2. Жители сельского поселения Липки решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. В этих целях они организовали инициативную группу из 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешением на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.

*От имени юрисконсульта представительного органа подготовьте ответ на обращение инициативной группы граждан.*

3. В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

*Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

4. Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.*

5. В Уставе сельского поселения Мартыновка было предусмотрено, что выборы депутатов сельского совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

*Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?*

6. Общественное объединение «Любимый город» городского поселения решило принять участие в предстоящих выборах депутатов представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение. За 6 месяцев до назначения выборов в устав общественного объединения были внесены необходимые дополнения. На заседании правления общественного объединения была одобрена в качестве кандидата в депутаты кандидатура заместителя председателя правления Колесникова. После заседания правления активистами объединения было собрано необходимое количество подписей избирателей. Подписные листы вместе с протоколом заседания правления, заявлением Колесникова о согласии баллотироваться и другими документами были представлены в окружную избирательную комиссию для регистрации Колесникова в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального района.

*Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?*

7. Директор совместного российско–финского предприятия «Заря» Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городской Думы. Из числа сотрудников предприятия была образована группа поддержки, которая занималась сбором подписей избирателей в поддержку кандидатуры Михайлова. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов.

*Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах?*

8. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления.

*Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата в указанной ситуации?*

9. В соответствии с областной программой развития дорожного хозяйства было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через территорию сельского поселения Степное. Часть домов в связи с этим подлежала сносу, а их жильцы – переселению. Однако жители домов, подлежащих сносу, выступили против сноса своих домов. Подготовив проект решения, предусматривающий строительство дороги в обход села, они представили его на рассмотрение сельского Совета в качестве правотворческой инициативы. Их поддержали и другие жители села, направив по этому поводу письменное заявление в адрес представительного органа сельского поселения.

*Прокомментируйте указанную ситуацию.*

**10.** Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.*

**11.** Уличный комитет, созданный на собрании жителей пяти соседних улиц в сельском поселении, решил улучшить материальное положение проживающих на его территории пенсионеров. В этих целях председатель уличного комитета заключил с пенсионерками трудовые соглашения, в соответствии с которыми обязался обеспечивать их материалами для пошива на дому рабочей одежды и реализовывать готовые изделия. Полученную прибыль, за вычетом 20% на покрытие расходов комитета, председатель уличного комитета ежемесячно отдавал работницам.

*Соответствует ли данная ситуация правовому статусу органов территориального общественного самоуправления?*

**12.** Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

*Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.*

**13.** Жители сельского поселения Медовка на своем собрании приняли решение о том, чтобы депутат районного совета Конюхов, избирательный округ которого находится в данном поселении, встречался со своими избирателями перед каждой сессией районного совета, информировал их о вопросах, которые будут рассматриваться на сессии, а также согласовывал с избирателями свою позицию при голосовании по основным вопросам повестки дня. Депутат Конюхов отказался выполнять это решение, сославшись на то, что устав муниципального района предусматривает отчеты депутатов перед своими избирателями один раз в год, а решение о том, как ему голосовать по вопросам повестки дня сессии, он принимает самостоятельно.



Получив ответ своего депутата, жители Медовки решили отозвать депутата Конюхова до окончания срока его полномочий, создали инициативную группу по отзыву и обратились в окружную избирательную комиссию за разрешением для сбора подписей в поддержку отзыва.

*Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?*

## **Тема 5. Система органов местного самоуправления.**

### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

*1. В основе организации и деятельности представительных органов лежат такие принципы, как:*

- а) представительского характера органов; самостоятельности; ответственности; назначения их состава;
- б) представительского характера органов; выборности; законности; коллегиальности;
- в) выборности; коллегиальности; ответственности; подчинения вышестоящим органам;
- г) выборности; самостоятельности; деятельности на основе решений главы местного самоуправления; гласности.

*2. Структура органов местного самоуправления определяется:*

- а) органами государственной власти субъектов;
- б) населением территории;
- в) главой местного самоуправления;
- г) губернатором субъекта.

*3. Органами местного самоуправления не являются:*

- а) глава местного самоуправления;
- б) служба жилищно-коммунального хозяйства;
- в) районная, городская дума;
- г) сход граждан.

*4. Решения органов местного самоуправления являются обязательными:*

- а) для всех лиц, находящихся на территории муниципального образования;
- б) только для членов территориального коллектива;
- в) для всех лиц, работающих на муниципальных предприятиях;
- г) только для совершеннолетних членов территориальных коллективов.

*5. В исключительные полномочия представительных органов не входят:*

- а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) установление местных налогов и сборов;
- г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления.

*6. Местная администрация образуется:*

- а) представительным органом;
- б) главой муниципального образования;
- в) населением территории муниципального образования;
- г) органами власти субъекта.

7. Решение представительного органа местного самоуправления может отменить:

- а) губернатор субъекта;
- б) прокурор района (города);
- в) районный (городской) суд;
- г) глава местного самоуправления.

8. Органы местного самоуправления осуществляют свою деятельность:

- а) на основе решений губернатора;
- б) под контролем исполнительных органов субъекта;
- в) самостоятельно;
- г) с учетом мнения Президента РФ.

## Задание 2

### Опрос устный (письменный)

1. Сформулируйте определение представительного органа местного самоуправления, назовите его отличительные черты.

2. Может ли быть в муниципальном образовании несколько выборных органов местного самоуправления?

3. Что относится к исключительной компетенции представительного органа местного самоуправления?

4. Какие элементы составляют структуру представительного органа местного самоуправления? Каковы виды, функции, порядок работы постоянных комиссий, юридическая сила принимаемых ими решений? В каких случаях образуются временные комиссии представительного органа? Каковы варианты замещения должности председателя представительного органа?

5. Назовите основания досрочного прекращения полномочий представительного органа местного самоуправления.

6. Что входит в понятие «правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления»? Перечислите полномочия депутатов в зависимости от основных форм их деятельности.

7. Определите понятие главы муниципального образования. В чем его отличие от иных выборных лиц в местном самоуправлении?

8. Перечислите основные полномочия главы муниципального образования.

9. Каковы основные задачи и функции исполнительных органов местного самоуправления? Как взаимодействуют представительные и исполнительные органы местного самоуправления?

10. Как разрабатывается и утверждается структура местной администрации? Каков порядок замещения должности руководителя структурного

подразделения местной администрации, а также освобождения от должности?

11. Сравните правовой статус главы муниципального образования и главы местной администрации.

12. В чем состоят особенности заключения контракта с главой местной администрации в муниципальном районе и городском округе?

### **Задание 3. Темы рефератов.**

1. Виды органов местного самоуправления.
2. Порядок определения структуры органов местного самоуправления во вновь образованном муниципальном образовании.
3. Представительные органы в системе местного самоуправления.
4. Организация работы представительного органа местного самоуправления. Постоянные комиссии и иные депутатские объединения представительного органа местного самоуправления, их основные функции.
5. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления, основные гарантии его деятельности.
6. Полномочия главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением главой муниципального образования своих полномочий
7. Структурные подразделения местной администрации: понятие и виды.

### **Задание 4.**

#### **Решение ситуационных задач**

1. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) районный муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
- 7) профсоюзная организация городской администрации;
- 8) глава городского поселения;
- 9) областная Дума;
- 10) уличный комитет;
- 11) избирательная комиссия муниципального образования
- 12) городское отделение партии ЛДПР.

2. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать кон-

ференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

*Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?*

**3.** С учетом демократических принципов местного самоуправления составьте план подготовки заседания (сессии) городской Думы по вопросу «О состоянии транспортного обслуживания населения города», перечислив в нем все мероприятия, которые необходимо провести до начала работы сессии.

**4.** От имени председателя постоянной комиссии составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комиссии, содержавшего рекомендации в адрес данного подразделения (например, постоянной комиссии по социальным вопросам к директору департамента здравоохранения и т.п.).

**5.** При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение: районный представительный орган формировать из депутатов сельских советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого сельского совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского совета.

*Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?*

**6.** В уставе сельского поселения было предусмотрено, что представительный орган поселения состоит из 8 депутатов. 7 депутатов избираются по 7 одномандатным избирательным округам, а один депутат избирается по единому избирательному округу, территорией которого является вся территория сельского поселения. Депутат, избранный всеми жителями поселения, является главой муниципального образования и председателем представительного органа сельского поселения.

*Возможен ли указанный способ формирования представительного органа местного самоуправления?*

**7.** На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования.

*Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?*

**8.** На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и про-

грамм развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

*Соответствуют ли законодательству решения схода жителей сельского поселения Быково?*

**9.** На заседании постоянной комиссии городской Думы по жилищно-коммунальному хозяйству был заслушан отчет директора городского муниципального предприятия «Водоканал». Депутаты отметили неудовлетворительную работу предприятия, систематический срыв графика подачи воды в отдельные районы города и объявили директору «Водоканала» выговор. В принятом решении постоянной комиссии был намечен план мероприятий по устранению имеющихся недостатков в деятельности муниципального предприятия. Спустя три месяца депутаты вновь проверили работу предприятия «Водоканал» и выяснили, что решение постоянной комиссии осталось невыполненным. На очередном заседании постоянной комиссии депутаты приняли решение: «За неисполнение решения постоянной комиссии освободить директора муниципального предприятия «Водоканал» от занимаемой должности». Данное решение постоянная комиссия направила главе городской администрации для исполнения.

*Правомерны ли решения постоянной комиссии горсовета?*

**10.** За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

*Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?*

**11.** Постоянная комиссия городской Думы городского округа Н. по экономическим вопросам решила проверить, как выполняется решение городской Думы «О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городском округе». Группе депутатов – членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистных сооружений на кондитерской фабрике, а также качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить какую-либо документацию, ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием. Депутаты обратились в прокуратуру жалобой на неправомерные действия руководства кондитерской фабрики.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского совета.*

**12.** В ходе проверки, проведенной отделом Федеральной налоговой службы по муниципальному району, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом районного Совета Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, приведшие к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. Материа-

лы проверки в отношении депутата Смирнова были переданы в следственный отдел Следственного комитета при прокуратуре РФ по муниципальному району, следователь которого возбудил по материалам проверки уголовное дело и вынес постановление о привлечении депутата Смирнова в качестве обвиняемого. Депутат Смирнов обратился с заявлением в районный Совет с просьбой не лишать его депутатской неприкосновенности.

*Проанализируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.*

**13.** Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

*Законно ли данное решение районного совета?*

**14.** В целях подготовки материалов к заседанию городской Думы по вопросу «О мероприятиях по организации досуга детей и молодежи в городском округе Л.» постоянная комиссия городской Думы по культуре направила в адрес всех домов и дворцов культуры, клубов и молодежных центров письма с просьбой представить информацию о проводимых мероприятиях и планах работы на предстоящий год. Не получив в указанный срок ответа от некоторых учреждений, председатель постоянной комиссии направил их руководителям приглашения явиться лично на заседание комиссии и предоставить необходимую информацию. Однако некоторые руководители посчитали, что, поскольку их учреждения не являются муниципальными, то решения постоянной комиссии городской Думы на них не распространяются, поэтому предоставлять какую-либо информацию, а также являться на заседания они не обязаны.

*Прокомментируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.*

**15.** Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

*Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.*

**16.** Областная Дума рекомендовала органам местного самоуправления при определении структур местных администраций руководствоваться типовыми структурами исполнительных органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, разработанными областной администрацией. Однако представительный орган Михайловского муниципального района утвердил структуру районной администрации, отличающуюся от типовой. Районная прокуратура опротестовала решение представительного органа Михайловского муниципального района на том основании, что оно противоречит рекомендациям областной Думы.

*Подлежит ли удовлетворению протест прокуратуры?*

**17.** В связи с тем, что на очередных выборах главы муниципального района, являющегося в соответствии с уставом муниципального района главой местной администрации, ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов избирателей, было назначено повторное голосование по двум кандидатам, занявшим первое и второе места. Постановлением губернатора области администрация муниципального района была отстранена от управления районом в связи с истечением срока ее полномочий. Из сотрудников областной администрации была создана временная комиссия по управлению муниципальным районом до вступления в должность нового главы муниципального района.

*Оцените данное постановление губернатора области с точки зрения соответствия его законодательству.*

**18.** Глава администрации области освободил от должности главу администрации муниципального района С., работающего по контракту, за неудовлетворительную работу по реализации постановления областной администрации, которым органы местного самоуправления муниципального района наделялись полномочиями по организации сбора налогов в бюджет области на территории муниципального района. Глава районной администрации обратился в суд с требованием о признании незаконным его увольнения. Районный суд, рассмотрев все обстоятельства дела, принял решение о восстановлении С. в должности главы районной администрации.

Глава администрации области обжаловал решение районного суда в областной суд.

*Какое решение должен принять областной суд?*

**19.** Юрисконсульту администрации городского поселения поступил для визирования проект постановления главы администрации, которым он образовывал в структуре администрации отдел по поддержке малого и среднего бизнеса, а также управление здравоохранения.

*Вправе ли юрисконсульт администрации городского поселения завизировать проект данного распоряжения главы администрации?*

**20.** Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной осно-

ве, и предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

**21.** В городском поселении А. мировой судья на основании протокола об административном правонарушении Государственной инспекции труда признал главу городского поселения, являющегося главой местной администрации, виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и назначил ему наказание в виде дисквалификации сроком на один год и шесть месяцев. Согласно протоколу Государственной инспекции труда, глава поселения совершил административное правонарушение, не выплатив своевременно сотруднице городской администрации отпускные.

Решение мирового судьи глава городского поселения обжаловал в районный суд.

*Какое решение должен принять районный суд?*

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

### Сценарий деловой игры

*Тема: «Выборы главы города».*

Деловая игра является наиболее эффективным методом для обучения студентов основам избирательных процедур. В ходе подготовки и проведения игры студенты имеют возможность на практике познакомиться с основами избирательной практики на муниципальном уровне. Увлекательная форма игры, включающая в себя значительный элемент соревновательности, дает возможность раскрыть организаторские способности.

#### **Цели:**

1. Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании
2. Повысить гражданско-политическую компетентность студентов
3. Формировать интерес к актуальным проблемам современности
4. Развивать навыки оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятия ответственности за свою гражданскую позицию.
5. Воспитывать толерантность.

#### **Материалы к игре:**

1. Предвыборные программы кандидатов
2. Избирательные бюллетени

#### **Этапы подготовки и проведения "деловой игры":**

##### **1 этап: Подготовительный:**

1. Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность главы города
2. Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты



выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, презентации

3. Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек

4. Проведение консультаций студентов с преподавателем;

5. Разработка правил игры и доведение до сведения команд-участниц;

6. Назначение для проведения мероприятия студента-ассистента или преподавателя.

### **Ход игры**

Преподаватель знакомит аудиторию с темой, правилами деловой игры,

с

членами избирательной комиссии

### **Организация игры:**

-Представление кандидата и его программы

-Пресс-конференция или дебаты

-Тур голосования

-Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру

### **Содержание деловой игры:**

**Вступительное слово преподавателя:** Сегодня мы проведем деловую игру, где

будем выбирать главу нашего города. Постарайтесь проявить свою активность,

информированность, заинтересованность и ответственность.

### **Хочу представить наш кворум:**

- Избирательная комиссия, которая будет подводить итоги голосования.

- Наблюдателей за избирательным процессом (приглашенные преподаватели или студенты с других курсов или групп);

- Кандидатов и группу поддержки на выборах (студенты группы);

- Избирателей, следящих за ходом избирательного процесса (студенты других групп)

*(Преподаватель читает выдержки из ст. 32 Конституции РФ)*

### **Какие еще законы, касающиеся избирательного права, вы знаете?**

(вопрос для штабов кандидатов)

**Преподаватель:** так как вам скоро надо будет выступать в роли избирателей,

прослушайте информацию по избирательному праву и выборам в органы местного самоуправления.

Выборы – центральный институт демократических форм правления. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества. Принцип всеобщего избирательного права гарантирует гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имуществен-

ного и должностного положения, места жительства, убеждений и иных обстоятельств.

Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право, но и событие, требующее от участников политической ответственности за свои действия. Мы выбираем главу города (городского округа).

В ходе подготовки к игре наши кандидаты прошли подготовительные этапы.

Это выдвижение кандидатов и предвыборная агитация, которая была проведена в группе.

## **2 этап: Представление кандидатов и программ**

Теперь предложим штабам кандидатов и самим кандидатам рассказать о себе, своей программе. Кандидаты на пост главы города защищают свои программы (*следует название группы, небольшая автобиография кандидата*)

### **Задания кандидатам:**

1. Представление кандидата на должность главы города (выступление поочередно)

2. Перечень основных требований, которым должен соответствовать кандидат на пост главы города (три минуты). Для этого студент должен на первое место поставить наиболее важное требование, на второе – чуть менее важное и т.д.

В конце выступлений всех кандидатов эти выполненные два задания сдаются в избирательную комиссию – “экспертная комиссия”, которая все это учтет при подведении итогов 1-го этапа игры и в таблице отметит итоги (максимальное количество – 5 баллов) по каждому отдельному кандидату.

### ***Выступления кандидатов (Например:***

**Гусейнов Магомед Анварович** (кандидат на пост главы города)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился 24 марта 1997 года в городе Избербаш в семье интеллигентов. Родители - бизнесмены. Свою будущую профессию связываю с оценкой недвижимости.

Принять участие в выборах меня и штаб “Молодость”, побудило стремление сделать жизнь нашего города лучше для таких групп населения как молодежь, социально-незащищенные слои города. Оказание помощи муниципальных властей им необходимо.

Поэтому мы – инициативная группа “Молодость”, которая поддержала меня на выборах, предлагаем следующую программу:

Особое внимание уделить проблемам молодёжи:

- вернуться к действительно бесплатному образованию;
- возобновить государственное распределение выпускников ВУ-

Зов;

- создать рынок рабочих мест в городе;

- дать молодым семьям бесплатное жильё или предоставить беспроцентный ипотечный кредит;
- принять более строгие законы за распространение наркотиков, вплоть до пожизненного заключения;
- организовать досуг молодёжи через развитие спорта, информационных технологий, расширение сети библиотек;

Оказывать реальную помощь социально-незащищенным группам населения:

Пожилым людям, инвалидам

- Малоимущим гражданам
- Многодетным семьям
- Одиноким матерям

*(Рассказ о программе кандидата происходит через демонстрацию презентации)*

**Аликберов Мурад Магомедович** (кандидат на пост главы)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился в г. Махачкала 5 ноября 1992г.. За это время проанализировав “за” и “против” решил, что можно сделать для благоустройства нашего города много полезного.

Главную задачу со своим штабом “Новое поколение” мы видим именно в изменении облика города, хотим сделать его самым красивым.

Мы предлагаем следующую программу:

Благоустройство города:

- Восстановление парковой зоны *(посадка деревьев, очистка от мусора, реставрирование дорожек и скамеек)*
- Обустройство детских площадок
- Строительство современных спортивных сооружений
- Строительство стоянок для машин *(возможно многоэтажных с целью уменьшения плотности машин около жилых домов)*
- Реконструкция дорожного полотна *(приглашение иностранных специалистов и использование зарубежных технологий)*
- Ремонт подъездов *(покраска, замена освещения, замена дверей и лифтов)*
- Озеленение города

*(Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)*

Здравствуйте уважаемые избиратели!

**Я, Хасбулатов Нураддин Аскерович**, родился 30 января 1991 г. в Каспийске, являюсь гражданином РФ, веду активный образ жизни, занимаюсь волейболом, люблю кататься на сноуборде. Неравнодушен ко всем изменениям, происходящим в стране, особенно в родном городе. Поэтому решил баллотироваться на пост главы города.

Считаю, что программа, разработанная штабом “Максимум” принесет пользу горожанам.

Приоритетным проектом нашей группы “Максимум” является строительство молодёжного центра, в котором будут размещаться клубы по интересам

- Центр работы с трудными подростками; так же возможна будет аренда помещения для молодёжных и общественных организаций.
- Строительство фитнес-центра в клубе. Он может включить в себя тренажёрный зал, бассейн, спортивный зал с зеркалами, душ и т.д.
- Создание кинотеатра и боулинга
- Строительство приюта для бездомных животных
- Уборка и поддержание порядка на территории города

*(Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)*

### **3 этап: Дебаты**

Уважаемые кандидаты, избирательная комиссия, избиратели! Сейчас мы перейдем к самому серьезному испытанию для наших кандидатов: это ответы на вопросы избирателей, которых волнует будущее нашего города.

Наши избиратели – представители различных социальных групп нашего города – интеллигенции, рабочих, предпринимателей, пенсионеров, молодежи. Именно от ваших ответов, уважаемые кандидаты зависит, как распределяются голоса на выборах главы города. Прошу задавать вопросы.

*(Избирком подводит итоги, выставляет баллы участникам за ответы на вопросы избирателей)*

### **4 этап: Голосование**

Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования.

Просьба полностью при этом соблюдать все правила проведения выборов, где гарантируется тайное голосование.

Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов.

*Бюллетени опускают избиратели в урну*

### **5 этап: Подведение итогов**

Оглашение победителя и предоставление слова избранному главе. Избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов главы города.

**Председатель избиркома:** уважаемые кандидаты, избирательные штабы,

избиратели! При подсчете избирательных бюллетеней голоса распределились следующим образом:

**За Гусейнова Магомеда Анваровича** - 8 голосов;

**За Аликберова Мурада Магомедовича** – 14 голосов;

**За Хасбулатова Нураддина Аскеровича** – 5 голосов.

Воздержавшихся – нет, незасчитанных бюллетеней – нет

Таким образом, большинством голосов избран кандидат от избирательного штаба “Новое поколение»

*(Происходит церемония вручения подарков и поощрительных призов победителям и участникам игры)*

**Преподаватель:** Мурад и штаб “Новое поколение” в чем вы видите главную причину успеха? *(ответ победившего кандидата)*

**Преподаватель задает вопросы избирателям:**

1. Понравилась ли вам игра?
2. Какие этапы игры вы бы выделили и почему?
3. Какой кандидат на пост мэра города вас особенно “покорил” сегодня и почему?

**Вывод:** Выборы – дело всенародного масштаба и требует от кандидата немало сил, упорства, ума, работоспособности, ответственности за свои поступки.

Спасибо за активное участие всем: кандидатам, штабам, избирательной комиссии, избирателям! \_\_

## **Тема 6. Экономические основы местного самоуправления**

**Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

*1. Экономическую основу местного самоуправления составляют:*

- а) муниципальная собственность;
- б) местные финансы;
- в) муниципальные учреждения;
- г) все ответы правильные.

*2. Финансовую основу местного самоуправления образуют:*

- а) внебюджетные средства;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) заемные средства;
- г) природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности.

*3. Местные бюджеты формируются:*

- а) органами государственной власти РФ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти субъектов РФ;
- г) населением территории путем утверждения их на сходах (собраниях).

*4. Дотация как часть местного бюджета — это:*

- а) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели;
- б) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня для формирования минимального местного бюджета;
- в) сумма, привлекаемая органами местного самоуправления на возвратной основе для покрытия дефицита местного бюджета;
- г) все ответы правильные.

5. Местные бюджеты утверждаются:

- а) главой местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) губернатором субъекта РФ;
- г) законодательным органом власти субъекта РФ.

6. Вправе ли органы местного самоуправления требовать передачи или продажи в муниципальную собственность объектов, находящихся на территории муниципального образования, но в государственной собственности?

- а) вправе;
- б) на вправе;
- в) вправе, если данные объекты имеют особо важное значение для обслуживания населения муниципального образования.

7. Правомерно ли решение представительного органа местного самоуправления об изъятии излишнего неиспользуемого или используемого не по назначению имущества у муниципальных унитарных предприятий?

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

## Задание 2

### Опрос устный (письменный)

1. Сформулируйте понятие экономической основы местного самоуправления. Назовите, что входит в ее состав.

2. Перечислите особенности муниципальной собственности по сравнению с государственной собственностью.

3. Назовите основные способы формирования муниципальной собственности. Кто является собственником муниципального имущества?

4. Как распределяются полномочия по управлению имуществом муниципального образования между органами местного самоуправления?

5. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий и учреждений.

6. Определите понятие приватизации муниципальной собственности. Какими способами она осуществляется? Какую роль играет приватизация муниципальной собственности в экономическом развитии муниципальных образований?

7. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура? Что такое консолидированный бюджет? В бюджетах каких муниципальных образований могут быть предусмотрены сметы доходов и расходов?

8. Назовите основные виды поступлений в местные бюджеты от использования муниципального имущества. Какие виды местных налогов предусмотрены действующим законодательством? Дайте определения дотации, субвенции, субсидии.

9. Что понимается под средствами самообложения граждан? Каков порядок принятия решения населением о самообложении?

10. Каковы основные направления расходования средств из местных бюджетов?

11. Что такое муниципальный заказ? Каковы правовые основы размещения муниципальных заказов?

### **Задание 3. Темы рефератов.**

1. Понятие и принципы экономической основы местного самоуправления.
2. Особенности муниципальной собственности как разновидности публичной собственности.
3. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Приватизация муниципального имущества.
4. Местный бюджет: понятие и структура. Профицит и дефицит бюджета.
5. Доходы местного бюджета: понятие и виды.
6. Расходы местного бюджета: понятие и виды.
7. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений (муниципальных районов, городских округов).
8. Понятие бюджетного процесса в муниципальном образовании, его основные стадии.
9. Полномочия представительного органа местного самоуправления и местной администрации в бюджетном процессе.

### **Задание 4.**

#### **Решение ситуационных задач**

1. В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.

*От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы.*

2. Директор муниципального хлебобулочного комбината решил принять предложение некоторых руководителей частных хлебопекарен о создании общества с ограниченной ответственностью «Хлебопек». Для того, чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор комбината поручил юрисконсульту подготовить проект договора о продаже неиспользуемых складских помещений фирме «Астра». Однако юрискон-

сульт комбината отказался составлять данный договор, считая эту сделку незаконной.

*Имеются ли у юрисконсульта законные основания для отказа?*

**3.** Представительный орган городского округа принял решение по вопросам улучшения бытового обслуживания населения, в котором установил, что графики работы всех предприятий бытового обслуживания, независимо от формы собственности, устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли и бытового обслуживания населения администрации городского округа, а руководители наиболее крупных предприятий – Домов быта утверждаются главой администрации городского округа.

*Прокомментируйте данное решение представительного органа городского округа с точки зрения его соответствия законодательству.*

**4.** При составлении проекта договора аренды магазина, находящегося в муниципальной собственности городского поселения, комитет по управлению муниципальным имуществом местной администрации предложил внести в договор пункт о том, что арендатор – ООО «Зефир» обязуется осуществлять в прежнем объеме продажу в данном магазине молочных и хлебобулочных изделий, поскольку в микрорайоне, где расположен данный магазин, отсутствуют другие торговые предприятия, реализующие данную продукцию. Однако арендатор заявил, что данное условие является незаконным, поскольку органы местного самоуправления не могут ограничивать его право на свободную торговлю.

*Прокомментируйте данную ситуацию с позиций действующего законодательства.*

**5.** Общество с ограниченной ответственностью «Проектор» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Листопрудное здание кинотеатра «Заря». Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «Интерес», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди населения Листопрудное на тему «Оценка жителями деятельности администрации городского поселения в истекшем году».

*Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.*

**6.** Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской бюджет определенные средства, которые должны были направляться на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

*Законно ли данное решение городской Думы?*

**7.** Постановлениями главы администрации муниципального района были утверждены Правила сдачи в аренду муниципального нежилого фонда,



а также размер арендной платы за 1 кв. м. Районный Совет счел данные постановления незаконными и принял решение об их отмене.

*Прокомментируйте указанную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

**8.** Районный муниципальный совет принял решение об утверждении нормативов расходования бюджетных средств в сельских поселениях района на содержание учреждений культуры, а также на благоустройство их территорий. Представительный орган Березниковского сельского поселения счел данное решение районного муниципального совета незаконным и обжаловал его в районную прокуратуру.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам представительного органа Березниковского сельского поселения.*

**9.** Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям села Масловка, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

**10.** Представительный орган городского поселения утвердил целевую программу «Молодежь», а также принял решение о введении дополнительного сбора с юридических лиц, расположенных на территории города, для финансирования строительства городского Дворца молодежи, поскольку средств, предусмотренных бюджетом на реализацию целевой программы, недостаточно для строительства столь крупного объекта.

*Законны ли данные решения представительного органа поселения?*

**11.** Постановлением главы администрации городского округа был образован муниципальный внебюджетный фонд. Устанавливалось, что в этот фонд должны направляться суммы штрафов за все совершаемые на территории городского округа административные правонарушения, а также добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц. Средства фонда должны расходоваться на проведение городских праздников, мероприятий по охране общественного порядка, в частности, на премирование членов добровольных народных дружин.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

**12.** Гражданин И.И. Петров обратился в администрацию городского округа с просьбой предоставить ему льготы на проезд в городском пассажирском транспорте, так как он является ветераном спорта и известным в области тренером, но пока не вышел на пенсию и поэтому льготный проездной билет ему не полагается.

*Какой ответ должен получить И.И. Петров?*

**13.** Глава администрации городского округа принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготы по налогу на добавленную стоимость в размере 50 процентов, а по земельному налогу – в размере 75 процентов. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

*Какие положения законодательства нарушены постановлением главы администрации?*

**14.** По результатам прошедшего финансового года областная Дума приняла постановление, предусматривающее изъятие из бюджетов Киршанского и Сосновского муниципальных районов, а также городского округа Пикалево сумм превышения доходов над расходами в размере 500 тысяч рублей и зачисления данных средств в фонд финансовой поддержки муниципальных районов в целях выравнивания уровня их бюджетной обеспеченности.

Депутаты Пикалевской городской Думы сочли данное постановление областной Думы незаконным и обжаловали его в областной суд.

*Какое решение должно быть принято судом?*

**15.** На заседании Совета народных депутатов муниципального района выступила депутат Комарова, которая проинформировала о поступивших в ее адрес предложениях избирателей о том, чтобы органы местного самоуправления больше уделяли внимание проблемам социальной защиты инвалидов. Она предложила профинансировать из районного бюджета расходы на зубопротезирование инвалидам I и II группы.

*Может ли быть выполнено предложение депутата Комаровой?*

**16.** Отдел здравоохранения администрации муниципального района создал муниципальную стоматологическую поликлинику, оказывающую населению, помимо бесплатной медицинской помощи, платные услуги на договорной основе, а также утвердил расценки на эти услуги. Директором поликлиники был назначен по совместительству заместитель заведующего отделом здравоохранения администрации муниципального района.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

**17.** Директор фирмы «Глобус» обратился в регистрационную службу для перерегистрации устава фирмы. Руководитель регистрационной службы потребовал от директора фирмы, помимо уплаты сбора за перерегистрацию, сделать определенный взнос во внебюджетный фонд по поддержке малого предпринимательства, образованный местной администрацией.

*Законно ли требование руководителя регистрационной службы?*

**18.** На рассмотрение областной Думы был внесен проект комплексной программы развития здравоохранения в области на ближайшие 5 лет, в соответствии с которым предусматривалось строительство новых больниц в трех районах области, реконструкция двух городских поликлиник, а также оснащение сельских медпунктов новым оборудованием. В проекте закона области указывалось, что финансирование программы должно осуществляться совместно за счет средств областного и местных бюджетов, причем на долю

областного бюджета приходится 30 процентов от необходимого объема финансирования.

Руководители органов местного самоуправления, присутствовавшие на заседании областной Думы, возразили против такого распределения финансирования, отметив, что областная программа должна финансироваться за счет областного бюджета, местные бюджеты не имеют достаточных средств на эти цели. В ответ на это председатель областной Думы сказал, что органы государственной власти области вправе передавать органам местного самоуправления некоторые свои полномочия. Кроме того, развитие сети муниципальных учреждений здравоохранения в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относится к предметам ведения местного самоуправления, поэтому область просто оказывает помощь муниципальным образованиям.

За разъяснениями решили обратиться к присутствовавшему на заседании заместителю прокурора области.

*От имени заместителя прокурора области подготовьте разъяснение по данному вопросу.*

**19.** В районную администрацию поступило заявление от группы начинающих фермеров, в котором они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

*Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?*

**20.** Постановлением Правительства Хабаровского края было утверждено Положение о министерстве здравоохранения Хабаровского края, в одном из пунктов которого к полномочиям Министерства было отнесено размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и заключение государственных контрактов в установленном порядке.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим данного пункта.

*Сформулируйте обоснования заявления прокурора.*

**21.** В связи с созданием в городском округе К. муниципального высшего учебного заведения – Академии муниципального управления глава городского округа внес на рассмотрение городской Думы проект решения о введении в городском округе муниципального сбора с юридических лиц на обеспечение образовательной деятельности Академии. Обосновывалось это тем, что 50 процентов мест данного муниципального ВУЗа будут замещаться на бесплатной конкурсной основе. Оплата студентами остальных мест не сможет компенсировать все расходы муниципального ВУЗа.

*От имени начальника юридического управления городской Думы подготовьте заключение на проект данного решения.*

**22.** После поведения персональной выставки художник З. решил подарить свои картины родному городу. На торжественную церемонию подписания договора дарения, организованную в выставочном зале, прибыли глава

городского поселения и начальник управления культуры городской администрации. После подписания договора художником и главой городского поселения присутствовавший в зале среди гостей нотариус заявил, что данный договор не имеет юридической силы, поскольку, во-первых, муниципальное образование не является юридическим лицом и не может выступать стороной сделки, а во-вторых, глава муниципального образования не имел надлежаще оформленной доверенности на совершение данной сделки.

*Прокомментируйте заявление нотариуса.*

## **Тема 7. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.**

### **Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.**

*1. Местное самоуправление может быть ограничено:*

- а) принятием федеральных законов;
- б) соответствующими законами субъектов;
- в) законодательными органами субъектов;
- г) все ответы неправильные.

*2. Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:*

- а) населением территории;
- б) законодательными органами субъектов;
- в) по решению суда, признавшего их недействительными;
- г) главами исполнительной власти субъектов.

*3. Органы местного самоуправления за неисполнение или ненадлежащее исполнение их решений могут:*

а) привлечь к дисциплинарной ответственности всех должностных лиц на территории муниципального образования;

б) вносить представления о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;

в) отстранить от должности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;

г) привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц муниципальных органов.

*4. Органы местного самоуправления могут обратиться за судебной защитой, если:*

а) орган юстиции субъекта отказал в регистрации Устава муниципального образования;

б) актами органов государственной власти нарушены права и законные интересы

граждан, проживающих на территории муниципального образования;

в) если возникли имущественные споры между органами местного самоуправления;

г) все ответы правильные.

5. *Укажите, какую систему гарантий включают органы местного самоуправления:*

- а) общие, специальные и факультативные гарантии;
- б) общие и специальные гарантии;
- в) экономические, политические, духовные, юридические и иные гарантии;
- г) основные и дополнительные гарантии.

6. *Укажите, что понимают под гарантиями местного самоуправления:*

- а) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления;
- в) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- г) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению передаваемых государственных полномочий.

7. *Укажите, кто может осуществлять контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления:*

- а) органы государственной власти, прокуратура;
- б) население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений;
- в) вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления;
- г) население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура.

8. *Кому подотчетен Глава муниципального образования:*

- а) представительному органу местного самоуправления;
- б) населению муниципального образования;
- в) органам власти субъекта Российской Федерации;
- г) местному населению и представительному органу местного самоуправления.

9. *Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является:*

- а) совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб;
- б) совершение действий, нарушающих права и свободы граждан;
- в) нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, устава муниципального образования;

г) утрата доверия.

## **Задание 2**

### **Опрос устный (письменный)**

1. Дайте понятие гарантий местного самоуправления. В каких нормативных актах закрепляются гарантии местного самоуправления?
2. Что относится к специальным (юридическим) гарантиям? Какова их роль в системе гарантий местного самоуправления?
3. Перечислите органы, осуществляющие контроль и надзор за местным самоуправлением. В чем заключаются особенности контроля и надзора?
4. Что понимается под юридической ответственностью местного самоуправления? Какова роль конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении?
5. Проанализируйте научно-теоретические концепции о муниципально-правовой ответственности.
6. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед государством?
7. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?
8. В каких случаях органы государственной власти принимают на себя решение вопросов местного значения?
9. Что такое временная финансовая администрация? В каких случаях и в каком порядке она образуется?

## **Задание 3. Темы рефератов**

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии.
2. Право на судебную защиту местного самоуправления, проблемы его реализации.
3. Виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами.
4. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
5. Конституционно-правовая ответственность представительного органа муниципального образования: основания и порядок реализации.
6. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации: основания и порядок реализации.
7. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

## **Задание 4.**

### **Решение ситуационных задач**

1. Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

*Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?*

2. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

*Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?*

3. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

*Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?*

4. Группа депутатов районного совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы.

*От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.*

5. На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.*

6. Пенсионер А. в марте 2007 года обратился в администрацию городского округа с просьбой установить светофор на перекрестке рядом с его домом, на котором часто происходят дорожно-транспортные происшествия. Через месяц из администрации ему пришел ответ, что для принятия решения

о целесообразности установки светофора его письмо направлено в Управление ГИБДД области. Спустя полгода, в сентябре 2007 года администрация города уведомила пенсионера А., что вопрос будет решаться после принятия бюджета на очередной финансовый год, год, так как в бюджете текущего года средств на эти цели недостаточно. После утверждения бюджета городского округа на 2008 год в феврале 2008 года пенсионер вновь обратился в администрацию с напоминанием о своей просьбе, на что в апреле 2008 года получил ответ, что все городские дороги состоят на балансе муниципального предприятия «Горкомхоз», которое и отвечает за их состояние. На обращение в данное муниципальное предприятие пенсионеру А. в мае 2008 года сообщили, что планом предприятия на 2007 год работы по установке светофора на данном перекрестке не предусмотрены, средства на эти цели отсутствуют. Поэтому его вопрос будет решаться в следующем финансовом году.

После этого пенсионер А. обратился в районный суд по месту жительства с иском по поводу бездействия администрации городского округа и привлечении ее к ответственности.

*Как должен быть разрешен данный конфликт?*

7. Уставом сельского поселения предусмотрено, что Совет народных депутатов поселения состоит из 12 депутатов. Глава поселения избирается депутатами из своего состава и осуществляет полномочия председателя Совета народных депутатов поселения. На первой сессии вновь избранного Совета народных депутатов было выдвинуто два кандидата на пост главы поселения – Авдеев и Павлов. В ходе тайного голосования выяснилось, что голоса депутатов разделились поровну между двумя кандидатами. На следующем заседании Совета ни один из кандидатов также не набрал большинства голосов депутатов. После этого глава сельской администрации заявил депутатам, что в данной ситуации решающим должно быть его мнение и высказался за кандидатуру Авдеева. Депутаты – сторонники Павлова в знак протеста покинули заседание Совета, после чего в течение четырех месяцев Совет народных депутатов сельского поселения не смог провести ни одного правомочного заседания из-за отсутствия кворума.

Глава администрации сельского поселения обратился в суд с заявлением о признании факта бездействия представительного органа сельского поселения противоречащим законодательству и нарушающим права жителей поселения на местное самоуправление.

*Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения законодательства.*

## **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Баллы	Оценка	критерии оценивания
85 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически



		стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и предмет муниципального права России.
2. Источники муниципального права России, их общая характеристика и особенности.
3. Муниципальные права и свободы как нормативно-правовая основа положения человека и населения в местном самоуправлении (понятие, система).

4. Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в РФ.
5. Местный бюджет. Доходная часть бюджета.
6. Местное самоуправление и государственная власть. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.
7. Институты непосредственной демократии на местном уровне: формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
8. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления, его комплексный характер, формы реализации.
9. Администрация муниципального образования — исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.
10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Разграничение полномочий представительного и исполнительного органов, должностных лиц местного самоуправления.
11. Права и обязанности муниципального служащего; ограничения, связанные с муниципальной службой.
12. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе, ее этапы.
13. Институты непосредственной демократии на местном уровне: формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
14. Финансовая основа местного самоуправления. Структура и общая характеристика.
15. Местный референдум как форма непосредственной демократии.
16. Вопросы местного значения, их правовая регламентация по действующему законодательству.
17. Исторические аспекты становления и развития местного самоуправления в России.
18. Муниципально-правовые отношения, их особенности, субъекты.
19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Местное самоуправление в системе российского федерализма.
21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
22. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Правовые основы, принципы наделения государственными полномочиями.
23. Ответственность представительных органов, местной администрации и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
24. Связь муниципального права с конституционным, административным, гражданским и другими отраслями права.

25. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления.
26. Понятие органов местного самоуправления, их система.
27. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
28. Представительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, функции и основные полномочия.
29. Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.
30. Законотворческие и иные полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления.
31. Условия и юридическая форма передачи государственных полномочий органам местного самоуправления, контроль за их реализацией.
32. Местное самоуправление в городах федерального значения : правовая основа, территориальная организация, организационно-правовые формы осуществления.
33. Местный референдум. Предмет референдума, юридическая сила решений, принятых путем проведения референдума.
34. Глава муниципального образования, порядок его избрания и особенности правового статуса.
35. Судебная защита прав органов местного самоуправления.
36. Полномочия и основные направления деятельности органов местного самоуправления по обеспечению прав граждан.
37. Акты представительных органов местного самоуправления; порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу.
38. Гарантии местного самоуправления в сфере его взаимоотношений с органами государственной власти.
39. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.)
40. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности.
41. Роль и место муниципальной собственности в экономической основе местного самоуправления..
42. Муниципальная служба в органах местного самоуправления. Особенности муниципальной службы.
43. Территориальная основа местного самоуправления. Границы муниципального образования, порядок их изменения.
44. Особенности местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
45. Основные теории местного самоуправления и их реализация в исторических моделях муниципально-правового развития отдельных государств.
46. Акты местного (муниципального) нормотворчества — особый вид источников муниципального права; Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.
47. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.

48. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
49. Устав муниципального образования, его содержание, порядок разработки и принятия, особенности юридической природы.
50. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.
51. Муниципальное право как комплексная научная дисциплина, его место в системе общественных и правовых наук.
52. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах и в Инновационном центре «Сколково».
53. Значение Конституции РФ для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой отрасли права России.
54. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, порядок создания и регистрации ТОС, его полномочия.
55. Понятие муниципального права. Особенности самоуправленческих (муниципальных) отношений как предмета муниципального права.
56. Муниципально-правовые нормы и институты; система муниципального права.
57. Собрания и конференции граждан, порядок проведения, полномочия.
58. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.
59. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
60. Особенности формирования доходной части местных бюджетов.
61. Местный бюджет. Расходная часть бюджета.
62. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Этапы бюджетного процесса.
63. Понятие местного сообщества; его соотношение с понятием «муниципальное образование», основные признаки муниципального образования.
64. Система органов местного самоуправления в муниципальных образованиях.
65. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
66. Нормативно-правовые акты как источники муниципального права, их характеристика и особенность.
67. Общая характеристика муниципальных образований следующих видов: городское поселение, сельское поселение, внутригородской район.
68. Дотации, субвенции, заемные средства в структуре местного бюджета.
69. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.

70. Местные налоги и сборы. Порядок их установления.
71. Общая характеристика муниципальных образований следующих видов: городской округ, городской округ с внутригородским делением.
72. Правовое регулирование местных финансов.
73. Конституционные основы местного самоуправления.
74. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти.  
Основные принципы местного самоуправления.
75. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
76. Общая характеристика муниципальных образований следующих видов: муниципальный район и внутригородская территория города федерального значения.
77. Основные теории местного самоуправления и их содержание.
78. Понятие муниципального образования. Образование, объединение, преобразование, упразднение муниципальных образований.
79. Устав муниципального образования: понятие, структура, содержание, порядок принятия.
80. Опросы граждан и обращения граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
81. Статус депутата представительного органа местного самоуправления, депутатская неприкосновенность и ответственность.
82. Глава муниципального образования: порядок выборов, собственная компетенция, сроки полномочий, правовые акты.
83. Правовые основы муниципальной службы: порядок прохождения.
84. Муниципальные служащие: понятие, порядок избрания, аттестации, требования к служащим.
85. Представительные органы местного самоуправления: понятие, порядок формирования, полномочия, правовые акты.
86. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.
87. Структура и статус администрации. Правовые акты, порядок принятия, вступление в силу.
88. Система территориального общественного самоуправления населения (ТОС). Виды и порядок избрания, основные полномочия органов территориального общественного самоуправления.
89. Территориальные основы местного самоуправления в РФ: виды муниципальных образований.
90. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок создания.
91. Финансовая основа местного самоуправления: понятие, содержание.
92. Гарантии местного самоуправления: понятие, система, государственный характер.
93. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных

испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного

тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

<b>действие</b>	<b>сроки</b>	<b>методика</b>	<b>ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия